

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. RAUDONDVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VYTURĖLIS“

**ŽYDRŪNĖS JANKŪNIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-08 Nr. T3-14
Raudondvaris

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginio plano 2019-2021 m. prioritetai:

- I. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas.
- II. Ugdytinių, jų šeimų ir darželio bendradarbiavimas.

2020 m. veiklos plano tikslų įgyvendinimas.

1. Tikslas. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, plėtojant ugdytinių ir pedagogų saviraiškos galimybes, skatinant vaikų iniciatyvumą.

Uždaviniai:

1. Taikyti provokacines idėjas ugdymo procese.
2. Taikyti inovatyvius ugdymo būdus.
3. Vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

2. Tikslas. Siekti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo formų įvairovės.

Uždaviniai:

1. Kurti pozityvią, į veiklos rezultatą orientuotą, bendradarbiavimo kultūrą tarp darželio bendruomenės narių.
2. Efektyvinti tėvų įsitraukimą į pedagoginį procesą.
3. Palaikyti darnius santykius su socialiniais partneriais.

1 tikslas sėkmingai įgyvendintas. Pagerintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, plėtojant ugdytinių ir pedagogų saviraiškos galimybes, skatinant vaikų iniciatyvumą. Svariausi rezultatai ir rodikliai:

• Taikytos provokacinės idėjos ugdymo procese:

- Orientuojantis į vaiko poreikius ir siekiant kokybiško ugdymo, šiuolaikinėmis priemonėmis 13 grupių sukurta ugdomoji aplinka, kuriose ugdytiniai tyrinėja, pažįsta aplinką, būna aktyvūs. Daugiafunkcinėje erdvėje ugdomos vaikų socialinės, pažintinės, sveikatos saugojimo, meninės ir komunikavimo kompetencijos.
- 92 % vaikų renginyje „Graži mūsų šeimynėlė“ provokacinėse-žaidybinėse veiklose ugdė(si) pažintinius, meninius, sportinius gebėjimus.
- Sveikos gyvensenos įgūdžius ugdytiniai formavosi dalyvaudami respublikiniame sveikatiados konkurse „Sveikatos iššūkis – pieno tūsas“, įsitraukė 5 % šeimų, 65 % ugdytinių asmens higienos įgūdžius tobulino sveikatos priežiūros biuro specialistės surengtoje akcijoje „Švarios rankytės“ ir veiklose „Sveiki dantukai – sveika šypsena“.
- Bendravimo įgūdžius, sveikatos stiprinimo kompetenciją ir sportinius gebėjimus priešmokyklinių grupių 71 % ugdytinių tobulino bėgimo varžybose Kauno r. mero V. Makūno ir olimpiečio K. Orento taurei laimėti Zapyškyje.

– 30 % vaikų dalyvavo darželio lietuviškų žodžių projekte „Aš kuriu knygelę“, 10 % respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Su raide draugausi – pasaulį apkeliausi“, piešinių konkurse, skirtame P. Norvilos metų knygos rinkimams „Strykt pas strykt“.

Veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis „Mokymasis be sienų“ padidėjo 0,3 punkto.

• Taikyti inovatyvūs ugdymo būdai:

– Minint Europos sveikos mitybos dieną 52 % vaikų žaisdami įgijo sveiko maitinimosi įgūdžių veikloje „Pasirink, kramtyk, mėgaukis“.

– Orientuojantis į vaiko norą tyrinėti ir atrasti 7 grupėse organizuota tiriamoji veikla „Kaip auga pelėsis“, „Surask mikroba“. Veiklose 70 % vaikų tobulino asmens higienos įgūdžius, įgijo žinių apie mikrobu patekimą į žmogaus organizmą per nešvarias rankas.

– Stiprinant vaikų emocinį intelektą priešmokyklinio amžiaus vaikams vykdytos prevencinės programos. „Žipio draugai“ dalyvavo 35 vaikai. 88 % ugdytinių geba atpažinti keturias bazines emocijas. Gyvenimo įgūdžių programoje dalyvavo 165 vaikai. 51 % ugdytinių yra įgiję reikiamus gebėjimus, padedančius užmegzti draugystę.

– Prevencinės programos papildytos socialinio – emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Dalyvavo 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų. 75 % bandė laikytis susitarimų, atpažino kitų žmonių emocijas iš kūno kalbos, veido mimikos.

– 85 % mokytojų, naudodamos skaitmenines aplinkas wordwall.net/, <https://learningapps.org/>, kūrė ir sistemino ugdomąją medžiagą. Socialinio tinklo Facebook programėlės Messenger ir skaitmeninės priemonės mususdarzelis.lt pagalba, keitėsi informacija su tėvais.

– Plėtojant ugdytinių ir pedagogų saviraiškos galimybes, dalyvauta dvejuose respublikiniuose piešinių konkursuose „Lietuvos paukščiai 2020“, „Keturiasdešimt paukščių gieda Lietuvai“ ir dvejuose projektuose „Kuriu gamtai 2020“, „Mūsų žalieji kampeliai“. Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis „Mokymosi patirtys“ išlieka aukštas 3,5.

• Organizuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas:

– Mokytojos pravedė 2 atviras veiklas „Sena-nauja“, „Rudenėlio spalvos“, kuriose sukūrė provokacines sąlygas skatinančias vaikų gebėjimų plėtotei. Veiklose dalyvavo 35 vaikai. Daugiau kaip 30 % mokytojų papildė ugdomųjų veiklų planus eksperimentinėmis veiklomis ir veiklomis naudojant IKT priemones.

– 90 % mokytojų tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokymo platformoje „Gyvenimo universitetas LT“ <https://www.pedagogas.lt/>, 85 % inovatyvius ugdymo būdus pritaikė planuodamos ir organizuodamos nuotolinį ugdymą, kontaktines ugdomąsias veiklas. Pagal individualios pažangos vertinimo aprašą 95 % vaikų padarė asmeninę pažangą.

Organizuota gerosios patirties sklaida:

– Pedagogų ir reabilitacijos specialistų forume „Nuo kabliuko iki pasiekto bendro tikslo“, ikimokyklinio ugdymo mokytoja skaitė pranešimą „Jutiminių reakcijų į dirgiklius pakitimai ir ergoterapeuto veikla ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, kuriame akcentavo raidos sutrikimų turinčių vaikų stimuliavimą sensorinėmis priemonėmis.

– Sudarytos sąlygos trims pradedantiems ir keturiems būsimiems specialistams įgyti praktinės ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo patirties.

– 80 % mokytojų įgytas žinias seminaruose, mokymuose, gerosios patirties sklaidos renginiuose panaudojo organizuojant 5 edukacines išvykas, organizuojant ir dalyvaujant 13 projektų, 34 parodose-konkursuose, surengė 4 šventinius rytmečius.

Lyderystės ir vadybiniai (Mokymasis ir veikimas komandoje) rodikliai, pagal veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, išlieka 3,4.

2 tikslas sėkmingai įgyvendintas. Siekta bendruomenės bendradarbiavimo formų įvairovės. Svariausi rezultatai ir rodikliai:

• Sukurta pozityvi, į veiklos rezultatų orientuota, bendradarbiavimo kultūra tarp darželio bendruomenės narių:

– Parengtas darželio aplinkų sutvarkymo, edukacinių erdvių turtinimo planas. Bendruomenės nariai priėmė susitarimus darželio aplinkų sutvarkymo, edukacinių erdvių turtinimo klausimais.

– Organizuotos kalėdinės dirbtuvės, kurių metu 70 % bendruomenės narių kūrė dekoratyvinius nykštukus kalėdiniam laikotarpiui. Kolektyvas sustiprino pozityvius tarpusavio bendradarbiavimo santykius.

– Bendradarbiaujant švietimo pagalbos vaikui specialistams, dviem mokytojams ir šeimai auginančiai spec. poreikių turintį vaiką, dalyvavo projekte „Aš galiu“. 7 % mokytojų įgijo ir pasidalino turimomis darbo organizavimo kompetencijomis darbui su vystymosi ir raidos sutrikimų turinčiais vaikais. Pagal veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, rodiklis „Kolektyvo tarpusavio bendradarbiavimas ir integralumas“, pakilo nuo 2,8 iki 3,3.

• **Efektyvintas tėvų įsitraukimas į pedagoginį procesą:**

– 10 % ugdytinių padedami tėvų ir pedagogų pažintines ir socialines kompetencijas gilino respublikinėje fotografijų parodoje „Visi mes skirtingi – visi mes vienodi“.

– Vykdyta gerosios patirties sklaida. 5 % mokytojų Respublikiniame metodiniame renginyje „Ką gali projektas“ skaitė pranešimą „Maža sėkla-didelė jėga“. Kuris buvo orientuotas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotolinio ugdymo organizavimą ir tėvų glaudų bendradarbiavimą su mokytojais. Projekte dalyvavo 10 % tėvų.

– Stiprintos Lietuviškos tradicijos renginyje „Užgavėnės aukštyn kojomis“ (dalyvavo 90 % ugdytinių), kuris buvo orientuotas į ekologinio sąmoningumo ugdymą.

– Visuotinio karantino laikotarpiu nuotolinio ugdymo klausimais 80 % tėvų geranoriškai ir intensyviai bendradarbiavo su mokytojais, 20 % tėvų dalyvavo projektinėse veiklose.

• **Palaikyti darnūs santykiai su socialiniais partneriais:**

– Siekiant palaikyti darnius santykius su socialiniais partneriais, organizuota akcija „Keisk nykštuką į eglutę“ su Raudondvario girininkija. Akcijoje dalyvavo 25 % bendruomenės narių.

– Partnerystę tarp tėvų, pedagogų, vaikų ir vietos bendruomenės sustiprino pilietinė akcija „Padovanok vėliavėlę“, kurioje dalyvavo 90 % ugdytinių ir 80 % socialinių partnerių. Bendrame projekte su Raudondvario kaimo bendruomenės centru „Kalėdinis kiemelis. Arbata su Kalėdų nykštuku“ dalyvavo 85 % darželio bendruomenės narių.

– Ugdytinių ir tėvų iniciatyvumą, bei kūrybiškumą skatino paroda „Linksmasis moliūgas“. Dalyvavo 40 % šeimų.

Pagal veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, rodiklis „Aktyvus darželio gyvenimas“ pakilo 0,4 punkto.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Modernizuoti ugdymo aplinkas ir organizuoti vaikų priėmimą ir ugdymo procesą renovuotose darželio patalpose.	1.1.1. Sukurtos šiuolaikines ugdymo(si) aplinkos. Patalpos atitinka higienos normas.	1.1.1.1. Trylika vaikų ugdymo grupių paruoštos vaikų priėmimui III-IV ketv. 1.1.1.2. Multifunkcinėje- edukacinėje salėje įrengtos šiuolaikinės informacinės	1.1.1.1.1. 2020-09-01 renovuotose darželio patalpose paruošta 13 ugdymo grupių vaikų ugdymui. Visos grupių erdvės apstatytos naujais baldais, aprūpintos ugdymo priemonėmis. 1.1.1.2.1. Multifunkcinės- edukacinės salės įranga pritaikyta visų amžiaus grupių vaikams. Sukurta kokybiška interaktyvi aplinka sudaro sąlygas ugdytis

		komunikacinės technologinės priemonės vaikų kūrybiškumui ir savarankiškumui ugdyti IV ketv.	vaikams kūrybiškumą, savarankiškumą per pojūčius – garsą (sumontuota kokybiška garso sistema) vaizdą (įrengtas aukštos raiškos projektorius). Naujų patirčių vaikai patiria judėdami interaktyvių žaidimų erdvėje, kurią sukuria interaktyvios grindys. Interaktyvaus ekrano pagalba ugdomas vaikų bendravimas, kūrybiniai įgūdžiai, bei pažintinė kompetencija. Pokyčiai aptarti grupių tėvų susirinkime 2020 m. rugpjūčio 26 d.
		1.1.1.3. Devynios ugdymo grupės turės interaktyvius ekranus arba projektorius III-IV ketv. 60 % mokytojų skaitmenines priemones pritaikys vaikų pažinimo poreikiams tenkinti.	1.1.1.3.1. Devyniose ugdymo grupėse esančius projektorius arba ekranus 75% mokytojų naudoja ugdymo proceso metu vaikų pažinimo poreikiams tenkinti.
	1.1.2. Efektyviai naudojant lėšas įrengtos naujos darbuotojų darbo vietos. Darbo vietos įrengtos pagal darbuotojų darbo saugos ir sveikatos reikalavimus.	1.1.2.1. Darbuotojams įrengta persirengimo ir poilsio patalpa IV ketv. 1.1.2.2. Renovuotoje virtuvėje sumontuota nauja maisto gaminių įranga IV ketv. Virtuvės darbuotojai apmokyti dirbti naujais maisto gaminių įrenginiais.	1.1.2.1.1. Mokytojams ir kitiems darbuotojams įrengtos patogios darbui patalpos ir darbo vietos. Darbuotojai turi patalpas persirengimui ir poilsiui. 1.1.2.2.1. Vaikų maisto gaminiui ir valgymui nupirktą ir sumontuotą naują technologinę įrangą ir inventorių. Virtuvės personalas rugpjūčio-rugsėjo mėn. apmokytas dirbti su naujais maisto gaminių įrenginiais. Maistas gaminamas ir virtuvės personalas dirba pagal nustatytus teisės aktų reikalavimus. Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos 2020 m. spalio 13 d. patikrinimo aktas – pažeidimų nėra.
1.2 Užtikrinti sveiką vaikų mitybą ir saugų maitinimą valgyklos ir virtuvės renovavimo metu.	1.2.1. Įrengta patalpa indų plovimui ir laikymui. 1.2.2. Karštas maistas reguliariai tiekimas vaikams.	1.2.1.1. Vaikų maitinimo sąlygos atitinka maisto ir veterinarijos reikalavimus. 1.2.2.1 Maistas atvežamas ir pateikiamas vaikams pagal nustatytą tvarkaraštį. I ketv.	1.2.1.1.1. 2020 m. vasario mėn. I sav. įrengta laikina maisto išdavimo ir indų plovimo patalpa II korpuse. Suderinti valgiaraščiai, karšto maisto atvežimas iš maitinimo paslaugas teikiančios įmonės. 1.2.2.1.1 Vaikų maitinimas, maisto išdavimas valgyklos renovavimo metu buvo vykdomas pagal SAM nustatytus Vaikų maitinimo

		Vaikai kasdien gauna pilnavertį maisto racioną.	organizavimo tvarkos aprašo reikalavimus.
1.3. Užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą. Plėtoti projektines veiklas ir panaudoti jas kasdieninėje ugdymojoje veikloje.	1.3.1. Vykdoma gerosios patirties sklaida. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, metodinėmis rekomendacijomis siekiant užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ugdymo turinio įvairovę.	1.3.1.1. Vykdyta gerosios patirties sklaida ne mažiau kaip 2 kartus per metus, 20 % mokytojų pritaikys metodines rekomendacijas planuojant ugdomąją veiklą. 1.3.1.2. Vaikams siūloma veikla atitinka pažinimo poreikius, galimybes. 100 % vaikų individuali pažanga fiksuojama ir aptariama su tėvais individualiuose pokalbiuose du kartus per metus.	1.3.1.1.1. Gerosios patirties sklaida vykdyta 4 kartus. Dvejuose metodinėse dienose darželio mokytojams ir dvejuose respublikiniuose gerosios pedagoginės praktikos sklaidos renginiuose. 30 % mokytojų įgytą patirtį pritaikė planuojant gamtos tyrinėjimo veiklas su vaikais. 25 % mokytojų patirtį pritaikė ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui. 1.3.1.2.1. 100 % vaikų individuali pažanga fiksuota elektroniniame dienynė musudarželis.lt ir aptarta individualių pokalbių metu su tėvais 2020 m. gegužės ir gruodžio mėn.
	1.3.2. Praplėstos ugdymosi aplinkos ir padidėjusios galimybės vaikų socializacijai vietos bendruomenėje.	1.3.2.1. Dalyvauta 1–2 respublikos, rajono projektuose (konkursuose-parodose). Realizuoti skirtingų gebėjimų vaikų poreikiai. 1.3.2.2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 projektinės veiklos.	1.3.2.1.1. Organizuota ir dalyvauta Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir mokytojų akcijoje „Ištark ačiū“, kuri skirta padėkoti medicinos ir policijos įstaigų darbuotojams karantino metu. (Kauno rajono švietimo centro direktoriaus 2020 m. balandžio 10 d. įsakymu Nr. T1-67) https://raudondvardarzelis.lt/istark-aci/ ir Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų kūrybinių darbų fotografijos paroda „Arbata su Kalėdų nykštuku“. (Kauno rajono švietimo centro direktoriaus 2020 m. lapkričio 16 d. įsakymas Nr. T1-107) https://raudondvardarzelis.lt/parodos-arbata-su-kaledu-nykstuku-nuostatai/ 1.3.2.2.1. Įvykdytos dvi projektinės veiklos įtraukiant socialinius partnerius. Akcijos „Padovanok

		Renginiuose su socialiniais partneriais socialinę kompetenciją tobulino ne mažiau kaip 90 % ugdytinių.	vėliavėlę“ (Raudondvario lopšelio-darželio direktoriaus 2020 m. vasario 10 d. įsakymas Nr.1-8) metu 92 % ugdytinių tobulinimo socialinę kompetenciją lankydamiesi vietos bendruomenės įstaigose. Darželio organizuotoje parodoje „Kalėdinis kiemelis. Arbata su nykštuku“ (2020 m. lapkričio 16 d. įsakymas Nr. 1-73), palaikant Raudondvario bendruomenės centro iniciatyvą, sudalyvavo visos ugdymo grupės, administracija ir pavienės šeimos.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio darbo ir ugdymo organizavimas.	3.1.1. Visuotino karantino metu su bendruomene susitarta ir sklandžiai pereita prie nuotolinio darbo ir vaikų ugdymo. 3.1.2. Paruoštas nuotolinio darbo tvarkos aprašas, kuris užtikrino darbo kokybę ir bendradarbiavimą tarp įstaigos darbuotojų pandemijos laikotarpiu. 3.1.3. Nuotolinio vaikų ugdymo laikotarpiu vyko sklandi komunikacija tarp mokytojų, vaikų tėvų ir darželio administracijos.
3.2. Gerbūvio sutvarkymas ir žaidimo aikštelių įrenginių įsigijimas pritaikant žaidimo ir poilsio erdves ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.	3.2.1. Ugdytiniais skirti įrenginiai ir zonos sudaro galimybes darželio vaikams kokybiškai ugdytis, laisvai jaustis ir įgyti praktinių gebėjimų, įgūdžių būdingų sveikatos kompetencijai. 3.2.2. Darželio teritorijoje, pagal ES programą „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, kartu su vaikais pasodinti obelių ir kriaušių sodinukai. Augantys vaismedžiai leis vaikams atlikti stebėjimus, įgyti praktinių gebėjimų auginant medžius.
3.3. Atnaujinti įstaigos nuostatai. Patvirtinti Kauno rajono savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio pavadinimo pakeitimo ir Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatų patvirtinimo 2020 m. rugpjūčio 27 d.	3.3.1. Nuostatuose įteisintas Raudondvario lopšelio-darželio bendruomenės pageidavimas sugrąžinti buvusį lopšelio-darželio pavadinimą „Vyturėlis“. 3.3.2. Įstaigos nuostatai reglamentuoja teisinę formą, priklausomybę, savininką.

Nr.TS-283, juridinių asmenų registre įregistruoti 2020-09-09, kodas 191631097,	savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, buveinę, mokyklos grupę, pagrindinę paskirtį, mokymo kalbą ir mokymo formas, vykdomas programas.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių planavimas ir valdymas.

7.2. Įtraukios mokymosi aplinkos kūrimas

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti komandinį darbą siekiant stiprinti įtraukųjį ugdymą.	8.1.1. Ugdomoji veikla orientuota į vaikų patyriminį ugdymą.	8.1.1.1. Iki 2021-02-01 sudaryta besimokančių STEAM mokytojų grupė, kurios veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 9 darbuotojai. 8.1.1.2. Tyrinėjimo, eksperimentavimo veiklos įtraukiamos į metinius ir savaitės planus ne mažiau kaip į 6 grupėse. Organizuotos ne mažiau kaip 2 projektinės veiklos. Veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 100 vaikų.
	8.1.2. Mokytojai dalinasi įtraukiojo ugdymo organizavimo gerąją patirtimi. Patobulintas komandinis darbas, sustiprintas įtraukusis ugdymas.	8.1.2.1. Iki 2021-10-31 mokytojai parodė ne mažiau kaip 2 atviras veiklas darželio mokytojams. Veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 30 ugdytinių.
	8.1.3. Šešiose grupėse įrengtos mini STEAM laboratorijos. III ketv.	8.1.3.1. Įsigyta ne mažiau kaip 3 ugdymo priemonių rinkiniai eksperimentams ir bandymams, ne mažiau kaip 2 interaktyvios ugdymo priemonės. 8.1.3.2. 95 % PU vaikų įgyja kompetencijų ugdytis pagal pradinio ugdymo programą.
	8.1.4. Sudarytos lygios galimybės siekti asmeninės pažangos kiekvienam vaikui.	8.1.4.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 respublikinės projektai-parodos, kurios orientuotos į įtraukųjį ugdymą. I-IV ketv.
8.2. Stiprinti žmogiškuosius išteklius siekiant užtikrinti ugdymo kokybę.	8.2.1. Sudarytos sąlygos jauniems specialistams įgyti žinių ir praktinių gebėjimų darbui su	8.2.1.1. Iki 2021-02-01 paskirtas praktikos vadovas, sudarytas praktikos atlikimo planas;

	ikimokyklinio/ priešmokyklinio amžiaus vaikais. I ketv. 8.2.2. Darželis tampa „Besimokančių darželio tinko“ nariu. Dalyvauja veiklas tobulinančių ikimokyklinio ugdymo mokyklų projekte „Mokymosi mokykla“. 8.2.3. Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. II-IV ketv.	užtikrintas praktikos tikslų įgyvendinimo sąlygos ne mažiau kaip 2 jauniems specialistams. 8.2.2.1. Iki 2021-02-15 pasirašyta sutartis, darželis tampa „Besimokančių darželio tinko“ nariu. 8.2.3.1. 40 % mokytojų kvalifikaciją tobulina 2-3 STEAM kvalifikacijos kėlimo mokymuose, ugdymą organizuoja pagal STEAM metodiką. 8.2.3.2. 50 % mokytojų ugdymo procese pritaiko inovatyvaus turinio perteikimo metodus. 8.2.3.3. Per metus organizuoti ne mažiau kaip 1-2 mokymai – seminarai, 1 metodinė diena darželio pedagogams.
8.3. Skatinti darželio pozityvaus bendradarbiavimo kultūrą, organizuojant projektinę veiklą.	8.3.1. Projektinės veiklos stiprina ugdytinių socialinį-emocinį intelektą, sveikos gyvensenos įgūdžius. 8.3.2. Projektinėje veikloje dalyvauja socialiniai partneriai.	8.3.1.1. Iki 2021-02-01 parengtas 2021 m. Sveikatos stiprinimo planas. 8.3.1.2. Dalyvauta ne mažiau kaip 1-2 respublikiniuose sveikatą stiprinančiuose projektuose. Sveikatos kompetencijas tobulina ne mažiau kaip 70 % ugdytinių. 8.3.2.1. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 projektinės veiklos, varžybos ar akcijos. Projekto veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % ugdytinių, 15 % tėvų (globėjų), ne mažiau kaip 1 socialinis partneris. II ir IV ketv.

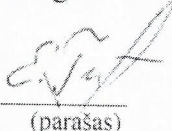
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktai ribojantys švietimo įstaigų veiklą.
9.2. Žmogiškasis faktorius.
9.3. Ilgalaikis nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Matomi akivaizdūs pokyčiai – darželio aplinka puikiai sutvarkyta ir saugi vaikams. Naujos aikštelės, žaidimų įrenginiai tenkina vaikų poreikius. Sukurtos šiuolaikinės mažamečiams vaikams pritaikytos ugdymo(si) aplinkos, ypač daug teigiamų emocijų patiria vaikai interaktyvių žaidimų erdvėje. Puikiai susitvarkyta su vaikų ugdymo, priežiūros, maitinimo organizavimu pastato renovacijos laikotarpiu. Vaikų individuali pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ ir aptariama individualių pokalbių metu su tėvai. Tėvai gauna daug informacijos apie vaiko dieną darželyje. Karantino laikotarpiu puikiai organizuotas nuotolinis vaikų ugdymas, projektinės veiklos, informavimas. Darželio projektai skatina ir įtraukia tėvus dalyvauti kartu veiklose su vaikais. Darželio bendruomenė palaiko šiltus santykius su socialiniais partneriais, kurie geranoriškai dalyvauja darželio veikloje. Direktorė puikiai įvykdė skirtas 2020 m. užduotis ir savo veiklos rezultatais viršijo jai keliamus tikslus. 2020 m. direktorės veiklą vertiname labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė



Edita Šlapikienė 2021-02-01

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius Lydrūnė Jankūnienė 2020 metų veiklą įvertinusi labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos nustatytus vertinimo rodiklius. Nustatant 15 proc. pareigūnės algos kintamąją dalį.

*Kauno rajono
savivaldybės meras*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Valerijus Malėnas

(vardas ir pavardė)

2021-02-18

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

l. gerai

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Lydrūnė Jankūnienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-18

(data)