

PRITARTA  
Kauno rajono savivaldybės  
Administracijos direktoriaus  
2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr.  
ĮS-1641

PRITARTA  
Kauno r. Raudondvario lopšelio-  
darželio tarybos  
2018 m. lapkričio 9 d. prot. Nr. 4

# **KAUNO R. RAUDONDVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO 2019–2021 M. STRATEGINIS PLANAS**

## TURINYS

Įvadas.....	3
I. SSGG analizė.....	5
II. Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio 2019–2021 m. m. strateginio plano prioritetinės veiklos kryptys, tikslai ir uždaviniai.....	6
III. Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio 2019–2021 m. m. strateginio plano priemonių įgyvendinimas.....	7
IV. 2019–2021 m. m. strateginio plano įgyvendinimas ir priežiūra .....	11

## ĮVADAS

Kauno r. Raudondvario lopšelis-darželis savo veiklą pradėjo 1984 m. Tais metais buvo įsteigtas Raudondvario lopšelis-darželis „Vyturėlis“. 1993 m. birželio 15 d. uždarytas vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“ ir įsteigta Raudondvario pradinė mokykla.

1999 m. sausio 27 d. pradinė mokykla reorganizuota į Raudondvario mokyklą-darželį. 2004 m. vasario 10 d. Kauno rajono savivaldybės tarybos sprendimu Raudondvario mokyklai-darželiui suteiktas Anelės ir Augustino Kriauzų vardas.

2018 m. rugpjūčio 31 d. Raudondvario Anelės ir Augustino Kriauzų mokykla-darželis reorganizuota į Raudondvario Anelės ir Augustino Kriauzų pradinę mokyklą ir Raudondvario lopšelių-darželį. Kauno r. Raudondvario lopšelis-darželis (toliau – darželis) pradėjo funkcionuoti kaip atskira įstaiga, kurioje šiuo metu ugdomi 113 ugdytinių, veikia 6 ugdymo grupės.

Darželyje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, ūkvedys, visuomenės sveikatos specialistas ir dietistas, sekretorius-archyvaras, sandėlininkas, virėjai ir virtuvės pagalbos darbininkai, mokytojų padėjėjai, sargai, pastatų priežiūros darbininkas, kiemsargis, valytojai. Iš viso 35 darbuotojai, iš jų: 13 – pedagogų, 22 – nepedagoginiai darbuotojai. Darželį lankantiems vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pagalbą ir konsultacijas teikia logopedas.

Darželis atlieka edukacines, kultūrinės, socialines funkcijas. Turi paramos gavėjo statusą.

Vykdomos programos: „Raudondvario lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo veiklos programa“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“.

Įgyvendinama Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, naudojamosi „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos“ rekomendacijomis. Kartu su Žemės ūkio ministerija įgyvendinamos „Pieno produktų“ ir „Vaisių vartojimo“ programos.

Darželio strateginį planą parengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2018 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. 1-160 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginio plano 2019–2021 metų projekto rengimui“, talkino bendruomenės nariai.

Darželio strateginis planas – trejų metų veiklos dokumentas, kuriame numatomi siektini strateginiai prioritetai, tikslai, uždaviniai, planuojamos priemonės tikslams įgyvendinti.

Strateginio plano paskirtis – efektyviai ir planingai organizuoti darželio veiklą ir tikslingai pasirinkti veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti ugdymo kaitos pokyčius ir įtraukti

bendruomenę į įvairiapusišką veiklą. Rengiant planą, buvo laikomasi viešumo, atvirumo, partnerystės principų.

Įgyvendinant 2016–2018 m. Raudondvario Anelės ir Augustino Kriauzų mokyklos-darželio strateginio plano tikslus, darželio grupėse buvo organizuojamos veiklos edukacinėse erdvėse, muziejuose, tėvų darbovietėse, dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose, rajono, įstaigos projektuose.

Ugdant sveikatos kompetenciją priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių komanda dalyvavo bėgimo varžybose, skirtose Kauno rajono mero V. Makūno ir olimpiečio K. Orento taurei laimėti, kuriose laimėjo asmeninius ir kolektyvinius apdovanojimus.

Tarptautinio plenero „Piešiu meilės juostą mamai 2018“ metu pagilino įgūdžius meninėje ir socialinėje kompetencijose. Darželio ugdytiniai Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dainavimo festivalyje – konkurse „Dainuoju mamai ir Tėvynei“ laimėjo II-ąją vietą.

Tėvų iniciatyva tęsiamas profesinio orientavimo projektas „Parodyk, vaikeli, kur dirba tėvelis“, kurio metu vaikai susipažino su suaugusiųjų veikla darbo vietose, patys išbandė atlikti elementarius veiksmus tėvų darbovietėse, gilėjo įgūdžiai socialinėje, pažinimo kompetencijose. Tėvų aktyvumas padidėjo 6 %.

Metodinėje grupėje auklėtojos dalinosi išvalgomis, kaip atpažinti smurtą artimoje aplinkoje, tęsė žinias mokymuose „Emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymas“ ir pritaikė įgyvendinant prevencines programas „Zipio draugai“, „Gyvenimo ugdymo įgūdžių programa“.

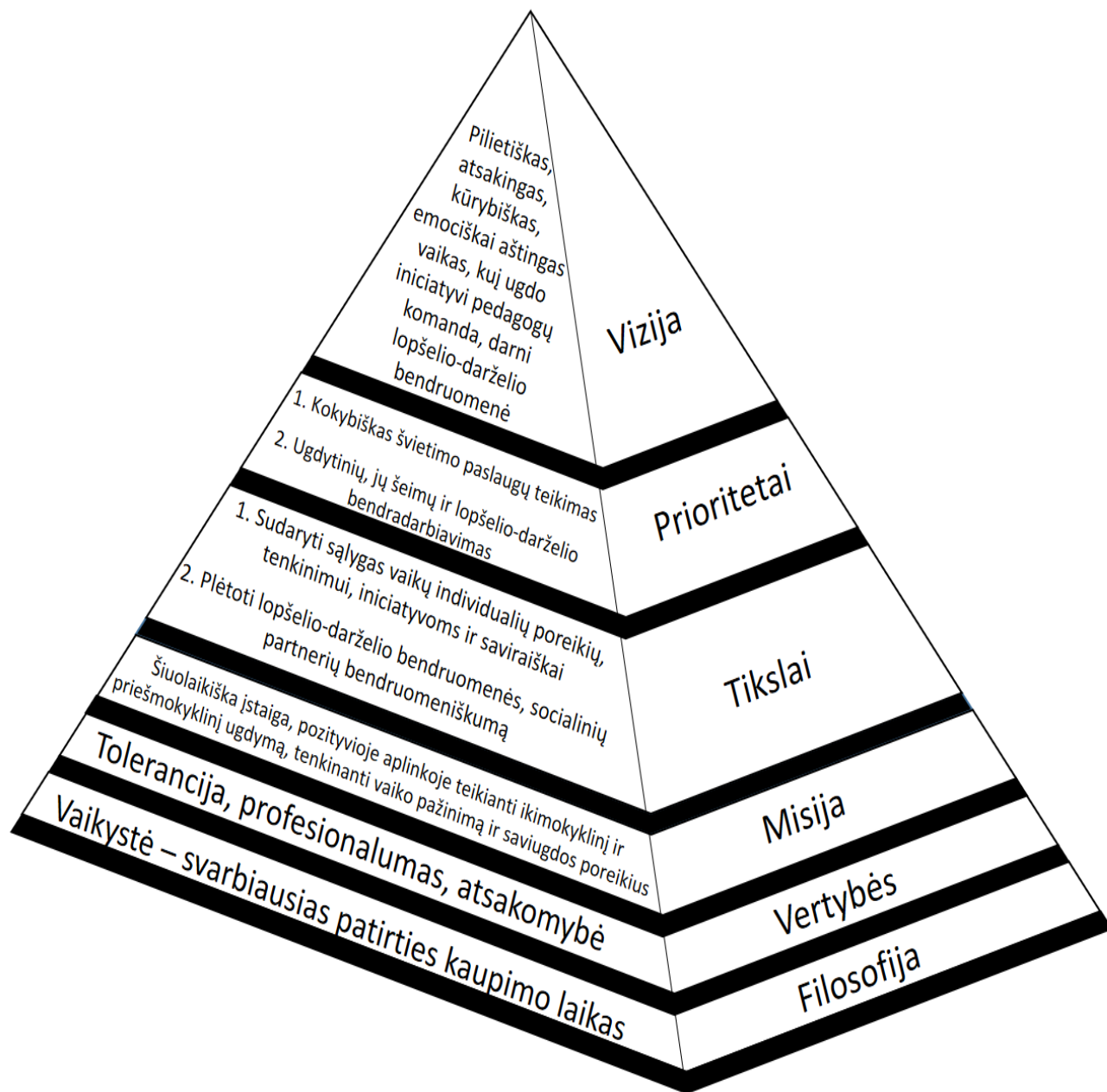
Pedagogų komanda suorganizavo Kauno rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių darbų parodą „Aš kūrėjas“, respublikinį ekologinį projektą-akciją „100 rankų didžią naštą pakelia“, kurių metu vaikai patirdami susipažino su ekologijos pradmenimis. Suorganizuota metodinė diena rajono pedagogams „Lauko edukacinių aplinkų panaudojimas vaikų kūrybiškumui ugdyti“, kurios metu buvo vesta ir analizuota atvira veikla „Sportuok ir būsi sveikas“.

Lauko edukacinės aplinkos papildytos žaidimų kompleksu, smėlio dėže ir lauko suoliuku. Trejose grupėse įrengti projektoriai, ugdytiniams nupirkti kūrybiškumą lavinantys žaidimai-konstruktoriai, emocinį intelektą lavinančios priemonės, šviesos stalai.

## I. SSGG ANALIZĖ

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
Kryptinga vadybinė veikla užtikrina sėkmingą darželio veiklą.	Nepilnai išnaudojamos IT galimybės ugdymo procese.
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Pozityvaus, iniciatyvaus darbuotojų požiūrio į problemų sprendimą darželio veikloje trūkumas.
Ugdytinių ir mokytojų dalyvavimas konkursuose, akcijose, projektuose.	Veiklos kokybės įsivertinimas ir jo rezultatų panaudojimas ugdymo procese.
Efektyvus tėvų paramos panaudojimas edukaciniu aplinkų kūrimui.	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
Sisteminis pedagogų ir kitų specialistų kvalifikacijos kėlimas.	Didėjantis vaikų skaičius, turinčių elgesio ir emocijų problemų, kuriems reikalinga socialinio pedagogo, psichologo pagalba.
Atnaujinamos, kuriamos ir turtinamos darželio vidinės ir išorinės aplinkos, vykdoma pastato renovacija. Modernizuotos ugdymo aplinkos.	Kvalifikuotų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas.
Aktyvesnis tėvų ir pedagogų bendravimas, taikant skaitmenines priemones.	Nėra specialistų skaitmeninių technologijų priežiūrai.

## II. DARŽELIO 2019–2021 M. M. STRATEGINIO PLANO PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI



**I. Prioritetas.** Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas.

**1.1. Tikslas.** Sudaryti sąlygas vaikų individualių poreikių tenkinimui, iniciatyvoms ir saviraiškai.

**Uždaviniai:**

1.1.1. Užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso įgyvendinimą, taikant inovatyvius ugdymo būdus.

1.1.2. Kurti funkcionalią ugdymosi aplinką, orientuotą į šiandieninio vaiko poreikį.

**II. Prioritetas.** Ugdytinių, jų šeimų ir darželio bendradarbiavimas.

**2.1. Tikslas.** Stiprinti darželio bendruomenės, socialinių partnerių ryšius.

**Uždaviniai:**

2.1.1. Skatinti ugdytinių šeimas dalyvauti darželio veikloje.

2.1.2. Plėsti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.

### **III. DARŽELIO 2019–2021 M. M. STRATEGINIO PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS**

**1. PRIORITETAS.** Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas.

1.1. Tikslas. Sudaryti sąlygas vaikų individualių poreikių tenkinimui, iniciatyvoms ir saviraiškai.				
Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Planuojamas rezultatas	Finansavimo šaltinis
1.1.1. Užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso įgyvendinimą, taikant inovatyvius ugdymo būdus.	1.1.1.1 Į ugdymo turinį integruoti prevencines, socialinio ir emocinio ugdymo programas.	2019 m.–2021 m.	Į ugdymo turinį integruosime 3 prevencines programas, bent kartą metuose dalyvausime socialinio ir emocinio ugdymo projekte, prevencijai skirtose olimpiadose. Gerės socialinės, sveikatos kompetencijos ugdymo kokybė.	Žmogiškieji ištekliai.

1.1.1.2 Gilinti žinias apie sveiką gyvenimą.	2019 m.– 2021 m.	70% darželio ugdytinių ir mokytojų dalyvaus sveikatingumą skatinančiuose renginiuose, projektuose. Sukursime sveikos gyvenimo įgūdžius skatinančią aplinką, suorganizuosime 2 sveikatingumo projektus metuose.	Žmogiškieji ištekliai.
1.1.1.3 Aktyviau taikyti IT galimybes ugdymo procese.	2019 m.– 2021 m.	20% padidinsime lavinamųjų ir edukacinių internetinių programų panaudojimą ugdymo procese. Sukaupsime metodinių darbų, nuorodų bazę.	Žmogiškieji ištekliai.
1.1.1.4 Taikyti elektroninį dienyną <a href="https://musudarzelis.lt">https://musudarzelis.lt</a> ugdymo planavimui ir tėvų informavimui.	2019 m.– 2021 m.	Sistema suteiks papildomą bendravimą mokytojams ir tėvams patogiu laiku, 30% palengvins ir paspartins informacijos prieinamumą.	Mokymo lėšos.
1.1.1.5 Tobulinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	2019 m.– 2020 m.	Atnaujinsime vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą. Refleksija ir vaikų nuoseklus vertinimas suteiks grįžtamąjį ryšį apie išsikerto tikslo pasiekimą, parinktų metodų ir priemonių veiksmingumą.	Žmogiškieji ištekliai.
1.1.1.6 Rengti valstybinių, tradicinių švenčių ir edukacinius projektus.	2019 m.– 2021 m.	Į ugdymo programų turinį integruosime tautinio paveldo elementus (ne mažiau kaip 2 projektai metuose). Darželio bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai.



			<p>aktyviai, iniciatyviai dalyvaus valstybinių švenčių renginiuose (ne mažiau 2 renginiai, 1 akcija metuose).</p> <p>Organizuosime edukacines-pažintinės, etnokultūrinės išvykas, užtikrinančias ugdytinių santykį su socialine, kultūrine aplinka (2 išvykos metuose kiekvienoje ugdytinių grupėje).</p>	
	1.1.1.7 Sudaryti sąlygas pedagogams tobulėti, dalintis pažangia ir sėkminga ugdymosi patirtimi.	2019 m.–2021 m.	<p>20 % mokytojų tobulins skaitmeninio raštingumo, 30% ugdymo turinio kaitos kompetencijas. 80 % mokytojų dalyvaus VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“.</p> <p><a href="https://www.pedagogas.lt/">https://www.pedagogas.lt/</a>.</p> <p>Aktyviai bendradarbiausime su rajono, respublikos švietimo įstaigomis.</p> <p>Sustiprės mokytojų mokymosi visą gyvenimą nuostata, pozityvus požiūris į problemų sprendimą darželio veikloje.</p>	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.
1.1.2. Kurti funkcionalią ugdymosi aplinką, orientuotą į šiandieninio vaiko poreikį.	1.1.2.1 Kurti modernias darželio vidaus ir lauko aplinkas.	2020 m.–2021 m.	Atnaujinsime lauko žaidimų aikšteles ir edukacines erdves, žaliąją zoną, grupių aktyvaus ugdymo ir poilsio erdves.	Pastato renovacijai bei aplinkai skirtos lėšos.
	1.1.2.2 Kurti inovatyvias, skaitmenines edukacines erdves.	2019 m.–2021 m.	Gerinsime IT panaudojimą ir prieinamumą. Įsigysime 1 interaktyvią priemonę per metus.	Mokymo lėšos.

**2. PRIORITETAS.** Plėtoti darželio bendruomenės, socialinių partnerių bendruomeniškumą.

2.1 Tikslas: Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės, socialinių partnerių ryšius.				
Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Planuojamas rezultatas	Finansavimo šaltinis
2.1.1 Skatinti ugdytinių šeimas dalyvauti darželio veikloje.	2.1.1.1 Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, globėjais, organizuoti renginius, kūrybinių darbų parodas, akcijas, edukacines išvykas.	2019 m.–2021 m.	10 % ugdytinių šeimų aktyviau dalyvaus ugdymo procese. 20 % ugdytinių šeimų dalyvaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime. Sukursime pozityvaus bendravimo kultūrą.	Žmogiškieji ištekliai.
	2.1.1.2 Rengti projektus, skirtus bendradarbiavimo su šeima stiprinimui.	2019 m.–2021 m.	Įvairės darželio ir ugdytinių šeimų bendravimo formos, tėvai taps ugdymo partneriais, domėsis ugdymo procesu, gerės vaikų ugdymosi kokybė.	Žmogiškieji ištekliai.
	2.1.1.3 Sukurti informacinę komunikacinę sistemą tėvams.	2019 m.–2021 m.	Tėvai gaus informaciją elektroniniame dienyne <a href="http://www.musudarzelis.lt">www.musudarzelis.lt</a> . Sistema bus panaudota 100% tėvų lūkesčiams išaiškinti. Individualiuose pokalbiuose aptarsime ugdymosi pasiekimus, pažangos vertinimo kriterijus. Darželio veiklas viešinsime internetiniame puslapyje, edukacinėse erdvėse. 20% išaugs tėvų pasitikėjimas pedagogais, ugdomojo proceso strategija, pozityvia aplinka ugdytiniais.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos.

2.1.2. Plėsti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.	2.1.2.1 Organizuoti bendrus renginius, projektus, edukacines veiklas įtraukiant esamus socialinius partnerius.	2019 m.– 2021 m.	20% prasiplės ugdymosi aplinkos: veiklos vyks Rudondvario bibliotekos, savivaldybės, kultūros centro, pradinės mokyklos erdvėse. Padidės galimybės vaikų socializacijai vietos bendruomenėje, socialiniai partneriai dalyvaus įstaigos projektinėje veikloje. Formuosime pozityvaus, darnaus darželio įvaizdį. Suorganizuosime po 1 renginį metuose su kiekvienu socialiniu partneriu.	Žmogiškieji ištekliai.
	2.1.2.2. Į ugdymo veiklas įtraukti naujus socialinius partnerius.	2020 m.	Socialiniu partneriu taps Raudondvario Šv. Kūdikėlio Jėzaus Teresės bažnyčia. Stiprės vaikų supratimas apie krikščioniškas vertybes, religines šventes, savanorystę.	Žmogiškieji ištekliai.

#### IV. 2019–2021 M. M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Numatytų tikslų siekiama ugdant visą darželio bendruomenę, skatinant ir motyvuojant aktyvius narius, tobulinant valdymą, gerinant fizinę aplinką ir mikroklimatą, rengiant projektus ir vykdant informacijos skaidą.

Strateginio planavimo grupė plano projektą pristato darželio bendruomenei, darželio tarybai. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus bei pageidavimus. Strateginio plano neatskiriama dalis yra metų veiklos planų įgyvendinimas. Kiekvienais metais atliekamos tarpinės strateginio plano ir metinio veiklos plano analizės. Paruošiama ataskaita, kuri pristatoma darželio bendruomenei. Pagal analizes, darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, SSGG analizę ir kitų darželyje atliktų tyrimų rezultatus, nustatomi metiniai darželio veiklos prioritetai, koreguojamas strateginio plano įgyvendinimas.