

PATVIRTINTA

Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“  
direktoriaus 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. 1-49

PRITARTA

Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“  
tarybos 2021-05-03 posėdyje Nr. 3

**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**  
**„KELIAUJA „VYTURĖLIS“ SVEIKATOS TAKELIU“**  
**2021–2025 m.**

Parengė SSM darbo grupė vadovaujama  
direktoriaus pavaduotojo ugdymui

Raudondvaris 2021 m.

## TURINYS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
2. SITUACIJOS ANALIZĖ.....	3
3. PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI.....	8
4. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS VEIKLOS SRITYS.....	9
4.1. 1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖ.....	9
4.2. 2-a veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA.....	10
4.3. 3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.....	11
4.4. 4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.....	12
4.5. 5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.....	13
4.6. 6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMAS.....	13
5. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS.....	14
6. LĖŠŲ ŠALTINIAI.....	15
7. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	15

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ (toliau – Lopšelis-darželis) Sveikatos stiprinimo programa 2020–2025 m. sudaryta atsižvelgus į Lopšelio-darželio viziją, misiją, strateginį veiklos planą, metinę veiklos programą, Sveikatos stiprinimo programos įsivertinimo rezultatus gautus pagal „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose metodiką“, Lopšelio-darželio bendruomenės poreikius ir nustato programos tikslus ir uždavinius, prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

Programa siekiama formuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, Lopšelio-darželio bendruomenės pastangomis kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą bei Lopšelio-darželio bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Programa parengta, atsižvelgiant į Lopšelio-darželio 2019–2021 m. m. strateginį veiklos planą, Ikimokyklinio ugdymo programą, Lopšelio-darželio 2020 m. veiklos planą ir Kauno r. Sveikatą stiprinančių mokyklų programos ir projektų strategines kryptis.

Programą koordinuos ir įgyvendins Lopšelio-darželio sveikos gyvensenos darbo grupė ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai, mokytojų padėjėjos, kiti nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Prioritetai:

1. Ugdymo sąlygų ir ugdymo proceso kokybės gerinimas.
2. Veiklios, saugios ir sveiką gyvenseną propaguojančios Lopšelio-darželio bendruomenės formavimas.

Lopšelio-darželio istorija:

1984 m. įsteigtas lopšelis-darželis „Vyturėlis“. 1993 m. birželio 15 d. uždarytas lopšelis-darželis „Vyturėlis“ ir įsteigta Raudondvario pradinė mokykla. 1999 m. sausio 27 d. pradinė mokykla reorganizuota į Raudondvario mokyklą-darželį. 2004 m. vasario 10 d. Kauno r. Raudondvario mokyklai-darželiui suteiktas Anelės ir Augustino Kriauzų vardas. 2018 m. rugpjūčio 27 d. Lopšelis-darželis reorganizuota į Kauno r. Raudondvario lopšelių-darželį, kuriam 2020 m. rugpjūčio 27 d. grąžintas vardas – „Vyturėlis“. Lopšelio-darželio oficialus pavadinimas – Kauno r. Raudondvario lopšelis-darželis

„Vyturėlis“, trumpasis pavadinimas – Raudondvario lopšelis-darželis „Vyturėlis“. Lopšelis-darželis įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas 191631097.

Lopšelis-darželis yra Kauno rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti viešojo juridinio asmens statusą. Lopšelis-darželis teikia ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ir maitinimo paslaugas. Ugdymo grupių darbo laikas 7.30–18.00 val.

Lopšelio-darželio ugdytinių (nuo 1,5 iki 7 metų) skaičius 2020–2021 m. m.:

- priešmokyklinio amžiaus – 28 vaikai;
- ikimokyklinio amžiaus – 192 vaikai.

Lopšelio-darželio trylikoje grupių ugdo(si) 220 vaikų, iš jų 28 priešmokyklinio amžiaus vaikai, 5 vaikai iš socialiai remtinų šeimų. Dirba 54 darbuotojai, iš jų – 26 mokytojai.

Lopšelio-darželio ugdytiniai sveikatos ir kt. kompetencijas ugdo(si) universalioje-interaktyvioje salėje, šiuolaikiškame sporto-žaidimo aikštyne.

• Nuo 2014 m. lopšelis-darželis dalyvauja Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Vykdomi įvairūs sveikatingumo projektai, renginiai, švietėjiška veikla.

• Nuo 2010 m. vykdomos Europos sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamos programos „Pienas vaikams“, nuo 2010 „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

- Nuo 2013 m. Lopšelyje-darželyje vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“.
- Nuo 2018 m. Lopšelyje-darželyje vykdoma ankstyvoji ikimokyklinė socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“.
- Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.
- Saugaus elgesio ir saviugdos įgūdžių ugdymo programa.
- Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa.

Ugdymo proceso metu didelis dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Lopšelyje-darželyje susiformavusios sveikatos stiprinimo ir ugdymo tradicijos – kasmetiniai fizinio aktyvumo renginiai, sveikatingumo savaitės, sveikos gyvensenos ir higienos įgūdžius formuojančios veiklos su vaikais. Mokytojai sukauptas sveikatingumo ugdymo žinias ir įgūdžius pritaiko organizuojant kasdieninę ugdomąją veiklą. Lopšelis-darželis

bendradarbiauja su sveiką gyvenseną propaguojančiomis ugdymo įstaigomis Kauno rajone. Mokytojai kelia kvalifikaciją, dalyvauja seminaruose, konkursuose, paskaitose ir kt. sveikatingumo renginiuose. Domisi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) naujovėmis. Lopšelyje-darželyje atliekamas vidaus veiklos kokybės įsivertinimas, vykdomos darbuotojų ir tėvų apklausos.

Atlikus veiklos vertinimą nustatytos stipriosios ir silpnosios sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pusės.

<b>Veiklos sritis</b>	<b>Stipriosios pusės</b>	<b>Silpnosios pusės</b>
<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.</p> <p>1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą.</p> <p>1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš administracijos atstovų, pedagogų, sveikatos priežiūros specialisto.</p> <p>Sveikatingumo klausimai įtraukti į lopšelio-darželio strateginį planą, metinius veiklos planus, bei atsispindi individualiuose pedagogų planuose.</p> <p>Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos klausimai svarstomi mokytojų tarybos posėdžių, metodinių pasitarimų metu.</p> <p>Dalis bendruomenės narių, pagal savo kompetenciją, dalyvauja atliekant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.</p>	<p>Darbo grupėje nėra tėvų atstovų.</p> <p>Neatliekamas reguliarius sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas pagal siūlomas metodines rekomendacijas. (<a href="http://www.smlpc.lt/media/image/Programos%20ir%20projektai/SVEIKATOS_STIPRINIMO_VEIKLOS_MOK.pdf">http://www.smlpc.lt/media/image/Programos%20ir%20projektai/SVEIKATOS_STIPRINIMO_VEIKLOS_MOK.pdf</a>)</p>
<p>3. Fizinė aplinka.</p> <p>3.1. Teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos pritaikymas sveikatos stiprinimo tikslams.</p> <p>3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos renginiai.</p>	<p>Lopšelio-darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Yra visos būtinos grupių patalpos, jos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Pagal galimybes atnaujinamas inventorių, ugdymo priemonės, baldai pritaikyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas įrengtas pagal higienos normų reikalavimus. Dezinfekciniai preparatai ir kt. cheminės medžiagos laikomos vaikams neprieinamose vietose. Teritorija aptverta 1,7 m tvora, nevaikšto pašaliniai žmonės. Nuodingų augalų nėra.</p>	

	<p>Lauko įrenginiai ir dangos po įrenginiais nauji, saugūs, nuolat prižiūrimi. Gumine danga padengtos žaidimų aikštelės, yra pavėsinės pasislėpti nuo saulės ir kritulių. Kiemo takai iškloti trinkelėmis, žiemą nuolat prižiūrimi. Buitinių atliekų konteinerį reguliariai ištuština komunalines atliekas utilizuojanti įmonė. Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku. Grupių mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas organizuoja renginius formuojančius sveikos mitybos įpročius. Geriamojo vandens kokybė atitinka higienos reikalavimus. Visose rankų plautuvėse, vonelėse, dušuose teikiamas karštas vanduo. Atliktas smėlio parazitologinis tyrimas. Smėlis žaidimų aikštelių smėlio dėžėse keičiamas kiekvieną pavasarį ir pagal epidemiologines reikmes.</p>	
<p>3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti</p>	<p>Maitinimas organizuojamas atsižvelgiant į sveikos mitybos principus. Vaikai maitinami pagal valgiaraštį suderintą su valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Maisto tvarkymo patalpos atnaujintos, aprūpintos nauja technologine įranga. Šviežias ir šiltas maistas gaminamas konvekciniame krosnyje pagal suderintus valgiaraščius. Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus.</p>	
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai. 4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas. 4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.</p>	<p>Lopšelio-darželio administracija, pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai telkiami aktyviai įsijungti į sveikatos stiprinimo veiklas. Puoselėjant sveikos gyvensenos idėjas taikomos įvairios organizavimo formos ir būdai: gerosios patirties sklaida, sveikos gyvensenos ugdymo</p>	<p>Nepakankama naujausios informacijos sklaida sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Ne visų ugdytinių šeimoms savo pavyzdžiu skatina vaikus sveikai gyventi.</p>

<p>4.3. Aprūpinimas metodine medžiaga ir kitomis priemonėmis reikalingomis sveikatos ugdymui.</p> <p>4.4. Partnerių įsitraukimas į darželio vykdomus sveikatos stiprinimo procesus.</p>	<p>projektai, konkursai, edukaciniai renginiai, šventės, talkos, mokomosios pažintinės išvykos.</p> <p>Planuojant Lopšelio-darželio biudžetą kasmet yra numatoma lėšų metodinėms priemonėms, bei sportiniam inventoriui įsigyti. Mokytojai aprūpinti IKT, geba naudotis šiuolaikinėmis technologijomis ir jų teikiamomis galimybėmis.</p> <p>Nuolat palaikomi draugiški santykiai, paremti bendravimu ir bendradarbiavimu su socialiniais partneriais. Taip pat yra dalijamasi gerąja patirtimi su kitomis ikimokyklinio, pradinio ugdymo įstaigomis. Šeimos ir darželio sąveika grindžiama pedagogų ir tėvų iniciatyvų derinimu, sveikatos stiprinimo švietimu.</p>	
<p>5. Sveikatos ugdymas.</p> <p>5.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos papildomos sveikatos stiprinimo grupės parengtomis veiklomis.</p> <p>5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, amžiaus tarpsnius, poreikius.</p> <p>5.3. Sveikatos ugdymas apima higienos įgūdžių ugdymo ir įvairių sveikatos sričių: sveikos mitybos, fizinio aktyvumo ir kūno kultūros, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos bei nelaimingų atsitikimų, streso, patyčių prevencijos, traumų, lytiškumo ugdymo, užkrečiančių ligų prevencijos.</p>	<p>Mokytojai sveikatos stiprinimo grupės parengtas veiklas integruoja į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdamos į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius, bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius. Vykdomos tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“, „Kimochois“.</p> <p>Sveikatos ugdymas apima visas amžiaus grupes, jame dalyvauja dauguma vaikų. Sveikatos ugdymas integruojamas visame ugdymo procese..</p> <p>Ugdymo procese nagrinėjamos sveikatos temos, kurios yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose ir yra parengtos atskiros Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintos programos. Mokytojams padeda sveikatos priežiūros specialistas. Apie sveikatos ugdymo turinį informuojami tėvai, globėjai.</p>	<p>Planuojant veiklą kartais neatsižvelgiama į atskirų vaikų grupių sveikatos stiprinimo ir ugdymo poreikius.</p> <p>Ne visose šeimose vyksta sveikatos ugdymo tęstinumas.</p>

<p>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida tęstinumo laidavimas.</p> <p>6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos sklaida Lopšelyje-darželyje.</p> <p>6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už Lopšelio-darželio ribų.</p>	<p>Lopšelyje-darželyje didelis dėmesys skiriamas pedagogų profesinių kompetencijų plėtojimui bei programų pedagogų gerosios patirties sklaidai. Dauguma pedagogų dalijasi gerąja patirtimi metodiniuose susirinkimuose, tėvų susirinkimuose. Vaikų ugdymo sveikatinimo temomis rengiami pranešimai, straipsniai, gerąja patirtimi dalijamasi tarp rajono pedagogų, informacija skelbiama internetiniame puslapyje <a href="https://raudondvariodarzelis.lt/">https://raudondvariodarzelis.lt/</a></p>	<p>Pasyvi komunikacija su stiprinančių mokyklų tinkle esančiomis ugdymo įstaigomis.</p>
--	---	---

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Formuoti teigiamą Lopšelio-darželio bendruomenės narių požiūrį į sveiką gyvenimą. Įtraukti kuo daugiau šeimų į sveikatą stiprinančias veiklas, bendradarbiaujant siekti bendro rezultato, suprasti šeimos ir darželio bendradarbiavimo naudą vaikų sveikatinimui. Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, perimti gerąją praktiką ir dalintis savo patirtimi ugdant sveikus vaikus.</p>	<p>Ne visos ugdytinių šeimų geranoriškai siekia sutartų tikslų ir tęsia veiklas namuose. Šeimose nepakankamas dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos įgūdžiams formuoti, vaikai namuose valgo nesveikus maisto produktus. Tėvų užimtumas, gali trukdyti aktyviai įsitraukti į programos įgyvendinimą. Dažnėja vaikų sergamumas alergijomis.</p>

### III. PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**TIKSLAS** – bendromis pedagogų, sveikatos pagalbos specialistų, šeimos visuomenės pastangomis stiprinti vaikų sveikatą, kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, siekiant fizinės, psichinės, dvasinės darnos bendruomenėje.

#### UŽDAVINIAI:

1. Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą.
2. Plėtoti ir stiprinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.
3. Kurti ir turtinti sveikatą ugdančią ir sveikatą saugančią ugdymosi aplinką.
4. Sutelkti žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.



5. Didinti Lopšelio-darželio bendruomenės narių kompetenciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais, formuoti teigiamą nuostatą sveikam gyvenimo būdai, skatinti rūpintis savo ir kitų sveikata.

6. Skleisti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo patirtį.

#### **PRIORITETAI:**

Sudaryti saugią vaikų ugdymosi aplinką. Ugdymosi turinį orientuoti į vaiko fizinio, psichinio ir socialinio ugdymo darną.

#### **IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS VEIKLOS SRITYS**

##### **1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖ**

**TIKSLAS** – Užtikrinti sveikatos stiprinančios ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos planavimą, įgyvendinimą.

**Uždaviniai:** 1. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesus ir veiklos įsivertinimą Lopšelyje-darželyje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.	1.1.1. Kasmet koreguoti ir patvirtinti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupę, paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis.  1.1.2. Pateikti informacija Lopšelio-darželio bendruomenei apie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą.  1.1.3. Parengti sveikatos stiprinimo programa 5 metams.	2021–2025 m.	Direktorius  Darbo grupė  Sveikatos stiprinimo grupė
1.2.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklas integruoti į strateginį ir metinius veiklos planus, atsižvelgti į bendruomenės narių poreikius.  1.2.2. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklą derinti su sveikatos stiprinimo veikla Lopšelyje-darželyje.	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Sveikatos stiprinimo grupė, visuomenės sveikatos specialistas.
<b>Laukiamas rezultatas</b> – sveikatos stiprinimo veiklos planavimas leis kryptingai įgyvendinti iškeltus tikslus, uždavinius numatomomis priemonėmis. Įsivertinimo rezultatai bus panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai tobulinti siekiant vaikų sveikatai.			

## 2-aveiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

**TIKSLAS** – Plėtoti ir stiprinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.

**Uždaviniai:** 2.1. Kurti psichologiškai palankią aplinką, puoselėti gerus Lopšelio-darželio bendruomenės santykius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.	<p>2.1.1. Kasmet metodinėse grupėse aptarti vaikų adaptacijos klausimus.</p> <p>2.1.2. Tęsti tarptautinių prevencinių programų „Zipio draugai“, „Kimochis“ įgyvenimą, ieškoti naujų prevencinių programų.</p> <p>2.1.3. Organizuoti akcijas – „Savaitė be patyčių“.</p> <p>2.1.4. Vykdyti vaikų netinkamo elgesio apraiškų mažinimo prevenciją bendradarbiaujant su šeima. Prevencinę veiklą aptarti metodinės grupės susirinkimuose, V GK posėdžiuose.</p> <p>2.1.5. Tenkinti specialiųjų ugdymosi poreikių bei socialinės atskirties vaikų poreikius.</p>	2021–2025 m.	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokiniui pagalbos specialistai, sveikatos stiprinimo grupė.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, psichologė.</p> <p>V GK grupės pirmininkas ir jo nariai.</p> <p>Mokiniui pagalbos specialistai, mokytojai.</p>
2.2.	<p>2.2.1. Organizuoti sveikatos stiprinimo renginius, šventes, atvirų durų dienas, vaikų ir tėvų parodas, sporto šventes, konkursus, išvykas, projektus sveikatos temomis.</p> <p>2.2.2. Ieškoti naujų būdų ir metodinių priemonių pozityviai grupės bendruomenės aplinkai (tarpusavio bendravimas, bendravimas su šeimos nariais).</p> <p>2.2.3. Metodinių pasitarimų metu priimti bendrus sprendimus, pasiūlymus dėl organizuojamų renginių.</p>	2021–2025 m.	<p>Darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai, administracija.</p> <p>Grupių mokytojai, mokytojų padėjėjai, tėvai.</p> <p>Sveikatos stiprinimo grupė.</p>
2.3.	<p>2.3.1. Planuoti ir įgyvendinti prevencines priemones ir renginius.</p> <p>2.3.2. Parengti lankstinukus ir pranešimus tėvams.</p>	2021–2025 m.	Darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai, administracija.
<p><b>Laukiamas rezultatas</b> – bus tenkinami vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai. Gerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai, vyraus pozityviomis vertybėmis grįstas mikroklimatas. Bendruomenės nariai motyvuotai sieks išsikeltų įgyvendinimo sveikatinimo srityje.</p>			

### 3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

3. TIKSLAS – Kurti ir turtinti sveikatą ugdančią ir sveikatą saugančią ugdymo(si) aplinką.

**Uždaviniai:**3.1. Užtikrinti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1.	3.1.1. Lopšelio-darželio teritorijoje esamų įrenginių priežiūros užtikrinimas. 3.1.2. Saugių ir sveikų edukacinių aplinkų grupėse tinkama priežiūra. 3.1.3. Ugdymo patalpose tinkamo apšvietimo priežiūra.	2021–2025 m.	Ūkvedys Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Ūkvedys
3.2.	3.2.1. Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą mankštos, kūno kultūros valandėlių, pasivaikščiojimų lauke metu. 3.2.2. Organizuoti bendrus vaikų tėvų ir mokytojų fizinio aktyvumo renginius. 3.2.3. Pagal galimybes dalyvauti miesto, respublikos fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose („Sveikatai palankūs“, „Sveikatiadoje“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir kt.) 3.2.4. Dalyvauti rajono, savivaldybės fizinį aktyvumą ir sveikatingumą skatinančiuose renginiuose (konkursuose, akcijose, parodose, talkose, sporto šventėse). 3.2.5. Organizuoti netradicines ugdymo dienas, sveikatos savaites, sporto šventes.	2021–2025 m.	Sveikatos stiprinimo grupė. Sveikatos stiprinimo grupė. Sveikatos stiprinimo grupė. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Sveikatos stiprinimo grupė.
3.3.	3.3.1. Kontroliuoti maisto tiekėjo paslaugų kokybę, siekiant vaikų subalansuoto maitinimo. 3.3.2. Tęsti dalyvavimą ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo Lopšelio-darželiuose“. 3.3.3. Rengti trumpalaikius projektus sveikai mitybai populiarinti. 3.3.4. Kiekvienoje grupėje sudaryti sąlygas vaikams atsigerti vandens.	2021–2025 m.	Direktorius, sveikatos priežiūros specialistas. Direktorius, sveikatos priežiūros specialistas.

			Sveikatos stiprinimo grupė, sveikatos priežiūros specialistas, ūkvedys.
<b>Laukiamas rezultatas</b> – Lopšelio-darželio aplinka atitiks sveikatos saugos reikalavimus ir atlieps bendruomenės poreikius atitinkančius sveikos gyvensenos nuostatas ir normas. Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas, atitinkantis HN reikalavimus, taikant mitybos principus.			

#### 4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

**4. TIKSLAS** – Sutelkti Lopšelio-darželio žmogiškuosius ir materialius išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui gerinti.

**Uždaviniai:** 4.1. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai ir tobulinti jos narių profesinę kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus finansinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1.	4.1.1. Skatinti mokytojų dalyvavimą seminaruose, gerosios patirties sklaidos renginiuose rajone, susijusiose su sveikatos ugdymu ir sveikatos gyvensenos klausimais. 4.1.2. Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose, tėvų susirinkimo metu diskutuoti, rengti pranešimus sveikatos ugdymo veiklos klausimais.	2021–2025 m.	Sveikatos stiprinimo grupė.  Sveikatos stiprinimo grupė.
4.2.	4.2.1. Maksimaliai išnaudoti pagalbos mokiniui specialistų kompetenciją įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones. 4.2.2. Ieškoti ir taikyti inovacijas sveikatos stiprinimo procesui organizuoti, skatinti šeimas dalyvauti sveikatingumo veikloje. 4.2.3. Vaikų veiklos pristatymui naudoti Lopšelio-darželio internetinę svetainę.	2021–2025 m.	Sveikatos stiprinimo grupė.
4.3.	4.3.1. Metodinių priemonių, literatūros sveikatos ugdymui papildymas.	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
4.4.	4.4.1 Palaikyti glaudų ryšį su esamais socialiniais partneriais, ieškoti naujų partnerių, bendraminčių sveikatos stiprinimui vykdyti.	2021–2025 m.	Sveikatos stiprinimo grupė.
<b>Laukiamas rezultatas</b> – visuomenė bus geriau informuota apie vykstančius renginius, prasiplės ir sustiprės ryšys su socialiniais partneriais, kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis, šeimos gaus informacijos sveikatos stiprinimo klausimais, mokytojai tobulins savo kvalifikaciją.			

## 5-aveiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

**5. TIKSLAS** – Gerinti sveikatos ugdymo kokybę.

**Uždaviniai:** 5.1. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus Lopšelyje-darželyje, laiduojančius ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1.	5.1.1. Planuojant metinius ugdymo planus prioritetą teikti vaikų sveikatos stiprinimui. Sveikatos stiprinimo programą įtraukti į visų grupių ugdomuosius planus.	2021–2025 m.	Metinio plano rengimo grupė, mokytojai. Grupių mokytojai.
5.2.	5.2.1. Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poreikį sveikatos stiprinimui. 5.2.2. Sergamumo analizavimas ir aptarimas su mokytojais, tėvais. 5.2.3. Sveikos gyvensenos veiklos grupėse.	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai. Sveikatos priežiūros specialistas. Sveikatos priežiūros specialistas.
5.3.	5.3.1. Prevencinėmis veiklos: traumos, saugus elgesys gamtoje, buityje, higiena ir panašiai. 5.3.2. Paminėti atmintinas sveikatos ir su sveikata susijusias dienas: pasaulinė sveikatos diena, tarptautinė laimės diena, tarptautinė žemės ir vandens diena, Europos sveikatos mitybos diena.	2021–2025 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai.
<b>Laukiamas rezultatas</b> – susitelkus visai bendruomenei, atsakingai organizuojant kokybišką vaikų sveikatos ugdymą, stiprės ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.			

## 6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĖSTINUMAS

**6. TIKSLAS** – Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei ir už jos ribų.

**Uždaviniai:** 6.1 Kaupti ir skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį Lopšelyje-darželyje, rajone ir respublikoje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.	6.1.1. Supažindinti lopšelio-darželio bendruomenę su Sveikata stiprinančios mokyklos veikla bei programos įgyvendinimo eiga.  6.1.2. Lopšelyje-darželyje kaupti medžiagą apie sveikatos stiprinimo veiklą: projektai, pranešimai, pristatymai, vaizdinės priemonės.  6.1.3. Organizuoti lopšelio-darželio bendruomenės projektus, kūrybinių darbų parodas sveikos gyvensenos klausimais.	2021–2025 m.	Sveikatos stiprinimo grupės pirmininkė.  Sveikatos stiprinimo grupė.  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai.
6.2.	6.2.1. Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą <a href="https://raudondvariodarzelis.lt/">https://raudondvariodarzelis.lt/</a> 6.2.2. Organizuoti ir dalyvauti susitikimuose, su kitų įstaigų sveikatos stiprinimo grupių nariais. 6.2.3. Palaikyti ryšius su Kauno rajono SSM tinklu.	2021–2025 m.	Sveikatos stiprinimo grupė.  Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai.  Sveikatos stiprinimo grupė.
<b>Laukiamas rezultatas</b> – Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios patirties sklaida Lopšelyje-darželyje, rajone, respublikoje.			

## V. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo veiklos programa įtraukiama į mokyklos strateginį ir metinius veiklos planus. Už programos įgyvendinimą atsakinga mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimo grupė, kuri vieną kartą metuose parengia sveikatinimo programos įgyvendinimo ataskaitą ir pristato bendruomenei.

### VERTINIMO KRITERIJAI:

1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai.
2. Bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones.
3. Ugdymo(si) aplinka.

4. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida įgyvendinant Sveikatos stiprinimo programą.

#### **VERTINIMO METODAI:**

1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimas.
2. Bendruomenės narių, tėvų anketavimas, veiklos planavimo analizė.
3. Vidaus veiklos kokybės įsivertinimas.
4. Pokalbiai, interviu, stebėjimai, jų analizė.

#### **VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

1. Programai įgyvendinti skiriama dalis 1,2% pajamų mokesčio, savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokymo lėšos).
2. Dalis programos gali būti finansuojama iš ES struktūrinių fondų, rėmėjų.

#### **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
  2. Kontrolę vykdo direktorius.
  3. Už programos vykdymą atsiskaitoma Lopšelio-darželio bendruomenei.
  4. Apie programos vykdymą informuojama Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose Facebook ir elektroniniame dienyre musudarzelis.lt.
  5. Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, Lopšelio-darželio metinį veiklos ir strateginį planą.
-