**Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ vaiko gerovės komisijos planas**

 **2023 m.**

**Tikslas:**

Teikti švietimo pagalbą universalaus dizaino principu - atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio gebėjimus ir poreikius, užtikrinant fiziškai ir emociškai saugią, palankią ugdymo(si) aplinką, vykdant su vaiko gerove susijusią prevencinę veiklą.

**Uždaviniai:**

1. Organizuoti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą, didinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtrauktį grupėse.
2. Atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą, rekomenduoti tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.
3. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, techninės pagalbos ir specialiųjų mokymo priemonių naudojimo.
4. Organizuoti ir koordinuoti ugdymo programų pritaikymą, tvarkyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitą ugdymo įstaigoje.
5. Įgyvendinti ankstyvąsias prevencines smurto bei patyčių, gyvenimo įgūdžių, sveikatos stiprinimo programas (projektus, renginius), organizuoti socialinį – emocinį ugdymą įstaigoje.
6. Stebėti bei vertinti naujai atvykusių ugdytinių (lopšelio grupių) adaptacijos eigą, teikti rekomendacijas.

**Pagrindinės veiklos kryptys**: švietimo pagalba įstaigos bendruomenės nariams, socialinis emocinis ugdymas, įtraukusis ugdymas universalaus dizaino principu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veikla** | **Laikotarpis** | **Atsakingi asmenys** |
| **ORGANIZACINĖ VEIKLA, skirta koordinuoti bei planuoti vaiko gerovės komisijos darbą** |
| 1. | VGK posėdžių organizavimas.  | Visus metus, 1-2k. per ketvirtį | L. Kasiukevičienė |
| 2. | VGK pasitarimų organizavimas, klausimų, susijusių su vaiko gerovę, aptarimas.  | Pagal poreikį | L. Kasiukevičienė VGK nariai |
| 3. | Individualaus darbo su švietimo pagalbos gavėjais vykdymas, ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų konsultavimas.  | Pagal poreikį | L. Kasiukevičienė VGK nariai |
| 4. | Bendradarbiavimas su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Kauno r. PPT | Pagal poreikį | L. Kasiukevičienė VGK nariai |
| 5. | VGK metinio plano bei metinės ataskaitos parengimas | Gruodis | L. Kasiukevičienė VGK nariai |
| **PREVENCINĖ VEIKLA, skirta užtikrinti vaiko gerovę, fiziškai ir emociškai saugią aplinką** |
| 1. | Socialinių – emocinių įgūdžių stiprinimo programos „Kimochis“ vykdymas | Sausis – gruodis | IU grupių, kuriose įgyvendinama Kimochis programa mokytojai  |
| 2. | “4-6m. amžiaus vaikų socialinių – emocinių gebėjimų stiprinimo programos“ įgyvendinimas | Sausis – gegužė | I.Markūnė,IU ir PU mokytojai |
| 3. | Dėmesingo įsisąmoninimo praktiniai užsiėmimai, meditacinės valandėlės “ESU TYLOJE“ (pagal metodiką “Esu tyloje”, aut. U.Leimontas ir Piku – ramūs vaikai meditacines istorijas”. | Sausis – gegužė | I. Markūnė,G. Patinskienė |
| 4. |  Metodinė valanda Kauno rajono logopedams ir specialiesiems pedagogams "Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas švietimo įstaigoje: patirtis ir iššūkiai". | Vasaris | R. Ordienė, I. Markūnė |
| 5. | Renginiai, skirti „Kovas – sąmoningumo mėnuo prieš patyčias” paminėti | Kovas | I.Markūnė, IU ir PU mokytojai |
| 6. | “6-7m. amžiaus vaikų saugumo įgūdžių ugdymo programos” įgyvendinimas | Balandis | I. Markūnė, G. Patinskienė, E. Šlapikienė |
| 7. | Projektinės veiklos ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos lavinimui organizavimas (2-3 metų amžiaus vaikams). | Balandis- gegužė | R. Ordienė, IU grupių mokytojai |
| 8. | Vaikų sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose, šių renginių organizavimas.  | Sausis – gruodis | VGK nariai, grupių mokytojai |
| 9. | Tęstinis alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymas (integruotas į ugdymo procesą)  | Sausis – gruodis | VGK nariai, IU ir PU mokytojai |
| 10. | Tęstinis gyvenimo įgūdžių programos vykdymas (integruotas į ugdymo procesą)  | Sausis – gruodis | VGK nariai, IU ir PU mokytojai |
| 11. | Informacinės medžiagos (straipsnių, lankstinukų, el. skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais (pozityvaus auklėjimo, adaptacijos, psichikos sveikatos stiprinimo, kalbos raidos ir kt.) klausimais ir jos platinimas.  | Sausis – gruodis | I.Markūnė |
| **ĮTRAUKUSIS UGDYMAS, skirtas ankstyvajam ugdymosi sunkumų ir poreikių įvertinimui, švietimo ir ugdymosi pagalbos skyrimui ir koordinavimui** |
| 1. | Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pirminis ir pakartotinis vertinimai, specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas | Rugsėjis, sausis | R. Ordienė |
| 2. | Ugdytinių, kurie susiduria su ugdymosi sunkumais, stebėsena ugdomojoje aplinkoje, rekomendacijų teikimas. | Sausis – gruodis | 1. Markūnė
 |
| 3. | 2023 – 2024 m.m. spec. ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių, švietimo pagalbos gavėjų sąrašų aptarimas, pagalbos organizavimas. | Rugpjūtis – rugsėjis | R. Ordienė |
| 4. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių ir jų tėvų konsultavimas ugdymo turinio planavimo ir švietimo pagalbos klausimais. | Sausis – gruodis | I. Markūnė,R. Ordienė,VGK nariai |
| 5. | Rekomendacijų/konsultacijų mokytojams, mokytojų padėjėjams, tėvams/globėjams dėl specialiojo ugdymo būdų, programų pritaikymo, pagalbos vaikui būdų, formų ir kt. teikimas. | Visus metus | VGK nariai |
| 6. | Atvirų kalbos ugdymo užsiėmimų tėvams organizavimas.  | Spalis – lapkritis | R. Ordienė |
| 7. | Metodinės medžiagos, ugdymo priemonių darbui su SUP turinčiais vaikais rengimas, kaupimas | Visus metus. | VGK nariai, grupių mokytojai |