

KAUNO R. RAUDONDVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Įgyvendinant 2019–2021 metų strateginius uždavinius pasiekti ženklūs pokyčiai. Sukurtos naujas edukacinės erdves, kurios praturtintos šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Ugdymo kokybės gerinimui teigiamos įtakos turėjo žmogiškieji ištekliai, nuoseklus, atsakingas vadybinis darbas. Bendruomenės iniciatyva buvo grąžintas lopšelio-darželio pavadinimas „Vyturėlis“.

Sudėtingas veiklos sąlygas įtakėjo intensyvūs pastato renovavimo, aplinkos tvarkymo darbai ir visuotinis karantinas. Prisitaikyti prie nuolat kintančios situacijos, numatyti veiklos perspektyvas, priimti kompleksinius sprendimus ir juos įgyvendinti padėjo stipri darželio bendruomenės komanda. 2020 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti maksimaliais rezultatais.

VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, plėtojant ugdytinių ir pedagogų saviraiškos galimybes, skatinant vaikų iniciatyvumą.	
1.1. Uždavinys. Taikyti provokacines idėjas ugdymo procese.	Svariausi rezultatai ir rodikliai: – Orientuojantis į vaikų poreikius ir siekiant kokybiško ugdymo, šiuolaikinėmis priemonėmis 13 grupių sukurta ugdomoji aplinka, kuriose ugdytiniai tyrinėja, pažįsta aplinką, būna aktyvūs. Daugiafunkcinėje erdvėje ugdomos vaikų socialinės, pažintinės, sveikatos saugojimo, meninės ir komunikavimo kompetencijos. – 92 % vaikų renginyje „Graži mūsų šeimynėlė“ provokacinėse-žaidybinėse veiklose ugdė(si) pažintinius, meninius, sportinius gebėjimus. – Sveikos gyvensenos įgūdžius ugdytiniai formavosi dalyvaudami respublikiniame sveikatiados konkurse „Sveikatos iššūkis – pieno tūsas“, įsitraukė 5 % šeimų, 65 % ugdytinių asmens higienos įgūdžius tobulino sveikatos priežiūros biuro specialistės surengtoje akcijoje „Švarios rankytės“ ir veiklose „Sveiki dantukai – sveika šypsena“. – Bendravimo įgūdžius, sveikatos stiprinimo kompetenciją ir sportinius gebėjimus priešmokyklinių grupių 71 % ugdytinių tobulino bėgimo varžybose Kauno r. mero V. Makūno ir olimpiečio K. Orento taurei laimėti Zapyškyje. – 30 % vaikų dalyvavo darželio lietuviškų žodžių projekte „Aš kuriu knygelę“, 10 % respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Su raide draugausi – pasaulį apkeliausi“, piešinių konkurse,

	<p>skirtame P. Norvilos metų knygos rinkimams „Strykt pas strykt“.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis „Mokymasis be sienų“ padidėjo 0,3 punkto.</p>
<p>1.2.Uždavinys. Taikyti inovatyvius ugdymo būdus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Minint Europos sveikos mitybos dieną 52 % vaikų žaisdami įgijo sveiko maitinimosi įgūdžių veikloje „Pasirink, kramtyk, mėgaukis“. – Orientuojantis į vaiko norą tyrinėti ir atrasti 7 grupėse organizuota tiriamoji veikla „Kaip auga pelėsis“, „Surask mikroba“. Veiklose 70 % vaikų tobulino asmens higienos įgūdžius, įgijo žinių apie mikrobus patekimą į žmogaus organizmą per nešvarias rankas. – Stiprinant vaikų emocinį intelektą priešmokyklinio amžiaus vaikams vykdytos prevencinės programos. „Zipio draugai“ dalyvavo 35 vaikai. 88 % ugdytinių geba atpažinti keturias bazines emocijas. Gyvenimo įgūdžių programoje dalyvavo 165 vaikai. 51 % ugdytinių yra įgiję reikiamus gebėjimus, padedančius užmegzti draugystę. – Prevencinės programos papildytos socialinio – emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Dalyvavo 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų. 75 % bandė laikytis susitarimų, atpažino kitų žmonių emocijas iš kūno kalbos, veido mimikos. – 85 % mokytojų, naudodami skaitmenines aplinkas wordwall.net/, https://learningapps.org/, kūrė ir sistemino ugdomąją medžiagą. Socialinio tinklo Facebook programėlės Messenger ir skaitmeninės priemonės „Mūsųdarželis.lt“ pagalba, keitėsi informacija su tėvais. – Plėtojant ugdytinių ir pedagogų saviraiškos galimybes, dalyvauta dvejuose respublikiniuose piešinių konkursuose „Lietuvos paukščiai 2020“, „Keturiasdešimt paukščių gieda Lietuvai“ ir dvejuose projektuose „Kuriu gamtai 2020“, „Mūsų žalieji kampeliai“. Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis „Mokymosi patirtys“ išlieka aukštas 3,5.
<p>1.3.Uždavinys. Vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Mokytojos pravedė 2 atviras veiklas „Sena-nauja“, „Rudenėlio spalvos“, kuriose sukūrė provokacines sąlygas skatinančias vaikų gebėjimų plėtotei. Veiklose dalyvavo 35 vaikai. Daugiau kaip 30 % mokytojų papildė ugdomųjų veiklų planus eksperimentinėmis veiklomis ir veiklomis naudojant IKT priemones. – 90 % mokytojų tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokymo platformoje „Gyvenimo universitetas LT“ https://www.pedagogas.lt/, 85 % inovatyvius ugdymo būdus pritaikė planuodamos ir organizuodamos nuotolinį ugdymą, kontaktines ugdomasias veiklas. Pagal individualios pažangos vertinimo aprašą 95 % vaikų padarė asmeninę pažangą. Organizuota gerosios patirties sklaida: <ul style="list-style-type: none"> – Pedagogų ir reabilitacijos specialistų forume „Nuo kabliuko iki pasiekto bendro tikslo“, ikimokyklinio ugdymo mokytoja skaitė pranešimą „Jutiminių reakcijų į dirgiklius pakitimai ir ergoterapeuto veikla ikimokyklinio ugdymo įstaigose“,

	<p>kuriame akcentavo raidos sutrikimų turinčių vaikų stimuliavimą sensorinėmis priemonėmis.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sudarytos sąlygos trims pradedantiems ir keturiems būsimiems specialistams įgyti praktinės ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo patirties. – 80 % mokytojų įgytas žinias seminaruose, mokymuose, gerosios patirties sklaidos renginiuose panaudojo organizuojant 5 edukacines išvykas, organizuojant ir dalyvaujant 13 projektų, 34 parodose-konkursuose, surengė 4 šventinius rytmečius. - Lyderystės ir vadybiniai (Mokymasis ir veikimas komandoje) rodikliai, pagal veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, išlieka 3,4.
2. Tikslas. Siekti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo formų įvairovės.	
<p>2.1.Uždavinys. Kurti pozityvią, į veiklos rezultatą orientuotą, bendradarbiavimo kultūrą tarp darželio bendruomenės narių.</p>	<p>Svariausi rezultatai ir rodikliai:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Parengtas darželio aplinkų sutvarkymo, edukacinių erdvių turbinimo planas. Bendruomenės nariai priėmė susitarimus darželio aplinkų sutvarkymo, edukacinių erdvių turbinimo klausimais. – Organizuotos kalėdinės dirbtuvės, kurių metu 70 % bendruomenės narių kūrė dekoratyvinius nykštukus kalėdiniam laikotarpiui. Kolektyvas sustiprino pozityvius tarpusavio bendradarbiavimo santykius. –Bendradarbiaujant švietimo pagalbos vaikui specialistams, dviem mokytojams ir šeimai auginančiai spec. poreikių turinčią vaiką, dalyvavo projekte „Aš galiu“. 7 % mokytojų įgijo ir pasidalino turimomis darbo organizavimo kompetencijomis darbui su vystymosi ir raidos sutrikimų turinčiais vaikais. Pagal veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, rodiklis „Kolektyvo tarpusavio bendradarbiavimas ir integralumas“, pakilo nuo 2,8 iki 3,3.
<p>2.2.Uždavinys. Efektyvinti tėvų įsitraukimą į pedagoginį procesą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 10 % ugdytinių padedami tėvų ir pedagogų pažintines ir socialines kompetencijas gilino respublikinėje fotografijų parodoje „Visi mes skirtingi – visi mes vienodi“. – Vykdyta gerosios patirties sklaida. 5 % mokytojų Respublikiniame metodiniame renginyje „Ką gali projektas“ skaitė pranešimą „Maža sėkla-didelė jėga“. Kuris buvo orientuotas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotolinio ugdymo organizavimą ir tėvų glaudų bendradarbiavimą su mokytojais. Projekte dalyvavo 10 % tėvų. – Stiprintos Lietuviškos tradicijos renginyje „Užgavėnės aukštyn kojomis“ (dalyvavo 90 % ugdytinių), kuris buvo orientuotas į ekologinio sąmoningumo ugdymą. – Visuotinio karantino laikotarpiu nuotolinio ugdymo klausimais 80 % tėvų geranoriškai ir intensyviai bendradarbiavo su mokytojais, 20 % tėvų dalyvavo projektinėse veiklose.
<p>2.3.Uždavinys. Palaikyti darnius santykius su socialiniais partneriais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Siekiant palaikyti darnius santykius su socialiniais partneriais, organizuota akcija „Keisk nykštuką į eglutę“ su

	<p>Raudondvario girininkija. Akcijoje dalyvavo 25 % bendruomenės narių.</p> <p>– Partnerystę tarp tėvų, pedagogų, vaikų ir vietos bendruomenės sustiprino pilietinė akcija „Padovanok vėliavėlę“, kurioje dalyvavo 90 % ugdytinių ir 80 % socialinių partnerių. Bendrame projekte su Raudondvario kaimo bendruomenės centru „Kalėdinis kiemelis. Arbata su Kalėdų nykštuku“ dalyvavo 85 % darželio bendruomenės narių.</p> <p>– Ugdytinių ir tėvų iniciatyvumą, bei kūrybiškumą skatino paroda „Linksmasis moliūgas“. Dalyvavo 40 % šeimų.</p> <p>Pagal veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, rodiklis „Aktyvus darželio gyvenimas“ pakilo 0,4 punkto.</p>
--	--

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis			Mokykloje
Bendras mokinių skaičius			213
Iš jų:			
Ikimokyklinio ugdymo mokiniai			185
Priešmokyklinio ugdymo mokiniai			28
Nepatenkintų prašymų skaičius (pirmu pasirinkimu) spalio 1 d.			0
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius			41
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis (proc.)			19,2
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavadootojas ugdymui	1	1	1
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	18,25	18,25	17
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	3	3	3
Nepedagoginiai darbuotojai	24,75	24,75	26
Pagalbos mokiniui specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1,5	1,0	1
Specialusis pedagogas	–	–	–
Psichologas	0,5	0,5	1
Socialinis pedagogas	–	–	–
Mokytojo padėjėjai spec. poreikių vaikams	0,5	0,5	1
Mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.)			95
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius			4
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.)			20
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)			16
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			207588
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			446561
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			975
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2097
Specialiosios lėšos (tėvų įnašai edukacinėms erdvėms ir paramos lėšos) (Eur)			45306
Mokymo, spec. ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3284

Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	24
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1212,75
