

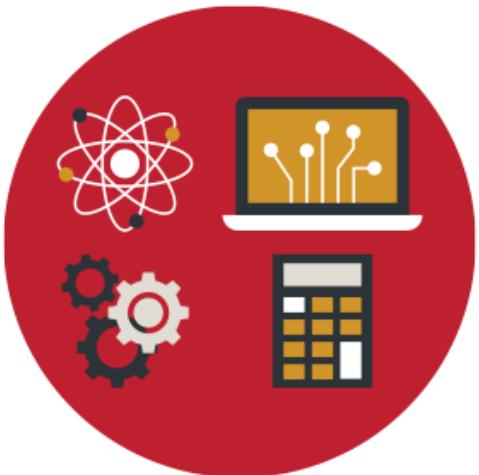
STEM MOKYKLOS ŽENKLAS

Kaip mokykloms gauti STEM mokyklos ženklą?



KĄ REIŠKIA „STEM MOKYKLOS ŽENKLAS“?

Tikslas: „Padėti **Europos mokykloms** stiprinti, tobulinti jaunų europiečių gebėjimus ir susidomėjimą **STEM dalykais**, taip pat **suteikti** mokykloms būtinus **Įrankius** ir metodinę paramą siekiant mokinį, mokytojų ir kitų suinteresuotų šalių **jsitraukimo į STEM veiklas kuriant ir vystant STEM strategiją**“.



- Mokyklos, naudodamos **internetinę įsivertinimo priemonę**, vertina savo STEM veiklą
- pagal 21 **kriterijų, apibrėžiantį STEM mokyklą**
- Priemonė nustato tobulintinas **sritis** ir teikia **Veiksmų planą** bei **išteklius**



Projekto „STEM mokyklos ženklas“ intelektinis produktas Nr. 1
Europos STEM mokyklų ataskaita

PAGRINDINIAI ELEMENTAI IR KRITERIJAI

Jimenez Iglesias, M., Faury, M., Iuliani, E., Billon, N. and Gras-Velazquez, A. (2018) "Europos STEM mokyklų ataskaita: pagrindiniai elementai ir kriterijai", pasiekiamas čia:
https://www.stemschoollabel.eu/documents/20182/27098/European_STEM_Schools_report_Lithuania_n_translation.pdf/17dad58-be3b-43a5-ae93-8a900a219d26, Europos mokyklų tinklas, Briuselis, Belgija.



PAGRINDINIAI STEM MOKYKLOS ELEMENTAI IR KRITERIJAI

STEM mokykla = mokykla, turinti aiškią STEM strategiją

- Mokymo personalizavimas
- Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas
- Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslų mokymas

- Aukštos kvalifikacijos specialistai
- Parama pedagoginiams personalui
- Profesinis tobulejimas

- Su pramonės įmonėmis
- Su tėvais / globėjais
- Su kitomis mokyklomis ir /ar švietimo platformomis
- Su universitetais ir/ar tyrimų centrais
- Su vietos bendruomenėmis

Mokymas

Darbuotojų profesinis tobulejimas

Ryšiai



Mokyklos infrastruktūra

Ugdymo programų pritaikymas

Vertinimas

Vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūra

- Galimybė naudotis technologijomis ir įranga
- Aukštos kokybės mokymo priemonės

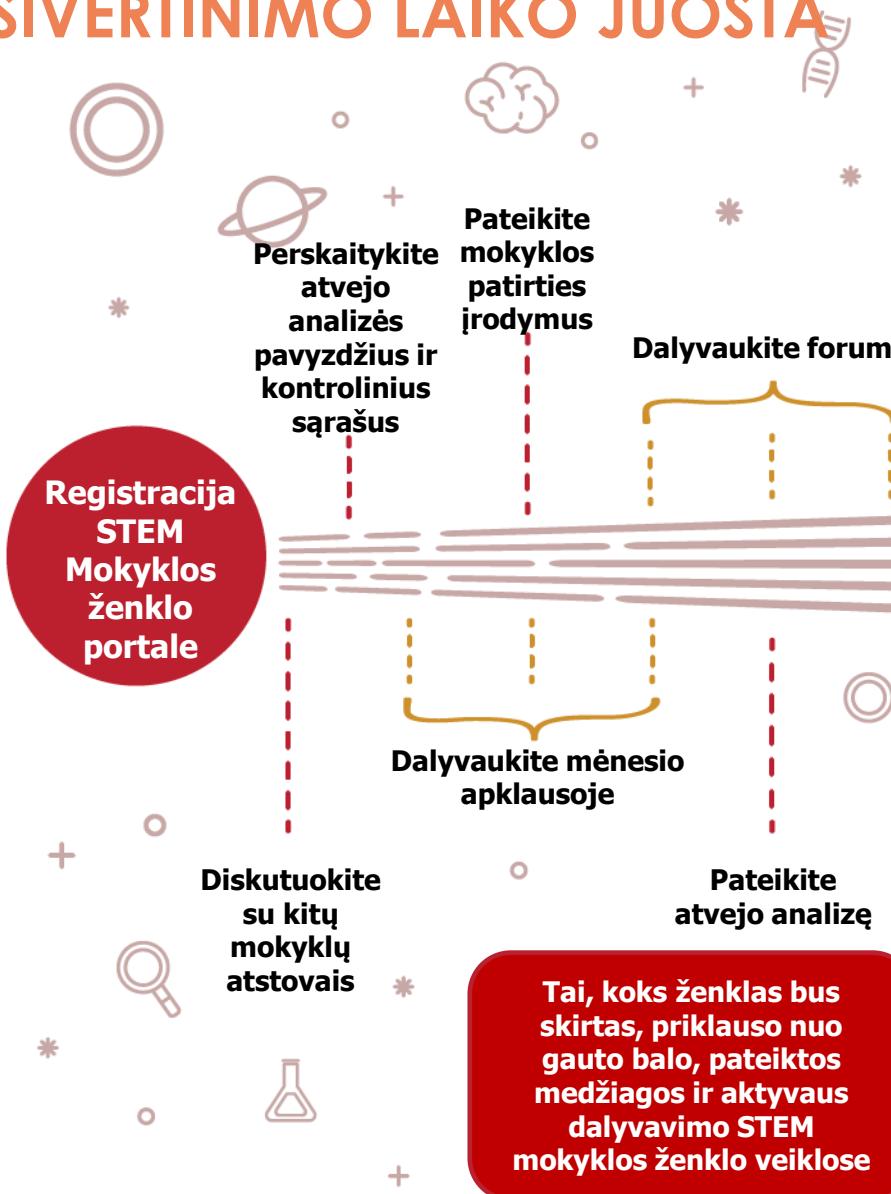
- Dėmesys STEM temoms ir kompetencijoms
- Tarpdalykinis mokymas
- STEM mokymo kontekstualizavimas

STEM mokyklos elementai ir kriterijai su papildoma informacija:

<https://sodas.udome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/9150>



ĮSIVERTINIMO LAIKO JUOSTA



Įsivertinimo formos Pateikimas

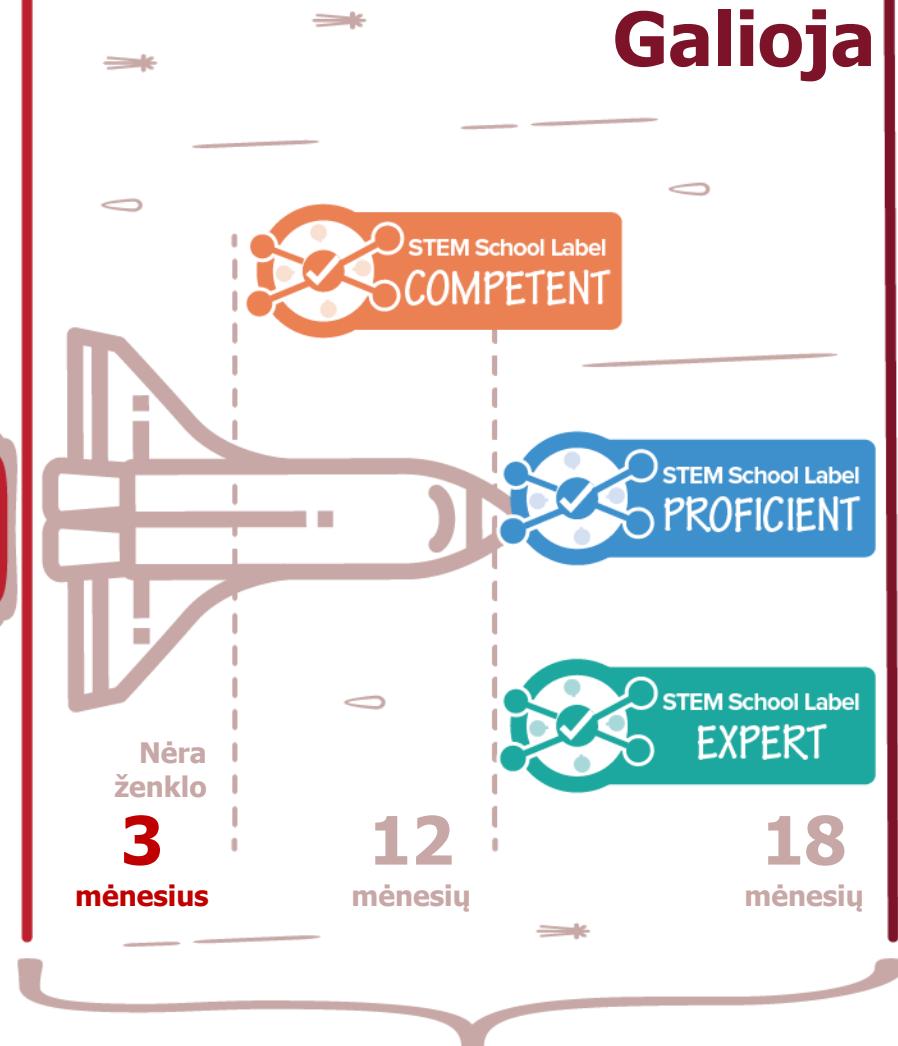
Sukurkite savo įsivertinimo formą
Užpildykite įsivertinimo formą
Diskutuokite su kitų mokyklų atstovais

Pateikite mokyklos patirties įrodymų
Pateikite atvejo analizę

Pakartotinio formos pateikimo laikotarpis

ženklas

Galioja



NUOSEKLUS MOKYKLOS ĮSIVERTINIMO VADOVAS

1) Mokyklos užregistruavimas:

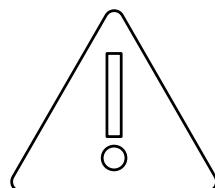
<https://stemschoollabel.eu>

Pirma kartą prisijungę spustelėkite „Naudotojo profilis“, kad galėtumėte redaguoti savo profilį ir pridėti savo mokyklą

2) Mokyklos praktikos įrodymų + atvejo analizės pateikimas

3) Savianalizės formos pateikimas

4) Ženklas + asmeninis grįztamasis ryšys su reikiamais ištekliais, siekiant padėti mokyklai tobulėti ir pereiti prie aukštesnio ženklo



Remember:

1. Mokyklos atstovui patvirtinus savianalizės formą, nebelieka jos redagavimo galimybės.
2. Mokyklos patirties įrodymus (MPI) ir kitą veiklą portale (atvejų analizes, mėnesio apklausas, skelbimus forumuose) reikia pateikti ne mažiau kaip prieš 7 darbo dienas prieš pateikiant savianalizės formą.



SCHOOL PRACTICE EVIDENCE (SPE)



- **Apibrėžimas:** mokyklos praktikos įrodymai (MPI) – įsivertinimo formoje pateikiami įrodymai apie mokyklos veiklą, susijusią su vienu ar daugiau STEM mokyklos kriterijų ir patvirtinantys / įrodantys atsakymus į klausimus įsivertinimo formoje.
- **MPI turi sudaryti labai aiškus aprašymas anglų kalba, kuriame pateikiama visa esminė informacija ir ją lydintys / įrodantys dokumentai ar interneto nuoroda**, pvz., iškarpos iš spaudos šaltinių, vaizdo įrašai, renginių darbotvarkės, nuotraukos, naujienos interneto svetainėse, dalyvavimo pažymėjimai ir kt., kurie gali būti pateikiami lietuvių kalba.



www.stemschoollabel.eu



support@stemschoollabel.eu

