

## KAUNO R. RAUDONDVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS

### DIREKTORĖS ŽYDRŪNĖS JANKŪNIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. T3-5  
Raudondvaris

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### **Strateginio plano 2019-2021 m. prioritetai:**

1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas.
2. Ugdytinių, jų šeimų ir darželio bendradarbiavimas.

##### **2019 m. veiklos plano tikslų įgyvendinimas**

##### **1. Tikslas – Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, siekiant asmeninės ugdytinių pažangos.**

##### Uždaviniai:

*1.1 Gerinti vaikų ugdymo(si) proceso, sveikatos stiprinimo, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo ugdymo kokybę.*

*1.2 Vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir atestaciją.*

##### Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

– Pažanga pasiekta patobulinus ugdymo(si) ir vadybinius procesus. Pradėtas naudoti elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ pagerino veiklos planavimo, lankomumo apskaitos tvarkymą, informacijos valdymą vidiniuose kanaluose.

– Prigimtinių norą judėti, bendravimo, sveikos gyvensenos įgūdžiai formuoti projekte „Augu sveikas kūnu ir dvasia“, respublikinėse plaukimo varžytuvėse „Greitosios kojytės“, bėgimo varžybose Kauno r. mero V. Makūno ir olimpiečio K. Orento taurei laimėti. PU grupių komandos teigiamas emocijas sustiprino pasiekti asmeniniai rezultatai ir taurė.

– Respublikiniame projekte „Sveikatiados metų iššūkiai 2019–2020 m. m.“, vaikai ugdė gebėjimą tausoti sveikatą, formavo sveikos mitybos įpročius.

– Socialines ir emocines kompetencijas ugdytiniai gilino respublikinėje draugiškoje olimpiadoje SEU (socialinio, emocinio ugdymo) „Dramblys“.

– Darželio organizuotoje Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Gražiausi žodeliai ir darbeliai Lietuvai“, ugdytiniai pagilino pilietiškumo, bendruomeniškumo, pagarbos gimtajam kraštui, tradicijoms nuostatas. Projekto dalyvių darbai buvo eksponuojami Kauno rajono švietimo centre.

– Kūrybinių darbų parodos „Pavasario laišakai“, „Ruduo man dovanoja“, „Žibintas“, ugdėsi estetinę nuojautą, kiekvieną vaiką skatino siekti individualios pažangos. Respublikiniame piešinių konkurse „Čia mano Lietuva“ PU grupės ugdytinė laimėjo I vietą.

– Pažintinius gebėjimus, kritiškai vertinti gautą informaciją ugdytiniai ugdėsi edukacinėse išvykose Kauno apskrities priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Kauno apsk. VPK policijos valdyboje vykdomuose saugaus eismo užsiėmimuose, Kauno A. Žičkevičiaus saugaus eismo mokykloje, Lietuvos kariuomenės J. Vitkaus inžinerijos batalione.

– Ugdytiniai globos ir rūpinimosi įgūdžių įgijo per patirtinį ugdymą darželio

organizuotoje paramos-labdaros akcijoje „Aš rūpinuosi gyvūneliais – rūpinkis ir tu“.

- Pilietiškumo nuostatas, pagarbą Tėvynei, kalbai ugdytiniai gilino akcijoje „Uždekim žvakelę lange“ bei prezidentės D. Grybauskaitės inicijuotoje akcijoje „Vasario 16-ąją švęsk linksmai ir išradingai“.

- Lietuvos istorijos, kultūros paveldo bei papročių pradmenų įgijo šventiniuose renginiuose „Aš švenčiu Lietuvos gimimo dieną“, „Armonikai griežiant“ kartu su Nepriklausomybės akto signataru L. Milčiumi.

- 85 % mokytojų pasinaudojo suteikta galimybe mokytis nuotoliniuose mokymuose VŠĮ, Gyvenimo Universitetas LT, platformoje Pedagogas.lt.

- Atestuotas vienas mokytojas vyresniojo mokytojo kategorijos atitikčiai.

- Mokytojos gautas kompetencijas ugdymo planavimo ir vertinimo kvalifikacinių seminarų metu pritaikė organizuojant 31 edukacinę išvyką, organizuojant ir dalyvaujant 16 projektų, 13 parodų, konkursų, surengė 13 šventinių rytmečių bei popiečių.

## **2. Tikslas – Bendruomeniškumo skatinimas, siekiant tikslingo bendradarbiavimo.**

2.1 *Efektyvinti tėvų įsitraukimą į pedagoginį procesą.*

2.2 *Palaiikyti darnius santykius su socialiniais partneriais.*

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

- Projektas „Mano šeima – mano stiprybė“ įtraukė tėvus į ugdymo procesą. Tęstinio projekto metu „Parodyk, vaikelai, kur dirba tėveliai“ ugdytiniai lankėsi Raudondvario laisvalaikio ir užimtumo studijoje „Oplia“, Raudondvario kepyklėlėje „Mano Paryžius“, vaistinėje „Camelia“, aromaterapijos studijoje Kaune „Aromama“, Kauno apskrities priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje.

- Tėvų inicijuoti projektai: „Mano šeima“, „Linksmoji Bulvinukė“, „Molis mūsų draugas“, „Spalvotas meduolis“ skatino vaikus domėtis, ką dirba jų ar draugų tėvai, kokių žinių, įgūdžių reikalauja tam tikra profesinė veikla. Vaikai susipažino su elgesio taisyklėmis skirtingose situacijose.

- Sportiniai renginiai „Pagauk vėją“, rytmetis „Mano rudenėlio takeliais“ skatino bendruomenę stiprinti sveikatos kompetenciją, ryšį su socialiniais partneriais – Raudondvario lopšeliu-darželiu „Riešutėlis“ ir Raudondvario A. ir A. Kriaužų pradine mokykla.

- Su Raudondvario Šv. Kūdikėlio Jėzaus Teresės bažnyčia surengtame projekte „Velykos – ne vien kiškučiai ir margučiai“, adventiniame rytmetyje „Eisim Kalėdų ieškoti, ieškoti..“ stiprintos krikščioniškos vertybės, tradicijos, komunikavimo kompetencija.

- Renginys „Žibintas“ apjungė darželio ir Raudondvariečių bendruomenę. Vaikai pagilino socialinę kompetenciją, ugdė bendravimo kultūros pradmenis. Renginyje dalyvavo 70 % tėvų.

- Ugdytiniai komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetenciją gilino pažintinių išvykų metu minint kompozitoriaus Juozo Naujalio 150-ąsias gimimo metines. Bendradarbiaujant su Raudondvario bažnyčios klebonu, Raudondvario biblioteka, Kauno rajono krašto muziejumi vaikams papasakotos ir parodytos Raudondvario istorinės vietos.

2019 metai išskirtiniai, vyko pastato renovacijos darbai, kurie pareikalavo įveikti iššūkius, susijusius su darželio veiklos organizavimu. Ugdymo procesas organizuotas sėkmingai, mokytojai ir darbuotojai dirbo kolegialiai, tėvų bendruomenė geranoriškai palaikė darželio iniciatyvas.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimą, skatinant nuolatinį pedagogų, vadovų ir kt. darbuotojų tobulėjimą.	100 % mokytojų atnaujins bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 30 % kitų darbuotojų atnaujins profesines kompetencijas.	9.1.1.1. 80 % mokytojų dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, įgytas kompetencijas panaudojo vertinant vaikų individualią pažangą. 9.1.1.2. Atestuotų pedagogų skaičius – 1. 9.1.1.3. Darbuotojai įgyvendino metines užduotis, gautas žinias pritaikė asmeniniam meistriškumui gerinti.	85 % mokytojų pasinaudojo suteikta galimybe mokytis nuotoliniuose mokymuose VŠĮ, Gyvenimo Universitetas LT, platformoje Pedagogas.lt. 90 % mokytojų pagilino vaikų individualios pažangos vertinimo kompetenciją, kurią pritaikė rengiant vaikų pažangos individualius aprašus. Per metus atestuotas vienas mokytojas vyresniojo mokytojo kategorijos atitiktai. 35 % darbuotojų dalyvavo mokymuose. 10 % – tęsia nuolatinis profesinius mokymus. Metines užduotis įvykdė 100 % vertinamų darbuotojų.
9.2. Organizuoti vaikų ugdymo procesą mokslo paskirties pastato (esančio Vyturių 2b.) renovacijos laikotarpiu.	9.2.1. Patalpos paruoštos vaikų ugdymui pagal HN. 9.2.2. Bendruomenė supažindinta su renovacijos etapais.	9.2.1.1. Paruoštos 5–7 grupės vaikų ugdymui renovuotose patalpose IV ketv. 9.2.2.1. Bendruomenė informuota apie darželio renovavimo eigą, ugdymo organizavimo pakeitimus.	Renovuotame II korpuse paruoštos ir įkurdintos 7 grupės, iš viso 110 vaikų. Patalpos paruoštos pagal HN reikalavimus. Bendruomenė gegužės mėnesį grupių tėvų susirinkimuose, rugpjūčio 28 d. visuotiniame susirinkime, lapkričio–gruodžio mėn. ugdytinių grupių tėvų susirinkimuose.
9.3. Inicijuoti vidaus dokumentų parengimą ir atnaujinimą.	9.3.1. Patvirtintas strateginis planas 2019–2021 m. 9.3.2. Atnaujintos devynios darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos. 9.3.3. Atnaujintas darbuotojų veiksmų planas kilus gaisrui. 9.3.4. Atnaujintas vaiko asmeninės pažangos	9.3.1.1. Strateginis planas patvirtintas II ketv. 9.3.2.1. Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos atnaujintos IV ketv. 9.3.3.1. Darbuotojų veiksmų kilus gaisrui planas patvirtintas I ketv. 9.3.4.1. Vaiko asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo	Strateginis planas patvirtintas Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. ĮS-1641. Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijų atnaujintos ir patvirtintos direktoriaus 2019 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 1-62, darbuotojai supažindinti pasirašytinai. Darbuotojų veiksmų kilus gaisrui planas patvirtintas direktoriaus 2019 m. rugsėjo 24

	stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas.	ir vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas III ketv.	d. įsakymu Nr.1-95, darbuotojai instrukuoti pagal atnaujintą veiksmų planą. Vaiko asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2019 birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-57. Padidėjo galimybė ugdymo turinį pritaikyti pagal vaiko poreikius, siekiant ugdytinių individualios pažangos. Tėvai individualiai supažindinami su vaiko pažanga.
9.4 Plėsti atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	9.4.1. Parengtas ir įgyvendintas metinis renginių planas. 9.4.2. Organizuotos dvi veiklos su socialiniais partneriais.	9.4.1.1. Iki 2019-02-28 parengtas metinis renginių planas ir aptartas mokytojų tarybos posėdyje. 9.4.2.1. Suorganizuota sporto šventė šeimų dienai paminėti „Pagauk vėją“, kurioje dalyvauja ne mažiau negu 100 dalyvių ir 2 socialiniai partneriai. 9.4.2.2. Suorganizuota lopšelio-darželio bendruomenei akcija „Rudeninis kilimas“.	Sudarytas renginių planas įgyvendintas 100 %. Vaikai renginių metu įgavo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių. Sportinėse rungtyse sveikatos ir pažinimo kompetenciją ugdė visi darželio vaikai. Sporto šventėje dalyvavo 165 dalyviai ir socialiniai partneriai – Raudondvario lopšelis-darželis „Riešutėlis“; Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinė mokykla. Į veiklų procesą įtraukta 70 %, tėvų, kurie kūrė šeimos kūrybinius darbus. Tobulinant pažinimo kompetenciją bendruomenė iš daržovių ir gamtinės medžiagos supylė „Rudens gėrybių kilimą“, kuris organizuotoje Raudondvariečių akcijoje-konkurse socialiniame tinkle sulaukė daug teigiamų įvertinimų. Bendruomenės kūrybinės kompetencijos atsiskleidė skobiant moliūgą Raudondvario bendruomenės renginiui „Moliūginės“. Vykdytos veiklos su Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinės mokyklos mokiniais, Raudondvario lopšelio darželio „Riešutėlis“ vaikais ugdė bendruomenės vertybines nuostatas.



**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Darželio III korpuse buvusias mokinių klases laikinai pritaikyti darželio grupių vaikų ugdymui.	III korpuso buvusios mokinių klasės pritaikytos šešioms darželio grupėms. Viena grupė laikinai perkelta į kitą darželį. Perorganizuota darželio veikla užtikrino ugdymo veiklos tęstinumą ir sklandų darbą darželio darbuotojams. Ugdytiniais buvo sudarytos pakankamai patogios ugdymosi sąlygos.
3.2. Dalyvauti Raudondvario miestelio šventėje „Vienas miestelis – vienas kiemas“.	Darželio bendruomenė paruošė edukaciniams žaidimams aplinką ir organizavo žaidimus šventės svečiams. Ugdytiniai jungtiniame chore su Raudondvario lopšelio-darželio „Riešutėlis“ ugdytiniais sudainavo dainas koncertinėje šventės dalyje „Pasisveikinimas su Juozu Naujaliu“. Ši veikla turėjo įtakos formuojant įstaigos įvaizdį Raudondvario miestelio bendruomenėje. Stiprinami santykiai su socialiniais partneriais ir bendruomene.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Vadovavimo meistriškumas – vadovavimas atsižvelgiant į darbuotojų išskirtinumą.
6.2. Komandos narių ugdymas – išorinė ir vidinė motyvacija.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  (parašas)

Žydrūnė Jankūnienė  
(vardas ir pavardė) 2020-01-17  
(data)

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorė metinius uždavinius įgyvendino 100 procentų ir viršijo sutartus rezultatus ir rodiklius. 2019 m. veiklos plano tikslai įgyvendinti atsižvelgiant į strateginio plano prioritetus. Puikiai išspręsti lopšelio-darželio veiklos organizavimo klausimai pastato renovavimo metu. Bendruomenės įtraukimas į ugdymo procesą užtikrina aukštą vaikų patirtinį ugdymą(si), stiprina bendruomeniškus santykius vietos bendruomenėje.

Lopšelio-darželio taryba kartu su bendruomenės nariais vadovo pasiektus rezultatus siūlome vertinti labai gerai.

Kauno r. Raudondvario  
lopšelio-darželio tarybos pirmininkė



Edita Šlapikienė

2020-02-03

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Direktorė Šydrūnė Jančiūnienė  
2019 metų veiklą įvertinusi gerai. Veiklos planas įgyvendinamas, uždavymai iš esmės įvykdyti pagal sutartus vertinimo rodiklius.*

Kauno rajono  
savivaldybės meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens  
pareigos)



Valerijus Mikutėnas

2020-02-20

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

*Gerai*

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Modernizuoti ugdymo aplinkas ir organizuoti vaikų priėmimą, ir ugdymo procesą renovuotose darželio patalpose.	9.1.1. Sukurtos šiuolaikines ugdymo(si) aplinkos. Patalpos atitinka higienos normas.	9.1.1.1. Trylika vaikų ugdymo grupių paruoštos vaikų priėmimui III-IV ketv. 9.1.1.2. Multifunkcinėje-educacinėje salėje įrengtos šiuolaikinės informacinės komunikacinės technologinės priemonės vaikų kūrybiškumui ir savarankiškumui ugdyti IV ketv. 9.1.1.3. Devynios ugdymo grupės turės interaktyvius ekranus arba projektorius III-IV ketv. 60 % mokytojų skaitmenines priemones pritaikys vaikų pažinimo poreikiams tenkinti.
	9.2.2. Efektyviai naudojant lėšas įrengtos naujos darbuotojų darbo vietos. Darbo vietos įrengtos pagal darbuotojų darbo saugos ir sveikatos reikalavimus.	9.2.2.1. Darbuotojams įrengta persirengimo ir poilsio patalpa IV ketv. 9.2.2.2. Renovuotoje virtuvėje sumontuota nauja maisto gaminimo įranga IV ketv. Virtuvės darbuotojai apmokyti dirbti naujais maisto gaminimo įrengimais.
9.3. Užtikrinti sveiką vaikų mitybą ir saugų maitinimą valgyklos ir virtuvės renovavimo metu.	9.3.1. Įrengta patalpa indų plovimui ir laikymui. 9.3.2. Karštas maistas reguliariai tiekimas vaikams.	9.3.1.1. Vaikų maitinimo sąlygos atitinka maisto ir veterinarijos reikalavimus. 9.3.2.1 Maistas atvežamas ir pateikiamas vaikams pagal nustatytą tvarkaraštį. I ketv. Vaikai kasdien gauna pilnavertį maisto racioną.
9.4. Užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą. Plėtoti projektines veiklas ir panaudoti jas kasdieninėje ugdomojoje veikloje.	9.2.1. Vykdoma gerosios patirties sklaida. Mokytojai dalinsis geraja patirtimi, metodinėmis rekomendacijomis siekiant užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą, ugdymo turinio įvairovę. 9.2.2. Praplėstos ugdymosi aplinkos ir padidėjusios galimybės vaikų socializacijai vietos bendruomenėje.	9.2.1.1. Vykdyta gerosios patirties sklaida ne mažiau kaip 2 kartus per metus, 20% mokytojų pritaikys metodines rekomendacijas planuojant ugdomąją veiklą. 9.2.1.2. vaikams siūloma veikla atitinka pažinimo poreikius, galimybes. 100 % vaikų individuali pažanga fiksuojama ir aptariama su tėvais individualiuose pokalbiuose du kartus per metus. 9.2.1.3. Dalyvauta 1–2 respublikos, rajono projektuose (konkursuose-parodose). Realizuoti skirtingų gebėjimų vaikų poreikiai. 9.2.2.1. Organizuojamos ne mažiau kaip 2 projektinės veiklos. Renginiuose su socialiniais partneriais socialinę kompetenciją tobulins ne mažiau kaip 90 % ugdytinių.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pastato renovacijos kalendorinio grafiko pakeitimai.
10.2. Žmogiškasis faktorius.
10.3. Išorinių faktoriai nepriklausantys nuo darželio veiklos.

Šauno rajono  
savivaldybės meras  Valerijus Pakūnas 2020-02-20  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Susipažinau

Direktore  Lijonė Jankūnienė 2020-02-20  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)