

KAUNO R. RAUDONDVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VYTURĖLIS“

PATVIRTINTA:

Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“
direktorės įsakymu 2020-12-28 Nr.1-91

PRITARTA:

Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“
tarybos posėdžio protokolu 2020-12-28 Nr.3

VEIKLOS PLANAS

2021 M.

Raudondvaris

I SKYRIUS

IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Šiuo metu Raudondvario lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ ugdomi 220 ugdytinių. Iš jų 13,1 % auga daugiavaikėse šeimose, 1,4 % tėvai išsituokę, 1,4 % įteisintas (oficialios) globos atvejais, 0,9 % našlaičiai, šeimų auginančių vaiką su negalia 0,45 %, specialiųjų poreikių turinčių vaikų sudaro 1,81 %, socialinės rizikos šeimų 0,45 %, išsituokusių šeimų 1,36%, lietuviškai nekalbančių vaikų 0,45 %. Užfiksuotų smurtinių atvejų lopšelyje-darželyje nėra.

2020 m. gruodžio mėn. duomenimis, nemokamus pietus iš valstybės lėšų gauna 12,72 % (28 PU ugdytiniai), socialinę paramą 0,45 % ugdytinių. Kadangi lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra įsijungęs į Europos Sąjungos ir valstybės biudžeto lėšomis remiamas programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokyklose programa“, visi vaikai nemokamai gauna pieną ir jo produktus, bei vaisius ir daržoves.

2. Ugdytinių skaičiaus įstaigoje kaita.

2020 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos 2 mišrios priešmokyklinio ugdymo, 5 ikimokyklinio ir naujai suformuotos 6 lopšelio grupės. Ugdytinių skaičius nuo praeitų metų padvigubėjo. 2019m. buvo 110 ugdytinių, 2020m. – 220 ugdytinių.

Grupės	2019-09-01 ugdytinių skaičius	Vidurkis grupėje	2020-09-01 ugdytinių skaičius	Vidurkis grupėje
Priešmokyklinis amžius	64	16	28	14
Ikimokyklinis amžius	46	15,3	107	21,4
Lopšelio amžius	-	-	85	14,2

Lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ yra vykdomos:

- Raudondvario lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Pagal ją ugdomi 107 ikimokyklinio ir 85 lopšelinio amžiaus ugdytiniai.
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Pagal ją ugdomi 28 ugdytiniai.

Įgyvendinamos prevencinės programos:

- Tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.
- Tarptautinė socialinių – emocinių įgūdžių stiprinimo programa „Kimochis“.
- „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ rekomendacijos.

- „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos“ rekomendacijos.

3. Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ugdytinių dalis.

Priešmokyklinio ugdymo programą 2020 m. sėkmingai baigė 64 ugdytiniai (100%).

4. Mokytojų skaičius, turinčių pedagoginę kvalifikaciją.

Viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Siekia pedagoginės kvalifikacijos
26	21	4

Lopšelyje-darželyje patvirtinta 51,5 etato, dirba 54 darbuotojai. Iš jų – 26 pedagogai. 2 pedagogės šiuo metu vaiko auginimo atostogose, 13 pedagogių prie mūsų kolektyvo prisijungė nuo 2020-09-01 m. 22 pedagogai turi pedagoginę kvalifikaciją, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos siekia ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokytojo kvalifikacijos Kauno kolegijoje, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja profesinės pedagogikos siekia ŠU tęstinių ir nuotolinių studijų institute, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja pedagogo profesijos siekia VDU švietimo akademijoje. 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvauja VDU ir Europos sąjungos investicijų fondų programos „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ projekte dėl persikvalifikavimo studijų, pasirašiusi trišalę sutartį su Kauno r. savivaldybe ir Raudondvario lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja ketina siekti mokytojo kvalifikacijos VDU persikvalifikavimo studijose nuo 2021 rudens. Įstaigoje dirba 3 mokytojos – metodininkės, 6 vyresniosios mokytojos, 1 logopedė – metodininkė ir 1 meninio ugdymo mokytoja – metodininkė. Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuos organizuoja KRŠC, KPKC bei nuotoliniuose mokymuose VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ <https://www.pedagogas.lt/>. Keldami kvalifikaciją pedagogai dalyvavo 87 seminaruose ir išklauė 773 akademines valandas. Kompiuterinį raštingumą įvaldę visi pedagogai. Dauguma mokytojų aktyvūs įstaigos, rajono, respublikos projektinėje veikloje, parodose, akcijose, konkursuose.

Lopšelyje-darželyje dirba 28 nepedagoginiai darbuotojai. Iš jų 23 moterys ir 5 vyrai.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Veiklos plano įgyvendinimo analizė.

2020 m. veiklos plano tiksluose, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, prevencines programas, siekėme lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo formų įvairovės, darnaus bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, skatinome ugdytinių iniciatyvumą, plėtojome pedagogų ir ugdytinių saviraiškos galimybes.

Ikimokyklinio amžiaus grupėje (4-5m.) įgyvendinama tarptautinė socialinio – emocinio ugdymo „Kimochi“ prevencinė programa. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma tarptautinė socialinių įgūdžių įgyvendinimo programa „Zipio draugai“. Šiais metais prie „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ programų įgyvendinimo sėkmingai prisidėjo įstaigos psichologė. Ikimokyklinio ugdymo grupėse naudojamos „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ prevencinės programos rekomendacijos. Visose grupėse naudojamos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos“ rekomendacijos. Priklausome Kauno rajono sveikatą stiprinančių ugdymo įstaigų tinklui.

Per sveikatos, pažinimo, komunikavimo, socialinio ugdymo kompetencijas, ugdytinai siekė gerinti sveikatos stiprinimo, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo ugdymo kokybę. Tuo tikslu, prisitaikant prie epidemiologinės situacijos mūsų šalyje, siekė saugiai bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Vykdydami akciją „Padovanok vėliavėlę“, apsilankėme Raudondvario ambulatoriją, policiją, biblioteką, Raudondvario gimnaziją ir pradinę mokyklą. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo gerosios patirties sklaidos renginyje „Aš galiu“, kurį organizavo Raudondvario lopšelis-darželis „Riešutėlis“, įsitraukėme į Raudondvario bendruomenės centro iniciatyvą ir surengėme parodą „Kalėdinis kiemelis. Arbata su nykštuku“.

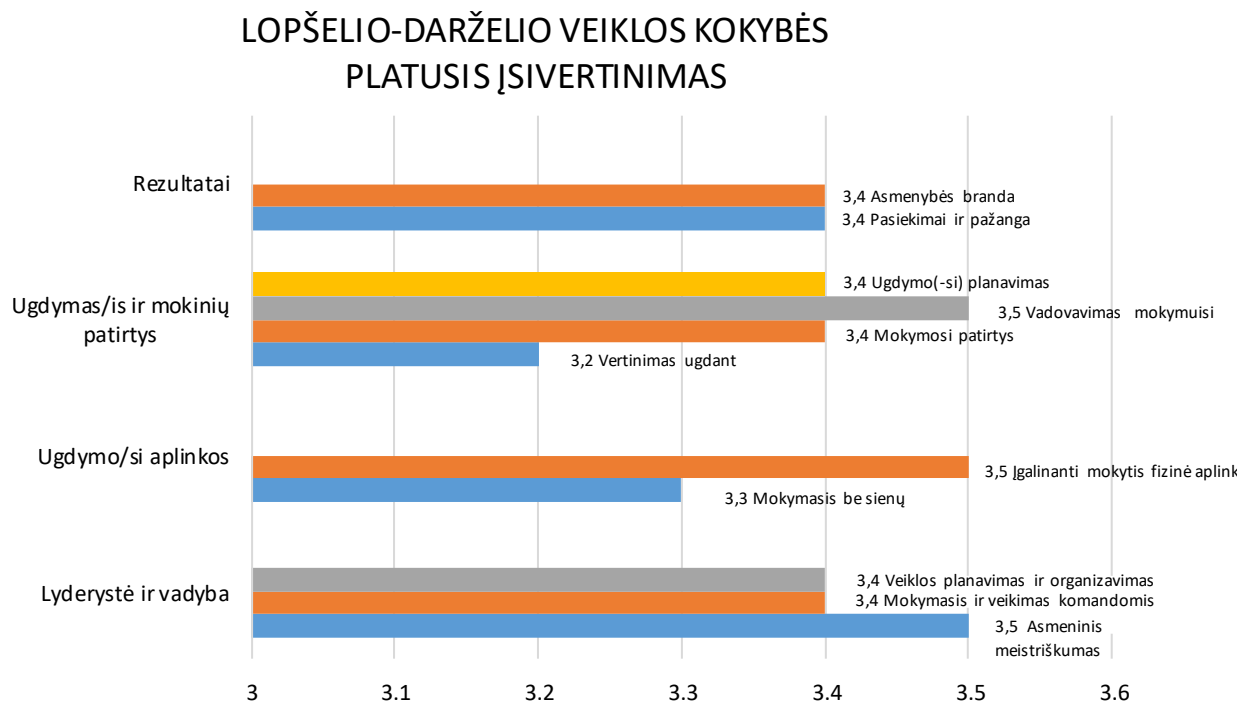
Emocinio intelekto kompetencijos stiprinimui dalyvavome respublikinėje draugiškoje SEU (socialinio, emocinio ugdymo) olimpiadoje „Dramblis“, respublikinėje akcijoje „Padovanok gerą nuotaiką ir šypsena“, veikloje – diskusijoje įstaigoje „Gruodis – gerų darbų mėnuo“, respublikinėje fotografijų parodoje „Visi mes skirtingi – visi mes vienodi“, prevencinėje veikloje, skirtoje Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti. Sveikatos stiprinimo gebėjimus, sportinį, pažintinį interesą, bendravimo įgūdžius priešmokyklinių grupių ugdytiniai tobulino sportinėje bėgimo varžybose Kauno r. mero V. Makūno ir olimpiečio K. Orento taurei laimėti Zapyškyje. Sveikos gyvensenos įgūdžius ugdytiniai formavosi dalyvaudami respublikiniame Sveikatiados konkurse „Pieno tūsas“, edukacinėje išvykoje Kauno r. Pyplių k. „Kepa, kepa stebuklinga duona“, akcijoje įstaigoje „Švarios rankytės“.

Ugdytiniai plėtė žinias apie Lietuvos istoriją, ugdėsi pilietiškumą, meilę ir pagarbą Tėvynei dalyvaudami pilietinėje iniciatyvoje Sausio 13-ajai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“, bendruomenės akcijoje „Padovanok vėliavėlę“, edukacinėje išvykoje į Lietuvos istorinę prezidentūrą Kaune, šventiniame įstaigos renginyje „30 vėjo malūnėlių Lietuvai“. Norą pažinti lietuvišką žodį ir mylėti knygą ugdytiniai puoselėjo dalyvaudami įstaigos projekte „Aš kuriu knygelę“, respublikinėse kūrybinių darbų parodose: „Gražiausio lietuviško žodžio rinkimai“, „Su raide draugausi – pasaulį apkeliausi“, „Iš knygelės į širdelę“, piešinių konkurse, skirtame metų knygos rinkimams P. Norvilos „Strykt pas strykt“. Ugdytiniai siekė pažinti Lietuvos gamtą bei ją saugoti, įsitraukdami į respublikinį ekologinį projektą „Kuriu gamtai 2020“, dalyvaudami šalies projektuose „Paukščių knyga 2020“ ir „Mūsų žalieji kampeliai“ bei respublikiniame piešinių konkursuose „Lietuvos paukščiai 2020“, „Keturiasdešimt paukščių gieda Lietuvai“. Pagarbą šalies medicinos ir policijos darbuotojams ugdytiniai ugdėsi dalyvaudami kūrybinėje mandagumo akcijoje „Ištark ačiū“, kurią Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, tėvams(globėjams) ir mokytojams organizavo

mūsų įstaigos mokytojos. Į akciją įsitraukė 9 Kauno r. ikimokyklinės įstaigos. Lietuviškas tradicijas įstaigos bendruomenė stiprina linksmi šėldami renginyje įstaigoje „Užgavėnės aukštyn kojomis“, kuri buvo orientuota ir į ekologinio sąmoningumo ugdymą. Su išskaptuotais moliūgais ugdytiniai pasitiko lapkričio pradžios šventės, įstaigoje surengtoje parodoje „Linksmasis moliūgas“, advento pradžią pažymėjome dalyvaudami kūrybinių darbų parodoje „Advento vainikas“. Įstaigos mokytojos metų pabaigoje suorganizavo Lietuvos ikimokyklinio, priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų, jų tėvų, mokytojų kūrybinių darbų fotografijų parodą „Arbata su Kalėdų nykštuku“. Fotografijų parodoje dalyvavo 181 pedagogai iš visos respublikos ugdymo įstaigų, darbelių nuotraukos eksponuojamos įstaigos internetinėje svetainėje <https://raudondvardarzelis.lt/istark-aciui/#>

Viso dalyvavome – 5 edukacinėse išvykose, organizavome patys ir įsitraukėme į 13 projektų, dalyvavome ir organizavome 34 parodas, konkursus, akcijas, surengėme 4 šventinius rytmečius įstaigos bendruomenei, gerą patirtimi įstaigoje dalijomės stebėdami 2 atviras veiklas įstaigos pedagogams.

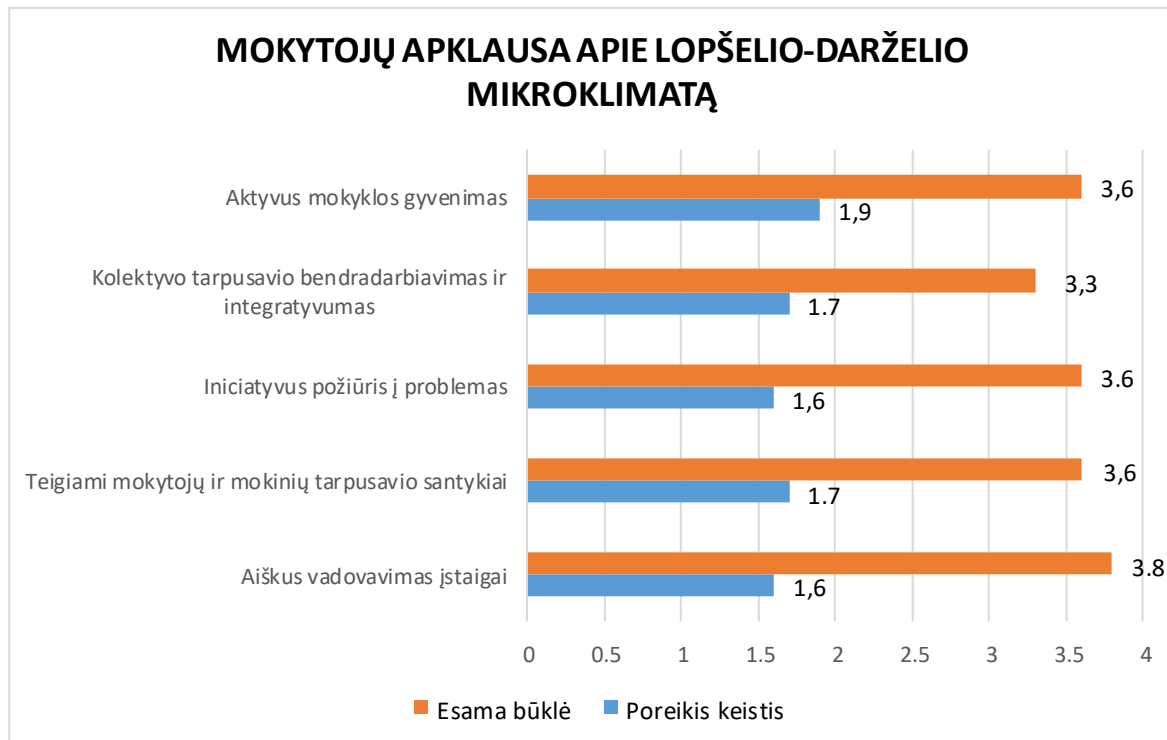
Atlikome platų ir giluminį įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.



Raudondvario lopšelio-darželio plačiojo įsivertinimo anketa siekėme įvertinti veiklos kokybę ir išsiaiškinti įstaigos stiprybes bei tobulintinas veiklos puses. Vertinami: rezultatai, ugdymas/-si ir mokinių patirtys, ugdymo/-si aplinkos, lyderystės ir vadybos aspektai. Teiginiai vertinami intervale 1-4 : 1 – įvertinimas nepatenkinamas, 4 – įvertinimas labai geras. Aukščiausios vertės (3,5) atsispindi Ugdymo/-si ir mokinių patirčių ir Ugdymo/-si aplinkų srityse. Žemiausios vertės, kaip ir 2019 m., pasiektos Vertinimo ugdant (3,2) ir Mokymosi be sienų (3,3) veiklos srityse. Visgi, lyginant su pernai metų plačiąja įsivertinimo anketa žemiausios vertės pakilo iš 3,0 vertės į didesnes.

Išvada - Raudondvario lopšelio-darželio pedagogai įstaigos veiklos kokybę vertina labai gerai – stipriųjų savybių yra daugiau nei trūkumų, veiklos kokybė pakankamai kryptinga, tinkama, paveiki,

potenciali (visose srityse rodikliai yra aukštesni nei 3). Pagal veiklos kokybės įsivertinimo išvadas lyginant su 2019 m. daugiausiai pakilo rodiklis vadovavimas mokymuisi, fizinė aplinka. Šiam rodiklio pokyčiui daugiausiai įtakos turėjo pilna pastato renovacija. Ženklią vertę pakilo ir kolektyvo bendradarbiavimo bei iniciatyvaus požiūrio į problemas srityse. Įstaigos veiklos kokybė įsivertinta labai gerai – stipriųjų savybių yra daugiau nei trūkumų. Stiprioji įstaigos pusė – vadovavimas mokymuisi. Giluminio įsivertinimo rodikliai aukščiausi vadovavimo įstaigai (3,8) srityje. Gauti darželio veiklos kokybės įsivertinimo duomenys panaudoti iškeliant veiklos prioritetus, tikslus 2021 metams bei planuojant metodinės grupės veiklos kryptis.



Atliekant Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ pedagogų apklausą apie įstaigos mikroklimatą, buvo siekiama sužinoti pedagogo asmeninį esamos situacijos ir poreikio keistis įvertinimus. Vertinami: aktyvaus mokyklos gyvenimo, kolektyvo tarpusavio bendradarbiavimo ir integratyvumo, iniciatyvaus požiūrio į problemas, teigiamų mokytojų-mokinių tarpusavio santykių, aiškaus vadovavimo įstaigai aspektai. Teiginiai vertinami intervale 1-4 : 1 – visiškai nesutinku, 4 – visiškai sutinku. Aukščiausią (3,8) esamos būklės įvertinimą surinko „Aiškaus vadovavimo įstaigai“ teiginiai. Ši sritis ir pernai pasižymėjo aukščiausia verte (3,3). Pedagogai pasitiki vadovybe, kuri skatina ir tinkamai reikalauja iš jų kryptingo profesinių kompetencijų tobulinimo (3,9), vadovybė nuolat rūpinasi, kad darbuotojams gerai eitųsi (3,9) ir yra visada išgilinusi į įstaigoje vykstančias veiklas (3,9). Aukštą balą (3,9) pedagogai skyrė įstaigos aktyviam gyvenimui – kasmet vykstantiems tradiciniams renginiams ir projektams. Žemiausia vertė (3,3), kaip ir pernai, išryškėjo „Kolektyvo tarpusavio bendradarbiavimo ir integratyvumo“ klausimyne. Tačiau ši vertė praeitais metais siekė 2,8, o šiemet ji pakilo 0,5 punkto. Pedagogai pastebėjo, jog trūksta bendradarbiavimui numatyto konkretaus laiko (2,6), mokytojų susitikimų ne ugdymo metu (3,1), taip pat atviro ir tiesiai įvardinamų konfliktų galimybių (3,2). Didžiausias poreikio keistis rodiklis matomas taip pat „Kolektyvo tarpusavio bendradarbiavimo ir integratyvumo“ srityje – kolektyvo bendradarbiavime (2,0), konstruktyviuose atsiliepimuose (2,0) ir konfliktų įvardinime (2,0).

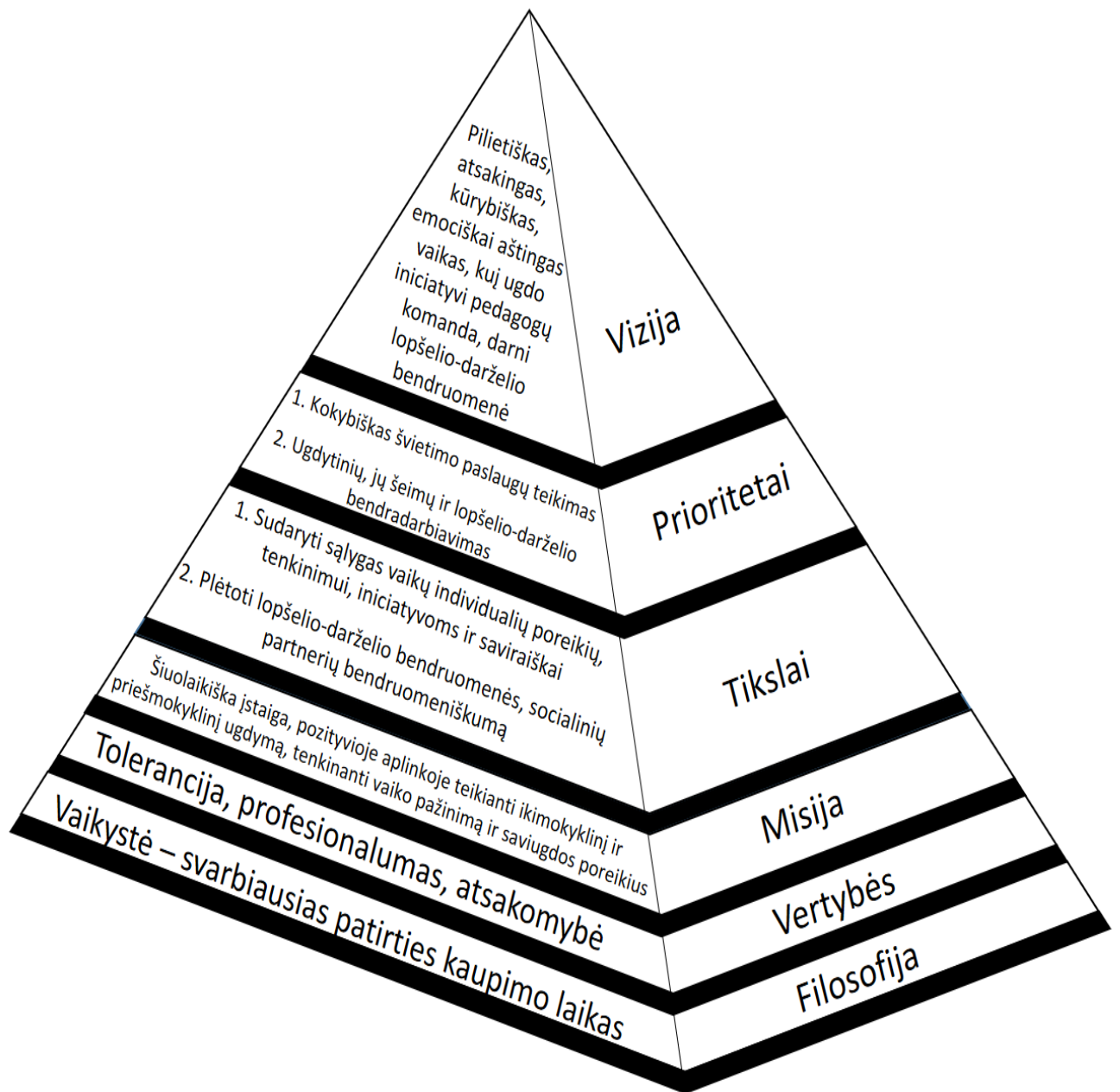
Išvada - Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ pedagogai įstaigos mikroklimatą vertina **labai gerai** (visose srityse rodikliai <3). Stiprioji įstaigos pusė – aiškus vadovavimas jai, o silpniausioji - kolektyvo tarpusavio bendradarbiavimas ir integratyvumas. Verta pastebėti, kad pastarojoje srityje

žemiausios vertės viršijo 2,5 įvertinimą, tad esami trūkumai traktuojami kaip „pozityvūs“ (žemesnės nei 2,5 trūkumai – „negatyvūs“). Kolektyvo tarpusavio bendradarbiavimo ir integratyvumo srityje išryškėjo didžiausias poreikis keistis bei tobulėti. Tačiau pabrėžtina tai, jog mūsų įstaigos pedagogų įvertis yra 2,3, kuris nesignalizuoja apie *reikšmingą* poreikį keistis, nes nesiekia aukštesnės nei 2,5 vertės.

III. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
Kryptinga vadybinė veikla užtikrina sėkmingą darželio veiklą.	Nepilnai išnaudojamos IT galimybės ugdymo procese.
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Pozityvaus, iniciatyvaus darbuotojų požiūrio į problemų sprendimą darželio veikloje trūkumas.
Ugdytinių ir mokytojų dalyvavimas konkursuose, akcijose, projektuose.	Veiklos kokybės įsivertinimas ir jo rezultatų panaudojimas ugdymo procese.
Efektyvus tėvų paramos panaudojimas edukaciniu aplinkų kūrimui.	
Galimybės	Grėsmės
Sisteminis pedagogų ir kitų specialistų kvalifikacijos kėlimas.	Didėjantis vaikų skaičius, turinčių elgesio ir emocijų problemų, kuriems reikalinga socialinio pedagogo, psichologo pagalba.
Atnaujinamos, kuriamos ir turtinamos darželio vidinės ir išorinės aplinkos, vykdoma pastato renovacija. Modernizuotos ugdymo aplinkos.	Kvalifikuotų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas.
Aktyvesnis tėvų ir pedagogų bendravimas, taikant skaitmenines priemones.	Nėra specialistų skaitmeninių technologijų priežiūrai.

**DARŽELIO 2019–2021 M. M. STRATEGINIO PLANO PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS,
TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**



VERTYBĖS

Tolerancija	Profesionalumas	Atsakomybė
Esame supratingi, diplomatiški	Turime tikslą ir siekiame kokybės	Atsakingi sau ir kitiems
Klausome ir girdime	Esame kūrybingi ir iniciatyvūs, atviri pokyčiams ir nuolat mokomės	Laikomės susitarimų. Kuriame gerą ryšį, pozityvią aplinką
Pripažįstame skirtumus	Esame pareigingi ir patikimi	Pažadame – ištesime, to tikimės ir iš kitų

IV. 2021 METŲ VEIKLA

2021 metų veiklos planas sudarytas vadovaujantis darželio strateginiu planu 2019–2021 m., atlikta darželio įsivertinimo bei darželio veiklos plano įgyvendinimo analize.

PRIORITETAI

- Kokybiškas švietimo paslaugų teikimas.
- Ugdytinių, jų šeimų ir lopšelio-darželio bendradarbiavimas.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1.TIKSLAS: Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kuriant sąlygas žaismingai ir įdomiai pateikti mokslines žinias.

UŽDAVINIAI:

- Siekti ugdymo turinio įvairovės, efektyviai išnaudojant edukacines erdves;
- Integruoti į ugdymo procesą inovatyvius ugdymo būdus;
- Vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą orientuojantis į STEM metodikos įgyvendinimą.

2.TIKSLAS: Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės veiklą, siekiant vieningo ugdymo šeimoje ir darželyje.

UŽDAVINIAI:

- Plėsti lyderystę, tobulinti bendruomenės komandinį darbą;
- Stiprinti įtraukujį ugdymą;
- Stiprinti partnerystę su socialiniais partneriais, siekiant ugdymo proceso patrauklumo ir įvairovės.

1.TIKSLAS: Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kuriant sąlygas žaismingai ir įdomiai pateikti mokslines žinias.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1.1. Siekti ugdymo turinio įvairovės, efektyviai išnaudojant edukacines erdves.	<p>1.1.1. Aplinkos, orientuotos į vaiko galimybes, turtinimas.</p> <p>1.1.2. Ugdomoji veikla orientuota į vaikų patyriminį ugdymą.</p> <p>1.1.3. Renginių, projektų, akcijų, parodų, veiklų organizavimas vidaus ir kiemo edukacinėse erdvėse.</p> <p>1.1.4. Aktyvi lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo grupės (SSG) veikla.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė.</p> <p>Metodinės grupės pirmininkė</p> <p>Sveikatos stiprinimo grupė</p>	<p>2021 m. I–IV ketv.</p> <p>2021 m. I–IV ketv.</p> <p>Iki 2020-12-30 m.</p>	<p>1.1.1.1. Parengtas edukacinių erdvių turtinimo planas, kuris skatins savaiminį, aktyvia patirtimi grindžiamą ugdymąsi.</p> <p>1.1.2.1. Tyrinėjimo, eksperimentavimo veiklos įtraukiamos į metinius ir savaitės planus, kurios skatins vaikus su savo išvalgomis atsiskleisti kaip individams, sugebančiais formuoti savo mąstysena.</p> <p>1.1.3.1. Parengtas 2021 m. metodinės veiklos planas efektyviam edukacinių erdvių išnaudojimui. Numatoma suorganizuoti 15 renginių.</p> <p>1.1.4.1. Parengtas ir įgyvendintas SSG 2021 m. veiklos planas (priedas 4). Parengta lopšelio-darželio „Vyturėlis“ „Sveikatos stiprinimo programa 2021-2024 m.“ Dalyvauta 1-2 respublikiniuose sveikatą stiprinančiuose projektuose. Sveikatos kompetencijas tobulina ne mažiau kaip 70% ugdytinių.</p>
1.2. Integruoti į ugdymo procesą inovatyvius ugdymo būdus.	<p>1.2.1 STEAM metodikos integravimas ugdymo procese.</p> <p>1.2.2 Tikslingas IT priemonių Taikymas ugdymo procese</p>	<p>Metodinė grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p> <p>Metodinė grupė, direktoriaus pavaduotoja</p>	<p>2021 m. I–IV ketv.</p> <p>2021 m. I–IV ketv.</p>	<p>1.2.1.1. Šešiose grupėse įrengtos mini STEAM laboratorijos.</p> <p>1.2.2.1. Mokytojų parengtos ir paga ugdytinių gebėjimus, poreikį plėtojama temą tikslingai pritaikytos IT priemonės.</p>

		ugdymui.		
1.3. Vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, orientuojantis į STEM metodikos įgyvendinimą.	1.3.1. Nuolatinė pedagogų savišvieta platformoje „Pedagogas.lt.“, „Besimokančių darželių tinklo“ narystės metu. Nemažiau 30 a. v. 1.3.2. Sudarytos sąlygos jauniems specialistams įgyti žinių ir praktinių gebėjimų darbui su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui. Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	2021 m. IV ketv. 2021 m. I–ketv.	1.3.1.1. Sudaryta besimokančių STEAM mokytojų grupė. 40 % mokytojų kvalifikaciją tobulina 2–3 STEAM kvalifikacijos kėlimo mokymuose, ugdymą organizuoja pagal STEAM metodiką. 1.3.2.1. Paskirtas praktikos vadovas, sudarytas praktikos atlikimo planas, užtikrintas praktikos tikslų įgyvendinimo sąlygos.

2. TIKSLAS: Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės veiklą, siekiant vieningo ugdymo šeimoje ir darželyje.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Gerinti ugdymo proceso valdymą, tobulinti bendruomenės komandinį darbą.	2.1.1. Parengtas „Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2021 m. I ketv.	2.1.1.1. Vykdoma nuosekli ugdymo proceso priežiūra, stebimos, 2 kartus metuose fiksuojamos, analizuojamos ir tobulinamos pedagogų veiklos, užtikrinamas kokybiškas, vaikų poreikius atitinkantis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Ugdytinių pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne 2 kartus metuose, suorganizuotos mažiausiai 2 metodinės dienos įstaigoje. Pagerės ugdymo proceso efektyvumas, kuris atsispindės asmeninės ugdytinių pažangos vertinime.

	2.1.2. Bendruomenės darbų pasidalijimo, bendradarbiavimo gerinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2021 m. I–IV ketv	2.1.2.1. Tarpusavio sutarimas bendradarbiauti, mokytojų perdegimo vengimas darbe pasidalijant darbus. Sprendžiant aktualius klausius mokytojai vadovauja sukurtoms iniciatyvinėms kūrybinėms darbo grupėms. Užpildytos komandinį darbą įrodančios 5-7 įstaigos veiklų aprašymų formos.
2.2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą.	2.2.1. Koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, įtraukųjį ugdymą, siekiant saugios ir palankios vaikui ugdymosi aplinkos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2021 m. I–IV ketv	2.2.1.1. Parengtas 2021m. VGK veiklos planas (priedas 3). Pagal poreikį suorganizuotos ir įgyvendintos reikiamos priemonės, susijusios su vaikams išskylančiais sunkumais socialiniame, emociniame lygmenyje. 2.2.1.2. Įgyvendinamos prevencinės priemonės, susijusios su vaiko socialiniu-emocinės aplinkos gerinimu, kuriama socialiai ir emociškai jautri aplinka, nuosekliai, tvariam vaiko augimui. 2.2.1.3. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, VGK, PPT atsakomybės už rezultatus dalijimasis, ugdytinių stiprybių išskėlimas, mokytojų emocinio nuovargio mažėjimas.
2.3. Stiprinti partnerystę su socialiniais partneriais, siekiant ugdymo proceso patrauklumo ir įvairovės.	2.3.1. Bendradarbiauti su Raudondvario lopšeliu-darželiu „Riešutėliu“, Raudondvario kultūros centro, bibliotekos darbuotojais, Raudondvario kaimo bendruomenės centru.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos.	2021 m. I–IV ketv.	2.3.1.1. Išplėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai tarp įstaigos bendruomenės narių bei socialinių partnerių. Parengti ir įgyvendinti ne mažiau 5 edukaciniai projektai su socialiniais partneriais (priedas 1).

Priedai:

- 1 priedas Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ renginių planas 2021 m.
- 2 priedas Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2021 m.
- 3 priedas Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2021 m.
- 4 priedas Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ sveikatos stiprinimo grupės veiklos planas 2021 m.

1priedas

Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ renginių planas 2021 m.

TIKSLAS: Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kuriant sąlygas žaismingai ir įdomiai pateikti mokslines žinias.

Uždavinys: Siekti ugdymo turinio įvairovės, efektyviai išnaudojant edukacines erdves

Eil. nr.	Priemonės	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Šventinis rytmetis lopšelio-darželio bendruomenei „Žiema, žiema bėk iš kiemo“	2021 vasaris	V. Požerskienė, K.Drumstė, M. Kolesinskienė, I. Linkevičiūtė
2.	Šventinis rytmetis Raudondvario lopšelio-darželio bendruomenei „Suprašė žvirblis didelę puotą“	2021 kovas	K.Drumstė, M. Kolesinskienė, R.Sapkauskienė, D. Murinienė, J. Kučinskienė
3.	Šventinis rytmetis Raudondvario lopšelio-darželio bendruomenei „Velykos – atgimimas gamtoje ir širdyje“	2021 balandis	J. Kučinskienė, S.Milašauskienė, S.Abraitienė, M. Kolesinskienė
4.	Kūrybinių darbų paroda „Auksinis kiaušinis“ įstaigos bendruomenei	2021 balandis	E.Jasukaitienė
5.	Paroda „Sveikas pavasarėli“	2021 balandis	K.Drumstė
6.	Rytmetis „Kai užaugsiu kuo aš būsiu“	2021 gegužė	J. Kučinskienė, E.Šidlauskė, I. Linkevičiūtė, R.Oržekauskaitė
7.	Sveikatingumo projektas „Augu didelis ir sveikas“	2021 gegužė	E.Šlapikienė, M. Kolesinskienė
8.	Paroda – projektas „Naminiai gyvūnai“	2021 gegužė	S.Abraitienė
9.	Šventinė pramoga vaikų gynimo dienai paminėti „Muilo burbulai“	2021 birželis	M.Kiškionė, S.Milašauskienė, R.Sapkauskienė, I. Markūnė
10.	Šventinis rytmetis „Sveika, rugsėjį“	2021 rugsėjis	I. Linkevičiūtė, J. Kučinskienė, E.Šidlauskė, M. Kolesinskienė

11.	Projektas „Svečiuose pas dėdę Rudenėlių“	2021 rugsėjis	K.Drumstė
12.	Šventinis rytmetis Raudondvario lopšelio-darželio bendruomenei „Mūsų svečias dėdė Derlius“	2021 spalvis	K.Drumstė, M. Kolesinskienė, S.Abraitiene
13.	Sportinis renginys „Labirinto takeliu“	2021 spalvis	E.Šlapikienė, M. Kolesinskienė
14.	Kūrybinių darbų paroda lopšelio-darželio erdvėse „Adventinis angelas“	2021 gruodis	J. Kučinskienė,
15.	Adventinė vakaronė „Tylūs žiemužės vakarai“	2021 gruodis	V. Požerskienė, E. Jasukaitienė
16.	Projektas „Atverkime vartus į gamtą“	2021 gruodis	E. Šlapikienė, M. Kolesinskienė

Uždavinys: Integruoti į ugdymo procesą inovatyvius ugdymo būdus;

Eil. nr.	Priemonės	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Projektas „Pasodink ir užaugink“	2021 kovas	J. Kučinskienė, E.Šidlauskė, I. Linkevičiūtė, R. Oržekauskaitė
2.	Projektas žemės dienai „Žalioji palangė“	2021 kovas	E.Šlapikienė
3.	Projektas „Spalvų karalystėje“	2021 balandis	V. Požerskienė, E. Jasukaitienė
4.	Projektas „Švari žemė – laimingi vaikai“	2021 balandis	D. Jašauskienė, E. Šidlauskė
5.	Projektas „Augu sveikas ir stiprus“	2021 balandis	R. Gaidelionienė, M. Kiškionė
6.	Projektas „Augalų karalystėje“	2021 balandis	R. Sapkauskienė, M. Kiškionė, S. Milašauskienė, E. Jasukaitienė
7.	Projektas lopšelio-darželio bendruomenei „Prakalbink akmenėlių“, į ugdymą integruojant STEM metodiką	2021 gegužė	M. Kiškionė, S. Milašauskienė, R. Sapkauskienė, I. Markūnė
8.	Pramoga „Pastatysiu pasakų pilį“	2021 birželis	V. Požerskienė, E. Jasukaitienė
9.	Vaidybinė pramoga „Trys paršeliai“	2021 birželis	G. Gulbinienė
10.	Projektas „Rudens gėrybių traukinys“	2021 rugsėjis	D. Jašauskienė, E. Šidlauskė
11.	Projektas „Aš tyrinėju – atrandu“	2021 spalvis	R. Sapkauskienė, M. Kiškionė, S. Milašauskienė, E. Jasukaitienė
12.	Kulinarinė pramoga „Pyragų diena“	2021 lapkritis	G. Patinskienė
13.	Projektas – kūrybinių darbų paroda „Kai šviečia žibintai“	2021 lapkritis	R. Sapkauskienė, D. Murinienė, R. Gaidelionienė
14.	Projektas „Spalvos ir spalviukai“	2021 lapkritis	S.Abraitiene
15.	Projektas „Arbata mus sušildo ir ramina“	2021 lapkritis	J. Kučinskienė, E. Šidlauskė,

			I. Linkevičiūtė, R. Oržekauskaitė
--	--	--	--------------------------------------

TIKSLAS: Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės veiklą, siekiant vieningo ugdymo šeimoje ir darželyje.

Uždavinys: Tobulinti bendruomenės komandinį darbą

Eil. nr.	Priemonės	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Akcija sausio 13-ajai „Atmintis gyva, nes liudija“	2021 sausis	M. Kolesinskienė, D. Jašauskienė
2.	Projektas „Sveiki dantukai, plati šypsenėlė“	2021 vasaris	J. Kučinskienė, E. Šidlauskė, I. Linkevičiūtė, R. Oržekauskaitė
3.	Akcija Kovo 11-ajai paminėti „Geltona, žalia, raudona“	2021 kovas	K. Drumstė, M. Kiškionė, E. Šidlauskė
4.	Projektas Raudondvario lopšelio-darželio bendruomenei „Paukštelių sugrįžimas“	2021 kovas	K. Drumstė, M. Kolesinskienė, R. Sapkauskienė, D. Murinienė, J. Kučinskienė
5.	Šventinė popietė „Rytmetis su mama“	2021 gegužė	K. Drumstė
6.	Šventinė popietė „Tau mamyte“	2021 gegužė	D. Jašauskienė, E. Šidlauskė
7.	Popietė su šeima „Savo mamytę aš labai myliu“	2021 gegužė	V. Požerskienė, E. Jasukaitienė
8.	Projektas „Tavo rankos šildo, kaip ugnelė“	2021 gegužė	D. Murinienė, R. Oržekauskaitė
9.	Sportinė pramoga su tėveliais „Mano šeima, mano pasaulis“	2021 gegužė	R. Sapkauskienė, M. Kiškionė
10.	Šventinė popietė „Mamyte mano mylima“	2021 gegužė	G. Gulbinienė
11.	Šventinė popietė „Arbatėlė su tėveliu“	2021 birželis	K. Drumstė
12.	Projektas „Man gera darželyje“	2021 rugsėjis	G. Gulbinienė
13.	Projektas „Aš ir tu sportuokime kartu“	2021 lapkritis	J. Kučinskienė, E. Šidlauskė, I. Linkevičiūtė, R. Oržekauskaitė
14.	Projektas „Pasakų šalyje“	2021 gruodis	R. Sapkauskienė, M. Kiškionė
15.	Šventinė vakaronė „Šoka zuikis, šoka lapė“	2021 gruodis	K. Drumstė
16.	Šventinė popietė „Seku, seku pasaką“	2021 gruodis	R. Sapkauskienė, M. Kiškionė

Uždavinys: Stiprinti partnerystę su socialiniais partneriais, siekiant ugdymo proceso patrauklumo ir įvairovės.

Eil. nr.	Priemonės	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Akcija „Mes sveikiname Lietuvą“ skirta vasario 16-ajai	2021 vasaris	E. Šlapikienė,

	(socialinių partnerių sveikinimas vaikų ir darbuotojų kurtomis atvirutėmis)		D. Jašauskienė, E. Šidlauskė
2.	Projektas Raudondvario lopšelio-darželio bendruomenei „Senieji amatai“, skirtas Lietuvos globėjo Šv. Kazimiero minėjimui	2021 kovas	G. Patinskienė, S. Milašauskienė, R. Ordinienė
3.	Projektas „Augu su knyga“	2021 balandis	E. Šlapikienė, G. Patinskienė
4.	Projektas „Aš skubu užaugti“ su socialiniais partneriais A. ir A. Kriauzų pradine mokykla	2021 gegužė	E. Šlapikienė, G. Patinskienė
5.	Projektas „Saugiai į darželį, saugiai į namus“	2021 rugsėjis	S. Abraitienė
6.	Šventė „Jauku, ramu ir kvepia laukimu“	2021 spalio	D. Jašauskienė, E. Šidlauskė
7.	Akcija minint tarptautinę draugo dieną „Draugą gera turėti“	2021 lapkritis	E. Šidlauskė, E. Jasukaitienė
8.	Projektas „Pasitinku Adventą“	2021 gruodis	S. Milašauskienė, E. Jasukaitienė
9.	Projektas „Šv. Kalėdų stebuklai“	2021 gruodis	G. Patinskienė

Lopšelio-darželio mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2021 m.

Eil. Nr.	Renginys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Metodinės grupės pasitarimai.	2021 m.	G. Patinskienė
3.	Atvirų veiklų įstaigos pedagogams rengimas.	2021 m.	G. Patinskienė, J. Kučinskienė
4.	Individuali vaiko pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas.	2021-05 – 2021-10	Visos mokytojos.
5.	Elektroninio dienyno įsisavinimo tobulinimas. www.musudarzelis.lt	2021 m.	L. Kasiukevičienė.
6.	Pedagoginių kompetencijų tobulinimas, naudojantis nuotolinio mokymo paslaugomis VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“. https://www.pedagogas.lt/ VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ „Besimokančių darželio tinklo“ narystė. KRŠC bei Kauno m. pedagogų kvalifikacijos centro seminarų, kursų lankymas.	Nuo 2020-02-05 Nuo 2021-02-15	Ž. Jankūnienė L. Kasiukevičienė.
7.	Vadybos seminarai, kursai.	2021 m. II ir IV ketv.	Ž. Jankūnienė, L. Kasiukevičienė
8.	Trumpalaikio ugdomosios veiklos planavimo stebėseną, refleksiją.	2021-02 2021-05 2021-11	L. Kasiukevičienė.
10.	Platus ir giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas.	2021-11	L. Kasiukevičienė.
11.	Pedagogų savianalizės anketos.	2020-12	L. Kasiukevičienė, Ž. Jankūnienė.

Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2021 m.

Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko ugdymuisi aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

1. Organizuoti švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį vertinimą.
2. Bendradarbiaujant su įstaigos pedagogų komanda, organizuoti įvairius prevencinius renginius bendruomenei aktualiomis temomis.
3. Bendradarbiauti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) vaikų ugdymosi poreikių, elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais.
4. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos vaikui veiksmingumą, siekiant specialiųjų poreikių vaikų individualios pažangos.
5. Papildyti bendrąsias ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo programas ilgalaikėmis tęstinėmis socialinių – emocinių įgūdžių ugdymo programomis „Zipio draugai“, „Kimochis“.
6. Įvykus krizei lopšelyje-darželyje, atkurti įstaigoje įprastą bendruomenės veiklą, užtikrinti krizės paveiktiems bendruomenės nariams reikiamos pagalbos teikimą ir informuoti apie įvyki.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi
1.	VGK posėdžių organizavimas.	Visus metus, 1-2k. per ketvirtį	VGK pirmininkas
2.	VGK pasitarimų organizavimas, klausimų, susijusių su vaiko gerove, aptarimas.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, VGK nariai
3.	Individualaus darbo su švietimo pagalbos gavėjais vykdymas, ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų konsultavimas.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, VGK nariai
4.	Bendradarbiavimas su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Kauno r. PPT	Pagal poreikį	VGK pirmininkas, VGK nariai
5.	VGK metinio plano bei metinės ataskaitos parengimas	Gruodis	VGK pirmininkas, VGK nariai
PREVENCINĖ VEIKLA			
1.	Socialinių – emocinių įgūdžių stiprinimo programos „Kimochis“ vykdymas	Sausis – gegužė, rugsėjis – gruodis	Grupių mokytojai
2.	Ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	Sausis – gegužė, rugsėjis – gruodis	Grupių mokytojai

3.	Renginiai, skirti "Kovas – sąmoningumo mėnuo prieš patyčias" paminėti	Kovas	Psichologė, grupių mokytojai
4.	"6-7m. amžiaus vaikų saugumo įgūdžių ugdymo programa"	Balandis	Psichologė, priešmokyklinių gr. mokytojai
5.	"Kimochis" programą įgyvendinančios grupės tėvų pakartotinė apklausa, rezultatų palyginimas	Gegužė	Psichologė
6.	Renginiai, skirti Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti	Spalis	Psichologė
7.	Renginiai, skirti Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti	Lapkritis	Psichologė
8.	Vaikų sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose, šių renginių organizavimas.	Visus metus	VGK nariai, grupių mokytojai
9.	Dalyvavimas projektuose, konkursuose, akcijose, prevencinių renginių organizavimas: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.	Visus metus	VGK nariai, grupių mokytojai
10.	Informacinės medžiagos (straipsnių, lankstinukų, el. skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais (pozityvaus auklėjimo, adaptacijos, psichikos sveikatos stiprinimo ir kt.) klausimais ir jos platinimas.	Visus metus	VGK nariai
SPECIALUSIS UGDYMAS			
1.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pirminis ir pakartotinis vertinimai, specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas.	Rugsėjis, sausis	Logopedė
2.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo parengimas.	Rugsėjis	Logopedė
3.	Mokytojų ir specialistų parengtų pritaikytų ugdymo programų ir (ar) individualių pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams aptarimas ir suderinimas.	Spalis, sausis	VGK nariai, grupių mokytojai
4.	Vaikų ugdymo(si) pasiekimų aptarimas ir vertinimas, tolimesnių ugdymo tikslų numatymas	Sausis, birželis	VGK nariai, grupių mokytojai
5.	Rekomendacijų/konsultacijų mokytojams, tėvams/globėjams dėl specialiojo ugdymo būdų, programų pritaikymo, pagalbos vaikui būdų, formų ir kt. teikimas	Visus metus	VGK nariai
6.	Metodinės medžiagos, ugdymo priemonių darbui su SUP turinčiais vaikais rengimas, kaupimas	Visus metus.	VGK nariai, grupių mokytojai

Lopšelio-darželio „vyturėlis“ sveikatos stiprinimo grupės planas 2021 m.

Tikslas: Plėsti žinias, ugdyti gebėjimus, įpročius ir vertybines nuostatas būtinas fizinei, psichinei ir socialinei sveikatai saugoti ir stiprinti.

Uždaviniai:

1. Suteikti elementarių žinių vaikams apie kūno priežiūrą, ugdant sveikos gyvensenos poreikius;
2. Plėsti vaikų žinias apie vandens naudą mūsų sveikatai, sudarant galimybę stebėti, tyrinėti;
3. Saugoti ir stiprinti vaiko sveikatą, lavinti fizinį aktyvumą;
4. Skatinti vaikus rinktis sveiką maistą, kuris teiktų naudą kūnui ir sveikatai;
5. Plėtoti vaikų pažinimo ir sveikatos saugojimo gebėjimus.

Eil. Nr.	Planuojama veikla	Data	Atsakingi asmenys
1.	Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“	2021 m. sausio 04-birželio 30d.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos E. Šlapikienė, G. Patinskienė.
2.	Projekto „Sveikata visus metus 2021“	2021 Visus metus	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos.
3.	Sveikatingumo projektas „Kai rankytės švarios, šypsosi veidelis“ Tikslas - suteikti elementarių žinių vaikams apie kūno priežiūrą ir mokyti jį prisižiūrėti, ugdant sveikos gyvensenos gebėjimus.	2021 vasaris	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos.
4.	„Sveikatiados“ projektas „Pietų kovos“	2021 vasaris-kovas	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos.
5.	Edukacinė prevencinė veikla skirta paminėti Pasaulinei vandens dienai „Keliauju į sveikatos šalį“ Veiklos tikslas – plėsti vaikų žinias apie vandens savybes, naudą mūsų sveikatai, sudarant galimybę stebėti, tyrinėti.	2021 kovas	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos.
6.	„Sveikatiados“ projektas „Užkandžių fiesta“	2021 balandis	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos.
7.	Sveikatingumo projektas „Kviečiame visus, kas gali, į aktyvią sporto šalį“ Tikslas – saugoti ir stiprinti vaiko sveikatą, lavinti fizinį vaikų aktyvumą,	2021 gegužė	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos.

	ugdyti dorines nuostatas.		
8.	Sporto šventė skatinanti vaikų fizinį aktyvumą "Kviečiame visus, kas gali, į aktyvią sporto šalį". (Projekto užbaigimas sporto švente).	2021 gegužė	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos.
9.	Sveikatingumo savaitė „Valgoma nevalgoma“. Savaitė skirta sveikos mitybos propagavimui. Tikslas – skatinti vaikus rinktis sveiką maistą, kuris teiktų naudą kūnui ir sveikatai.	2021 liepa	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos.
10.	Psichiką veikiančių medžiagų prevencinė savaitė „Noriu žinoti“ Tikslas – plėtoti vaikų pažinimo ir sveikatos saugojimo gebėjimus, tenkinant jų norą pažinti aplinką ir joje esančius daiktus, įgyti naudingos naujos patirties.	2021 rugsėjis	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos.
11.	Europos sveikos mitybos dienos paminėjimui skirta pamokėlė "Vaisiai, daržovės - sveikata". Tikslas – suteikti vaikams žinių apie maisto produktus, kurie padeda vaikams augti sveikiems ir stipriems.	2021 lapkritis	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos.
12.	2 aktyvūs rytmečiai savaitėje „Šoku muzikos ritmu“. Tikslas – populiarinti vaikų fizinį aktyvumą muzikos ritmu.	2021 gruodis	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos.