

KAUNO R. RAUDONDVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VYTURĖLIS“

PATVIRTINTA

Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio
„Vyturėlis“ direktoriaus 2022 m.
gruodžio 28 d. įsakymu Nr.1-171

PRITARTA

Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio
„Vyturėlis“ tarybos 2022 m.
gruodžio 20 d. protokolu Nr.3

VEIKLOS PLANAS

2023 M.

Raudondvaris

I SKYRIUS

IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Šiuo metu Raudondvario lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ ugdomi 235 ugdytiniai. Iš jų 11 % auga daugiavaikėse šeimose, 3,4 % tėvai išsituokę, 0,9 % įteisintas (oficialios) globos atvejais, 1,3 % našlaičiai, šeimų auginančių vaiką su negalia 1,3 %, vidutinių specialiųjų poreikių turinčių vaikų sudaro 1,7 %, didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų sudaro 2,6 %, labai didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų sudaro 0,4 %. Logopedo pagalba teikiama 25 %, psichologo pagalba teikiama 9 % ugdytinių. Užfiksuotų smurtinių atvejų lopšelyje-darželyje nėra.

2022 m. gruodžio mėn. duomenimis, nemokamus pietus iš valstybės lėšų gauna 17,4 % (41 PU ugdytiniai). Kadangi lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra įsijungęs į „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programą, kuri remiama Europos Sąjungos ir valstybės biudžeto lėšomis, visi vaikai nemokamai gauna pieną ir jo produktus, bei vaisius ir daržoves.

2. Ugdytinių skaičiaus įstaigoje kaita.

2022 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos 2 priešmokyklinio ugdymo, 8 ikimokyklinio ir 3 lopšelio grupės. Ugdytinių skaičius nuo praeitų metų padidėjo 10. 2021 m. buvo 225 ugdytinių, 2022m. – 235 ugdytiniai.

Grupės	2021-09-01 ugdytinių skaičius	Vidurkis grupėje	2022-09-01 ugdytinių skaičius	Vidurkis grupėje
Priešmokyklinis amžius	35	18	41	20
Ikimokyklinis amžius	159	18	149	19
Lopšelio amžius	31	16	45	15

Lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ yra vykdomos:

- Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Augu žaisdamas, pažindamas, kurdamas“. Pagal ją ugdomi 149 ikimokyklinio ir 45 lopšelinio amžiaus ugdytiniai.

- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Pagal ją ugdomas 41 ugdytinis.

Įgyvendinamos prevencinės programos:

- Tarptautinė socialinių – emocinių įgūdžių stiprinimo programa „Kimochis“.
- Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ sveikatos stiprinimo programa „Keliauja „Vyturėlis“ sveikatos takeliu 2021-2025 m.“
- Esame Lietuvos „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinklo nariai.

- Dalyvaujame ilgalaikiuose respublikiniuose sportiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ ir „Sveikata visus metus 2022“.
- Naudojamės „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ rekomendacijos ir pagal jas parengta Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ „4-6m. amžiaus ugdytinių socialinių – emocinių gebėjimų stiprinimo programa“.
- Dalyvaujame ilgalaikėje SEU (socialinio, emocinio ugdymo) olimpiadoje „Dramblys“.
- Naudojamės „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos“ rekomendacijomis.

3. Baigusią priešmokyklinio ugdymo programą ugdytinių dalis.

Priešmokyklinio ugdymo programą 2022 m. baigė 35 ugdytiniai (100 %).

4. Mokytojų skaičius, turinčių pedagoginę kvalifikaciją.

Viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Siekia pedagoginės kvalifikacijos
29	24	5

Lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ patvirtinta 55,85 etato, dirba 63 darbuotojai. Iš jų – 29 pedagogai. 3 mokytojos šiuo metu vaiko auginimo atostogose, 24 mokytojai turi pedagoginę kvalifikaciją. Šiuo metu darželyje studijuoja 5 mokytojai: 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos siekia ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokytojo kvalifikacijos Kauno kolegijoje, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja profesinės pedagogikos siekia VU Šiaulių akademijoje, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja studijuoja KTU socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultete pagal profesinės pedagogikos programą, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja studijuoja VDU profesinės pedagogikos studijų. Įstaigoje dirba 3 mokytojos – metodininkės, 7 vyresniosios mokytojos, 1 logopedė – metodininkė ir 1 meninio ugdymo mokytoja – metodininkė, IV kategoriją turinti psichologė. Mokytojai, mokiniui pagalbos specialistai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuos organizuoja KRŠC, KPKC bei nuotoliniuose mokymuose VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ <https://www.pedagogas.lt/> Esame VŠĮ „Mokymosi mokykla“ „Besimokančių darželio tinklo“ (Ugdymo meistrai) nariais <https://www.ugdymomeistrai.lt/> Keldami kvalifikaciją mokytojai dalyvavo 215-oje seminarų bei kursų ir išklausė 1383 akademines valandas. Vienam mokytojui tenka po 70 akademinų valandų. Kompiuterinį raštingumą įvaldę visi pedagogai. Dauguma mokytojų aktyvūs įstaigos, rajono, respublikos projektinėje veikloje, parodose, akcijose, konkursuose.

Lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ dirba 34 nepedagoginiai darbuotojai.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

5. Atliktas platusis ir giluminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.

Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ atliko 2022m.veiklos kokybės įsivertinimą rugsėjo 1d. Nr. 1-91 direktoriaus įsakymu sudaryta „Darbo grupė įstaigos vidaus auditui atlikti“.

Veiklos kokybės įsivertinimo anketa parengta remiantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika <https://www.nsa.smm.lt/projektai/wp-content/uploads/2022/02/IPUMokyklu-veiklos-kokybes-isivertinimo-metodika.pdf> Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas – sukurti mokykloje kokybės siekio kultūrą, į mokyklos tobulinimo procesus įtraukiant visus bendruomenės narius. Ugdymo centre – vaiko raida, mokymasis ir gerovė. Vertinimo sistema – dinamiška ir nuolat atsinaujinanti.

Apklausa atlikta elektroniniame dienyne <https://musudarzelis.com/> Vertintos mokyklos veiklos sritys: etosas, vaiko ugdymas ir ugdymasis, vaiko ugdymo(si) pasiekimai, parama bei pagalba vaikui ir šeimai, ištekliai ir mokyklos valdymas. Apklausoje dalyvavo 88 % mokytojų ir 20% ugdytinių tėvelių.

Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai.

Mokytojų apklausoje virš 90 % „Visiškai sutinku“ atsakyta kriterijuose:

Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas, vaikų tarpusavio sąveika, lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti, spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats), žaidimas, fizinė aplinka, socialinė – emocinė aplinka, pažintinė aplinka. Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai, skatinančios vaiko mokymosi procesą, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą, pasiekimų vertinimas, ugdymo planavimas, šeimos kultūros pažinimas, mokyklos veiklos vadyba, nuolatinis profesinis tobulėjimas.

Tėvų apklausoje virš 90 % „Visiškai sutinku“ atsakyta kriterijuose:

Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas, vaikų tarpusavio sąveika, fizinė aplinka, partnerystė su šeima, mokyklos veiklos vadyba.

Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai.

Mokytojų apklausoje žemiau 60 % „Visiškai sutinku“ atsakyta kriterijuose:

Vaikų tarpusavio sąveika, spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats), žaidimas, pažintinė aplinka, šeimos kultūros, ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai, partnerystė su šeima.

Tėvų apklausoje žemiau 60 % „Visiškai sutinku“ atsakyta kriterijuose: vaikų tarpusavio sąveika, socialinė – emocinė aplinka, pažintinė aplinka, šeimos kultūros pažinimas, partnerystė su šeima.

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Kūrybiškai įgyvendinti ugdymo programas pagal naujas ugdymo kaitos tendencijas.	
1.1. Planuojant ir organizuojant ugdymo turinį, lanksčiai, kūrybingai ir veiksmingai į atnaujintas	Svarbiausi rezultatai ir rodikliai: <i>STEM ugdymo metodikų ir IK technologijų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinį.</i> Parengti ir įgyvendinti ilgalaikiai ir trumpalaikiai grupių, specialistų ugdymo planai 2022m., atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos, brandumo mokyklai vertinimas. 95 % mokytojų STEM metodą integravo veiklose, jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi mokytojų metodiniuose posėdžiuose, atvirose veiklose, patirtys pavišintos puslapyje https://raudondvariodarzelis.lt/ .

<p>programas integruoti STEM ugdymo metodikas ir technologijas.</p>	<p>Siekdami kryptingai, tikslingai integruoti STEM metodą į ugdomąjį procesą ir gauti STEM mokyklos veiklos vertinimą, užsiregistravome tarptautiniame STEM mokyklos ženkle portale „STEM School Label“.</p> <p>https://www.stemschoollabel.eu/group/community STEM mokykla apibrėžiama kaip mokykla, turinti aiškią STEM strategiją ir apibūdinama pagrindiniais vertinimo elementais ir kriterijais .</p> <p>Portale „STEM School Label“ dalijomės žiniomis ir patirtimi pateikdami mokyklos praktikos įrodymus ir atlikdami atvejų analizes. Pagal STEM mokyklos ženkle kontrolinius sąrašus atlikome įsivertinimą, užpildėme ir pateikėme įsivertinimo anketą. Džiaugiamės, kad mūsų mokyklai suteiktas pradedančiosios STEM mokyklos ženklelis. STEM mokyklos įvertinimo ženklelis suteikia: didesnę matomumą šalyje ir Europoje, narystę Europos STEM mokyklų tinkle, galimybę naudoti STEM mokyklos ženkle reklaminėje medžiagoje, galimybę dalytis geriausia patirtimi ir bendrauti su kitomis STEM mokyklomis, galimybę įsivertinti mokyklos siekį pagerinti STEM strategiją ir dalytis patirtimi dalyvauti STEAM tinklo mokyklų susitikimuose, sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti STEAM kompetencijų tobulinimo renginiuose.</p> <p>Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra įtrauktas į NŠA portalo www.emokykla.lt sąrašus:</p> <p>https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=38/682/1157</p> <p>https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=38/682</p> <p>https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=38/679</p> <p>80 % ugdytinių tautines vertybes, pagarbą Lietuvos istorijai, kalbai, tėvynės gynėjams, nepriklausomybei, patriotiškumą per STEM veiklas ugdė dalyvaudami pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, organizuotuose bendruomenės projektuose „Laisvės liepsnelė plevena“, „Laisve kvepianti žemė“ https://raudondvariodarzelis.lt/laisves-liepsnele-plevena/ Siekiant patrauklesnio etnokultūrinio ugdymo, pažinties su senosiomis lietuviškomis tradicijomis organizavome kūrybinių darbų parodą – projektą darželio bendruomenei „Vėl pavasaris pas mus, laikas puošti margučius“, edukacinę išvyką į Kauno tautinės kultūros centrą.</p> <p>85 % priešmokyklinių grupių ugdytinių užtvirtino žinias ir gebėjimus kritiškai mąstyti apie Lietuvos istoriją, laisvę, valstybingumą, kultūrą vykdomo projekto „Su knyga draugausi – pasaulį apkeliausi“ metu. https://raudondvariodarzelis.lt/projektas-su-knyga-draugausi-pasauli-apkeliausi/</p> <p>Buvo lavinami problemų sprendimo, aplinkos pažinimo bei gebėjimo mokytis, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai, sudaryta savirealizacijos galimybės. Bendradarbiaudami su ugdytinių tėvais, vaikui pagalbos specialistais, mokytojai organizavo patyrimines, kūrybines veiklas, komandinius žaidimus – eksperimentus darželyje, edukacijas Kauno spaustuvėje „Taurapolis“, susitikimus su vaikų knygų autore J. Taločkaite Raudondvario bibliotekoje, išvykas viešuoju transportu į Kauno istorinę prezidentūrą, kur vyko interaktyvios edukacijos „Kodas Lietuva“, edukacinės išvykos „Kelionė per Lietuvos pinigų istoriją“ metu https://raudondvariodarzelis.lt/lankome-istorines-kauno-vietas/.</p> <p>85 % ugdytinių stiprino fizinę ištvermę, įgijo žinių apie vaisių įvairovę ir jų naudą organizmui, eksperimentuodami su vandeniu susipažino su jo</p>
---	---

savybėmis, sužinojo apie sėklų daiginimo procesą, ekologinius veiksnius, darančius įtaką augalų augimui, pažino artimoje aplinkoje gyvenančius gyvūnus, stebėjo ir fiksavo gamtos pokyčius įvairiais metų laikais, tvarkė Raudondvario aplinką, rūšiavo atliekas, didžiavosi savo indėliu gražinant gimtinę. Tyrinėjimu grindžiamas gamtamokslinis, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas buvo vykdomas projektinėse veiklose „Vandens lašelis“, <https://raudondvariodarzelis.lt/akcija-vandens-laselis/> „Sveikatos idėjų skrynelė ant žalios palangės“ <https://raudondvariodarzelis.lt/projektas-sveikatos-ideju-skrynele-ant-zalios-palanges/> „Tyrinėju, sėju, prižiūriu ir laukiu derliaus“, „Obuolį valgai-sveikas augi“, <https://raudondvariodarzelis.lt/projektas-ubuoli-valgai-sveikas-augi/> „Talka-ne bėda“, <https://raudondvariodarzelis.lt/talka-ne-beda-siuksliau-rinkimas-raudondvaryje/> edukacinių išvykų į T. Ivanausko Obelynės sodybą-muziejų ir Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejų, <https://raudondvariodarzelis.lt/naujiena/> turistinio žygio į Kulautuvos mišką, po Raudondvario apylinkes metu.

40 % priešmokyklinio ugdymo ugdytinių dalyvavo edukacinėje išvykoje Kauno r. Babtų augalų fiziologijos laboratorijoje, kur edukaciją vedė ugdytinės mama. Ugdytiniai lankėsi eksperimentiniuose soduose ir susipažino su ten esančiais vaiskrūmiais ir vaismedžiais, stebėjo eksperimentą, kokį poveikį šviesos spektro intensyvumas turi augalams, sužinojo, kaip atliekami genetiniai augalų tyrimai, selekcija.

85 % ugdytinių gilino žinias, įgūdžius apie kelio ženklus, saugų, drausmingą elgesį gatvėje ir su ugnimi. Žaidybinėse – praktinėse veiklose projektuose „Būk atsargus, šito mokyk ir kitus“, <https://raudondvariodarzelis.lt/gatveje-buk-atsargus-sito-mokyk-ir-kitus/> „Esu saugus, kai žinau, ką daryti kilus gaisrui“, <https://raudondvariodarzelis.lt/esu-saugus-kai-zinau-ka-daryti-kilus-gaisrui/> edukacinėje išvykoje „Eismuolis“ A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje. Namuose ir darželyje konstruodami automobilius, kelio ženklus, namus, gatves, imituodami gaisro gesinimą eksperimentavo, išbandė inžinerinius sprendimus, mokėsi veikti komandose.

70 % ugdytinių verslumo, pažintinius, bendravimo, tinkamo elgesio, bendradarbiavimo įgūdžius įtvirtino ir praktiškai panaudojo praktinėse veiklose, išvykose pėsčiomis po Raudondvarį, mokantis pirkti parduotuvėse akcijoje „Aš – pirkėjas“, išvykose viešuoju transportu į Kauną, traukiniu į Marijampolę metu. <https://raudondvariodarzelis.lt/mazieji-abiturientai-isleistuves-svente-keliaudami-po-lietuva/>

Žinioms plėsti, ugdymo turiniui pajavairinti buvo panaudojamos mokomosios interaktyvios platformos <https://www.emokykla.lt>, <https://create.kahoot.it/auth/login>, <https://www.educaplay.com/>, <https://www.eduka.lt/>, <https://wordwall.net/>, <https://www.ismaniklase.lt/lt/metodine-medziaga/smart-pamokos>, <https://www.jigsawplanet.com/>, <https://learningapps.org>.

Nuolatinė pedagogų savišvieta platformoje „Pedagogas.lt.“, Kvalifikacijos tobulinimas pedagogams STEM, IKT ugdymo temomis. Darželio IU programos atnaujinimas, PU programos įsisavinimas.

100 % mokytojų, mokiniui pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuos organizuoja KRŠC, KP KC bei nuotoliniuose mokymuose VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ <https://www.pedagogas.lt/>

Esame VŠĮ „Mokymosi mokykla“ „Besimokančių darželio tinklo“ (Ugdymo meistrai) nariais <https://www.ugdymomeistrai.lt/> Keldami kvalifikaciją mokytojai dalyvavo 215-oje seminarų bei kursų ir išklausė 1383 akademines valandas mokymų. Vienam mokytojui tenka po 70 akademinių valandų. Kompiuterinį raštingumą įvaldę visi pedagogai.

90 % mokytojų dalyvavo STEM metodo taikymo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Išklausti mokymai: „STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“, „STEAM principų taikymas ikimokykliniame amžiuje“, „technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“, „STEAM pritaikomumas dirbant pagal atnaujintas programas“, „STEAM ankstyvajame ugdyme“, „Kaip interaktyvus ekranas gali palengvinti mokytojo darbą pamokoje?“, „Interaktyvios STEAM kaladėlės ugdyme“, „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“, „STEAM meno edukacijos elementų taikymas ikimokykliniame ugdyme, stiprinant vaikų savęs pažinimo ir skaitymo bei rašymo įgūdžius“.

100 % PU mokytojų dalyvavo KRŠC organizuojuose atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įsisavinimo mokymuose „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“.

Atnaujinta ir pateikta tvirtinti Kauno r. savivaldybės tarybai Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Augu žaisdamas, kurdamas, pažindamas“.

Metodinė pedagogų veikla ir jos sklaida.

Parengėme ir įgyvendinome 2022m metodinės veiklos planą, nuolat pildėme Kauno r. Raudondvario l-d „Vyturėlis“ metodinės medžiagos duomenų bazę STEM, IKT metodinių priemonių pasiūlymais <https://www.facebook.com/groups/246116827377069> , kas palengvino mokytojų darbą metodinių idėjų paieškoje, savišvietos, patirties dalijimosi, bendradarbiavimo srityse.

Įsijungėme į NŠA portalą „Skaitmeninės mokymo priemonės“, <https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones>. NŠA 2022 m. kartą per ketvirtį vykdė skaitmeninio ugdymo koordinatorių susitikimus nuotoliniu būdu, kuriuose dalyvavo atsakinga darželio mokytoja. Mokytojai, mokiniui pagalbos specialistai reguliariai gavo naujausią informaciją apie portale pateikiamas atnaujintas skaitmenines mokymo priemones, metodinę medžiagą, naudingus straipsnius, leidinius ir vaizdo įrašus, skaitmenines programas, kurios mokytojoms prieinamos <https://www.emokykla.lt> portale, Android operacinės sistemos programėles, skirtas mokomojo dalyko žinioms įsisavinti ir įtvirtinti, susipažino su „Skaitmeninės švietimo transformacijos“ („EdTech“) projektu, skirtu mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimui.

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalinosi gerąja patirtimi atviroje veikloje įstaigos pedagogams „Suskaičiuoju, matuoju, lyginu“, kaip taikant STEAM metodą, ugdyti matematinius, inžinerinius, kūrybinius, kritinio mąstymo gebėjimus, diferencijuoti turinį SUP turinčiam ugdytiniui. Metodinėje dienoje taikant STEM metodą dalyvavo 95 % mokytojų. Protokolo 2022-01-27 Nr. MD-1.

Mokytojos dalyvavo metodinėje dienoje Kauno lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“ „Advento vakaras šeimai: Dangiška šviesa“ , kur sėmėsi

	<p>sėkmingo bendradarbiavimo su šeima meninio ugdymo veiklose. Metodinėje valandoje Domeikavos lopšelyje-darželyje „Luknė“ „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas švietimo įstaigoje: patirtis ir iššūkiai“ dalinasi patirtimi apie vaiko kalbinius gebėjimus, smulkiosios motorikos, taisyklingo kvėpavimo lavinimą. Dalyviai praktiškai išbandė įvairius žaidimus, pratimus.</p> <p>Siekiant dalintis specialiojo ugdymo veiklų, edukacinių erdvių kūrimo, verslumo ugdymo, STEM, projektinio metodo taikymo gerą patirtimi, skaityti pranešimai Kauno r. logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinėje dienoje – idėjų mugėje „Kaip prakalbinti nekalbiuką“, Kauno sanatoriniame lopšelyje-darželyje „Pienė“ metodinėje dienoje „Mokymasis kartu įkvepia: kaip seksi ugdyti vaikų verslumą?“ tema „Kiekvienam savi darbai“, patirties pasidalijimo diskusijoje „Inovatyvus/motyvuojantis ugdymas“ Raudondvario lopšelyje-darželyje „Riešutėlis“ tema „STEM metodo taikymas“ ir „Projektinio metodo taikymas“.</p> <p>Mokytojos dalyvavo portalo https://www.ugdymomeistrai.lt/ mokytojų gerosios patirties sklaidoje Zoom platformoje ir pagilino žinias šiomis temomis: „Mokytojas informacijos džunglėse: kaip ugdytis kritišką žvilgsnį?“, „Gerosios patirties popietė: ko galime išmokyti iš inovatyvių darželių?“, „Patirtinis ugdymas darželyje: kodėl ir kaip?“, „Matematikos įgūdžių lavinimas. Geroji patirtis“, „Ankstyvojo ugdymo transformacijos: kodėl ir kaip?“, respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėse – praktinėse konferencijose Zoom platformoje „Žaidimas – tai...“, „Žaidžiame kalbą kartu“, „Gamtos pažinimas mieste“, „Vaikų sveikatos stiprinimas – ne mada, bet būtinybė“, „Judame daugiau ir išradingiau“.</p>
<p>1.2. Tobulinti ir kurti naujas edukacines erdves darželio lauko ir vidaus aplinkoje, siekiant skatinti vaikų patirtinę veiklą, mokymąsi aktyviai veikiant, sudarant galimybes ugdytis tiek realiame, tiek virtualiame pasaulyje.</p>	<p><i>Edukacinių lauko aplinkų kūrimas, atnaujinimas ir tobulinimas STEM metodo taikymui.</i></p> <p>Lauko edukacinę aplinką pritaikėme sėkmingam, saugiam ir kūrybiškam STEM metodo taikymui, kuri be žmogaus suteikia informaciją, skatina veikti.</p> <p>Sukūrėme žaliąsias zonas ugdomajai veiklai kiemo erdvėse: gėlynai, spygliuočiai ir lapuočiai medžiai, vaismedžiai su informaciniais užrašais. Įrengėme žaliąsias lysvės, vandens talpyklą, įsigijome laistytuvų, daržo įrankių savarankiškai vaikų veiklai, edukacinius tentus „Žalioji abėcėlė“ ir „Plunksnuoti kaimynai“ su garsiniais QR kodais, vabzdžių viešbučius, prie inkilų, lesyklėlių pateikėme vaizdines priemones, kokie paukščiai gali gyventi, atskristi į lesyklėles.</p> <p>Kūrybinėse, tyrinėjimo dirbtuvėse lauko terasoje surinkome įvairaus dirvožemio, grunto pavyzdžius, gamtinę miško medžiagą, riedulius, kriaukles. Įsigijome didinamuosius stiklus, tinklelius vabzdžių gaudymui, svarstykles, gyvūnų plakatus, priemones dailei, įrengėme vietą vaidmeniniams žaidimams, poilsiui, basų kojų taką, pavėsinę sportiniam inventoriui savaiminei sportinei veiklai.</p> <p>Visose grupėse mini STEM laboratorijos papildytos metodinėmis priemonėmis tyrinėjimo, eksperimentinėms, pažintinėms, interaktyvioms veikloms. Įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 5 planšetės, 2 edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“ su priedais.</p>

	<p>Siekiant tikslingai, žaismingai, kūrybiškai išnaudoti darželio lauko edukacines erdves, buvo organizuotos kūrybinių darbų parodos darželio bendruomenei, kuriose dalyvavo 75 % darželio bendruomenės: „Tai, ką mūsų bočiai gynė, yra mudviejų tėvynė“, https://raudondvariodarzelis.lt/tai-ka-musu-bociai-gyne-yra-mudvieju-tevyn/ „Moliūgėlių šventė“, https://raudondvariodarzelis.lt/paroda-moliugeliu-svente/ „Žibintų šviesoje“, įrengta Kalėdinių eglių giraitė.</p> <p>80 % ugdytinių dalyvavo lauko edukacinėse erdvėse vykusioje akcijoje „Dovanos mažiesiems draugams“, skirtoje Gyvūnų gerovės metams paminėti. Personazai „Katinėlis“ ir „Šuniukas“ kalbėjo apie gyvūnų globą, kalbino ugdytinius, pristatė gyvūnų globos draugijos VŠĮ „Penkta koja“ atstovę Viktoriją ir jos globojamą augintinį šnelį Todžį. Ugdytiniai įgijo žinių, apie tinkamą prižiūrą, rūpinimąsi savo mažaisiais draugais – savo augintiniais, ugdėsi atjautos, atsakomybės jausmą suprasdami, kad reikia pasirūpinti beglobiais ar skriaudžiamais gyvūnais. Vaikai perdavė VŠĮ „Penkta koja“ surinktas darželio bendruomenės dovanas – maistą ir higienos priemones. https://raudondvariodarzelis.lt/akcija-dovanos-maziesiems-draugams/</p> <p>Dalyvavome Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame Lietuvos mokyklų edukacinių erdvių konkurse, skirtame geriausiai savo edukacines erdves kuriančiais ir naudojančiais mokyklai 2022 metais išrinkti. Konkursas vyko dviem etapais: I etapas – savivaldybių lygmeniu, II etapas – nacionaliniu lygmeniu. Raudondvario lopšelis-darželis „Vyturėlis“ II etape pateko į nugalėtojų 30 – tuką. Nacionalinio etapo konkurso mokyklos – nugalėtojos delegavo po vieną atstovą į tarptautinius mokymus „Edukacinių erdvių kūrimo patirtys Lenkijos, Vokietijos ir Čekijos visuomeninėse ir viešose aplinkose, saugomose teritorijose, gamtinis ir ekologinis ugdymas jose“. https://raudondvariodarzelis.lt/raudondvario-lopselis-darzelis-vyturelis-mokyklu-edukaciniu-erdviu-2022-metu-konkurso-nugaletojas/ Po mokymų gerą patirtimi dalinomės pasitarime Kauno r. ikimokyklinių įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui Domeikavos darželyje „Luknė“ tema „Pasiūlymai lauko edukacinių erdvių kūrimui“.</p>
<p>1.3 Gerinti įtraukųjį ugdymą, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas ir projektus, kurti sveikatai palankią aplinką.</p>	<p><i>Socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programos „Kimochis“, olimpiados „Dramblys“, Raudondvario lopšelio – darželio „Vyturėlis“ „4-6m. amžiaus ugdytinių socialinių - emocinių gebėjimų stiprinimo programos“ įgyvendinimas.</i></p> <p>Emocinio intelekto kompetencijos stiprinimui priešmokyklinio ugdymo grupių 80 % ugdytinių dalyvavo respublikinėje draugiškoje SEU (socialinio, emocinio ugdymo) olimpiadoje „Dramblys“, kurioje įgijo gebėjimų bendrauti ir bendradarbiauti.</p> <p>Trejoje ikimokyklinio amžiaus 3–5 metų grupėse įgyvendinama tarptautinė socialinio-emocinio ugdymo „Kimochi“ programa. Panaudojant personažus 83 % šio amžiaus vaikų pagerino pozityvaus bendravimo įgūdžius, sustiprino empatijos jausmą.</p> <p>Įgyvendinant „Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ 4–6 m. amžiaus ugdytinių socialinių-emocinių gebėjimų stiprinimo programą“, 70 %</p>

ugdytinių stiprino savo savivertę, ugdėsi empatiją, lavino emocijų suvokimo ir raiškos gebėjimus, formavo vertybines nuostatas.

Socialinio – emocinio ugdymo turiniui praplėsti parengtos prevencinės ugdomosios veiklos:

25 % ugdytinių bazinius socialinius gūdžius ugdėsi veikloje „O kas tave išklauso, kai liūdi?“;

25 % ugdytinių empatijos, atjautos ugdėsi veikloje „Pojūčių lavinimas pasitelkiant Mindfulness terapijos elementus“;

38 % ugdytinių stiprino draugystės, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, mokėsi išreikšti ir atpažinti emocijas verbaline ir neverbaline kalba prevencinėse veiklose „Kovas – sąmoningumo mėnuo be patyčių 2022m.“;

90 % priešmokyklinio amžiaus vaikų saugumo įgūdžių užsiėmimuose mokėsi atskirti galimas grėsmes ir pavojus įvairiuose kontekstuose: su nepažįstamais žmonėmis, lauke, virtualioje aplinkoje ir namuose, sužinojo, kaip elgtis ir ką daryti galimai nesaugiose vaikams situacijose, įtvirtino atsisakymo įgūdžius situacijose, kurios reikalauja griežto atsisakymo;

25 % ikimokyklinio amžiaus ugdytinių plėtojo suvokimą apie savo ir kitų emocijas, aptarė jausmų įvairovę, jų svarbą, išbandė būdus, padedančius valdyti emocijas projekto „Emociukų šalyje“ metu;

50 % priešmokyklinukų dėmesingumą, savivoką ir nusiramino įgūdžius ugdėsi meditacinės valandėlėse „Esu tyloje“ (pagal metodiką „Esu tyloje“, aut. U.Leimontas ir Piku – ramūs vaikai meditacines istorijas“;

25 % ugdytinių mokėsi save suvokti kaip savitą ir ypatingą asmenybę, stiprinti grupės sutelktumo, bendrumo jausmą prevencinėje veikloje „Mano stiprybių herbas“;

25 % ugdytinių mokėsi valdyti savo elgesį, išmokti atpažinti mintis ir jausmus, kurie mums kyla prevencinės veiklos „Kaip jaučiasi Tavo monstriukas?“ metu;

25 % ugdytinių baimės įveikimo būdų, draugiškumo įgūdžius mokėsi prevencinės ugdomosios veiklos „Kas slepiasi tavo nerimo dėžutėje?“ metu;

55 % ikimokyklinio amžiaus vaikų pagerino girdimojo suvokimo, kalbinius gebėjimus prevencinėse veiklose „Kas triukšmauja namuose“, „Kas tvartelyje gyvena“, „Dundulis dunda“. Mokytojai ir jų padėjėjai, pasinaudodami gautomis logopedo rekomendacijomis, tęsė prevencinį darbą kasdienėse veiklose.

Veiklos paviešintos puslapyje <https://raudondvariodarzelis.lt/>

Parengtos skaitmeninės socialinių – emocijų įgūdžių stiprinimo priemonės, skirtos grupiniams psichologo organizuojamiems užsiėmimams:

Elektroninė terapinė knygutė „Mano nerimo dėžutė“ (versta iš angl. k., adaptuota Anyflip programa). Nuoroda: <https://anyflip.com/kdufj/pedo/>.

Elektroninė terapinė knygutė „Triušukas, kuris išklausė“ (versta iš angl. k., adaptuota Anyflip programa). <https://anyflip.com/kdufj/nsnh/>.

Elektroninė terapinė knygutė „Aitvarų diena“ (versta iš angl. k., adaptuota Anyflip programa). <https://anyflip.com/kdufj/lufa/>

Elektroninė terapinė knygutė „Kaip žvėreliai mokėsi klausytis“ (versta iš angl. k., adaptuota Anyflip programa). <https://anyflip.com/kdufj/kltr/>.

Interaktyvus žaidimas „Kas slepiasi baimės stiklainėlyje?“
<https://wordwall.net/resource/26014827/pasirink-skai%20c4%8di%20c5%b3-ir-atidenk-paveiksl%20c4%971%20c4%af> .

Interaktyvus žaidimas „Daiktai, stiprinantys draugystę! Pasuk ratą ir papasakok, ką matai!“
<https://wordwall.net/resource/29820312/daiktai-stiprinantys-draugyst%20c4%99-pasuk-rat%20c4%85-ir-papasakok-k%20c4%85>

Interaktyvus žaidimas „Zoologijos sodas internete: patikrinkime žinias!“
https://www.educaplay.com/learning-resources/11855705-gyv_n_zoologijos_sodas_internete_pakartokime_zinias.html

Interaktyvios komandinės dėlionės:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=356b47006e32>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1a7d5dce1e33>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0258afef87e3>

Skaitmeninė priemonė „Monstriukų istorijos: perskaityk istoriją ir pasakyk, kaip jaučiasi monstriukas. Sėkmės!“

<https://wordwall.net/resource/37758569/monstriuk%20c5%b3-istorijos-perskaityk-istorij%20c4%85-ir-pasakyk-kaip>

Bendruomenės narių fizinis aktyvumas, nuoseklus sveikos gyvensenos įgūdžius ugdymas.

25 % ikimokyklinio ugdymo ugdytinių dalyvavo sveikatinimo projekte „Augu sveikas ir stiprus“, kurio metu ugdytiniai prisiminė, sužinojo, kad norint užaugti sveiku, reikia valgyti daug vaisių ir daržovių, gerti vandenį, judėti, daug laiko praleisti gryname ore. Draugiškai veikdami patyrė, kad gera nuotaika ir pozityvus požiūris yra neatsiejami sveikos gyvensenos palydovai <https://raudondvariodarzelis.lt/projektas-augu-sveikas-ir-stiprus/> .

85 % dalyvavo ugdytinių sveikatingumo savaitėje darželio bendruomenei „Basų kojų“ takas, kurio metu stiprino imuninę sistemą, kojų raumenis, gerino laikyseną ir pusiausvyrą. Sportinėje pramogoje darželio bendruomenei „Sporto šakų žaidynės“ lavino vikrumą, reakciją, jėgą, ištvermę, dalyvaudami sportinėse estafetėse stiprino gebėjimą dirbti komandose, pasitikėjimo savimi, pozityvaus bendravimo įgūdžius <https://raudondvariodarzelis.lt/sveikatingumo-savaite-basu-koju-takas-sportine-pramoga-sporto-saku-zaidynes/> .

25 % ikimokyklinio ugdymo ugdytinių sportinėje pramogoje „Žiemos linksmybės“, rungtyniavo estafetėse, dalyvavo rogučių lenktynėse, kasė ir spalvino sniego kalnelius, žaidė judriuosius žaidimus, šuoliavo, mėtė ir rinko spalvotus kamuoliukus, tobulino bendravimo su bendraamžiais įgūdžius <https://raudondvariodarzelis.lt/sportine-pramoga-lauke-ziemos-linksmybes/> .

45 % priešmokyklinio ugdymo ugdytinių išbandė savo taiklumą, judrumą, vikrumą, lankstumą varžytuvėse „Indėnų fiesta“ edukacinėje išvykoje Kaišiadorių r. UAB „Vėjų Fėja“.

85 % priešmokyklinio ugdymo ugdytinių sportinius ir bendravimo įgūdžius tobulino bėgimo varžybose Kauno r. mero V. Makūno ir olimpiečio K. Orento taurei laimėti Zapyškyje.

Mokytojų savišvieta įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino kūrimo srityse.

Skatinome ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojus, mokiniui pagalbos specialistus dalintis gerąja darbo patirtimi, kaip pagaminta, parinkta konkreti priemonė ar ugdymo metodas padeda ugdyti SUP bei elgesio –

	<p>emocijų sunkumų turinčių ugdytinių socialines bei emocines kompetencijas, suorganizavome respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, mokiniui pagalbos specialistų projektą „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko pažangai“. Projekte dalyvavo 43 dalyviai iš 24 Respublikos įstaigų. Iš atsiųstų rekomenduojamų priemonių, ugdymo metodų parengėme „Metodinių leidinių“, kuriuo pasidalinome su visais projekto dalyviais. Projektui metodines priemones parengė ir pristatė 30 % mūsų mokytojų. https://raudondvariodarzelis.lt/respublikinis-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-mokytoju-mokiniui-pagalbos-specialistu-projektas-itraukusis-ugdymas-kiekvieno-vaiko-pazangai/</p> <p>70 % mokytojų dalyvavo savišvietoje ir diskusijoje remiantis leidiniu mokytojams „Universalus dizaino principas ugdymo procese – įtraukusis ugdymas“. Mokytojų patirtys: Austrija, Lietuva, Lenkija, Suomija. Šiame leidinyje mokytojai dalinasi savo išvalgomis, priemonėmis ir pamokų pavyzdžiais su visais, kas siekia sėkmingo mokymosi visiems savo mokiniams. Diskutuota apie patiriamą ugdytinio sėkmę ugdymosi procese, diferencijuojant ugdymo procesą https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/16201</p> <p>70 % mokytojų ir dalyvavo nuotoliniuose mokymuose ir patobulino didaktines kompetencijas įtraukiojo ugdymo ir universalus dizaino taikyme ugdymo procese: „Įtraukusis darželis 2022“, „Gabių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriamo sunkumai ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“, „Nusiramino būdai SUP vaikams“, „SUP vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis“, „Probleminio vaikų su ASS valdymas“, „Kaip pritaikyti mokymo strategijas, kad vaikas su ASS sugebėtų mokytis?“, „Kaip vaiką, turintį ASS tinkamai įtraukti į socialinę aplinką su bendraamžiais ir ugdyti jo socialinius įgūdžius?“, „Kaip dirbti su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais bendrojo ugdymo grupėje?“</p>
	<p>2. Tikslas – Skatinti aktyvesnę šeimos, socialinių partnerių įsitraukimą į vaikų ugdymosi procesą darželyje.</p>
<p>2.1. Aktyvinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese ieškant priimtinių bendradarbiavimo formų, organizuoti tėvų švietimą vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais</p>	<p><i>Tėvų (globėjų) informavimas aktualiomis temomis, naudojantis šiuolaikinėmis ryšio priemonėmis</i></p> <p>Parengtos ir išplatintos skaitmeninės informacinės atmintinės, aktualiomis temomis:</p> <p>El. atmintinė, tema „Melo pinklės: kaip melas veikia vaikus“. Išplatinta el. dienyne www.musudarzelis.lt</p> <p>El. skrajutė būsimiems priešmokyklinukams, tema „7 psichologo patarimai būsimam pirmokui ir 1 – jo tėvams“. Patalpinta https://raudondvariodarzelis.lt/specialistai/#1600631384504-79d92d94-0874</p> <p>El. skrajutė įstaigos bendruomenei, tema „Paprasti būdai pasirūpinti savo emocine sveikata kiekvieną dieną“. Patalpinta https://raudondvariodarzelis.lt/specialistai/#1600631384504-79d92d94-0874</p> <p>El. atmintinė, tema „Vaikų emocinės sveikatos stiprinimas namuose“ (rekomendacijos). Patalpinta https://raudondvariodarzelis.lt/specialistai/#1600631384504-79d92d94-0874</p>

<p>patraukliais informacijos perteikimo būdais.</p>	<p>Išplatintos nuorodos į informacijos šaltinius, aktualiomis temomis, (pvz.: savipagalbos šaltinius išgyvenant krizę ir kt.):</p> <p>„Kaip mąstyti ir elgtis dabarties iššūkių bei grėsmės akivaizdoje?“ (suaugusiems) https://www.youtube.com/watch?v=zLmsf2EmhGA</p> <p>„Kaip su vaikais ir paaugliais kalbėti apie karą Ukrainoje?“ (suaugusiems) https://www.lrt.lt/naujienos/gyvenimas/13/1624719/kaip-su-vaikais-ir-paaugliais-kalbetis-apie-kara-ukrainoje?fbclid=IwAR3iUaw0Iajg0Ncb4t3txNKnALwyFHEc9gkn3vqFqe9iUxc1nqqVEDmUWic</p> <p>„Emociniai išgyvenimai karinio konflikto metu“ (vaikams) https://pagalbasau.lt/karas/?fbclid=IwAR1KdtOh0DXt6qxzfSO0aI-5XzifV6sJESpOMoD9yrAKS2aGzRfUoibg0w</p> <p>„Tėvystės įkvėpimai: vaikų smegenų vystymasis. Tėvų užduotis – padėti ar netrukdyti?“ (suaugusiems) https://www.youtube.com/watch?v=5KMN6H40sYc&list=PLWOHTmwIFr8eamXyIuc9zujpWpT2yvqGK&index=60</p> <p>Organizuotas šviečiamojo pobūdžio renginys vaikų tėvams ir bendruomenei:</p> <p>Žodinis pranešimas, tema "Psichologiniai brandaus mokyklai vaiko bruožai: namų darbai priešmokyklinukų tėvams".</p> <p>Parengta 15 švietimo pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, kuriems rekomenduota psichologo pagalba. (www.musudarzelis.com - grupės - tekstai). Rekomendacijos tėvams ir pedagogams.</p> <p><i>Tėvų įtraukimas į įstaigos gyvenimą, vaikų ugdymo procesą ir pasiekimų vertinimą</i></p> <p>Tėvai (globėjai) buvo skatinami aktyviai įsitraukti į vaikų ugdymosi procesą darželyje, plėtoti bendradarbiavimą tarp mokytojų ir ugdytinių šeimų, dalyvauti įgyvendinant numatytas programas ir projektus.</p> <p>27 % ugdytinių tėvelių (globėjų) dalyvavo ikimokyklinės grupės projekte „Tėti, mama pasek man pasakėlę“, kurio metu tėveliai vaikams sekė pasakas ir skatino vaikus sukaupti dėmesį, reikšti mintis, diskutuoti, išsakyti kas vaikams sukelia geras emocijas.</p> <p>30 % ugdytinių tėvelių (globėjų) dalyvavo ikimokyklinės grupės projekte „Užaugęs aš būsiu“, kurio metu tėvai supažindino vaikus su savo profesijomis, skatino vaikus svajoti, bandyti pažinti savo norus, išvelgti pomėgius. https://raudondvariodarzelis.lt/uzauges-as-busiu/</p> <p>30 % ugdytinių tėvelių (globėjų) dalyvavo ikimokyklinių grupių projekte „Užgavėnių blynų kepimas, degustacija“, kur tėveliai pasakojo vaikams apie Užgavėnių tradicijas, blynų kepimo paskirtį, kartu linksminosi.</p> <p>25 % ugdytinių tėvelių (globėjų) dalyvavo ikimokyklinių grupių projekte „Kiekvienam savi darbai“, kurio metu ugdytiniai susipažino su įvairių profesijų svarba ir nauda, jų darbo pobūdžiu, ugdėsi tinkamo bendravimo su suaugusiais įgūdžius. https://raudondvariodarzelis.lt/projektine-savaite-kiekvienam-savi-darbai/</p> <p>90 % ugdytinių tėvelių (globėjų) dalyvavo priešmokyklinės grupės popietėje „Šeimos šventė“, kurioje ugdėsi dėmesį, rūpestį, tinkamą elgesį su suaugusiais karu vaidindami, žaisdami judrius, orientacinius žaidimus.</p> <p>55 % ugdytinių tėvelių (globėjų) dalyvavo projekte darželio bendruomenei</p>
---	---

	<p>„Basų koku takas“, kur kartu vyko į turistinius žygius, rinko gamtinę medžiagą, įrenginėjo basų kojų taką, žaidė sportinius žaidimus. https://raudondvariodarzelis.lt/sveikatingumo-savaite-basu-koju-takas-sportine-pramoga-sporto-saku-zaidynes/</p> <p>80 % ugdytinių tėvelių (globėjų) dalyvavo šventinėje pramogoje darželio bendruomenei „Vasarėlę palydėsi, į darželį vėl skubėsim“, kur kartu šoko, linksminosi su personažu „Mere Popins“, dalinosi vasaros prisiminimais.</p> <p>70 % ugdytinių tėvelių (globėjų) dalyvavo renginyje su Raudondvario bendruomene „Šv. Liucijos – Šviesos diena drauge su Raudondvario bendruomene“, kur vaikai su tėveliais gamino žibintus, diskutavo pagal pasaką „Liudvikas mokosi šviesti“ apie laimę ir gerumą, šoko, kūrė Kalėdinio laukimo nuotaiką. https://raudondvariodarzelis.lt/sv-liucijos-sviesos-diena-drauge-su-raudondvario-bendruomene/</p> <p>Pažinę vaikų ugdymo poreikius, interesus, pomėgius, galias, charakterio ypatumus, kultūrinius skirtumus, apibendrinę sukauptą vertinimo informaciją, mokytojai 2 kartus metuose atliko vaikų pažangos vertinimą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ https://musudarzelis.com/ . Vertinimo rezultatai padėjo analizuoti, koreguoti ugdymo procesą, parinkti veiksmingiausius būdus ir metodus, kad vaikas patirtų sėkmę, laiku būtų suteikta specialioji pagalba, planuoti tolesnio ugdymo(si) perspektyvas individualiai kiekvienam vaikui. Mokytojai teikė metodinę pagalbą bei rekomendacijas tėvams (globėjams), aptarė vaikų ugdymo pasiekimus, daromą pažangą. Bendri ugdytinių pasiekimai buvo aptarti grupių susirinkimų metu, individualūs vaiko pasiekimais – individualių pokalbių metu. Tinkamai pateikta informacija ir pasirinkti sprendimo būdai padėjo sumažinti tėvų (globėjų) nerimą dėl jų vaikų ugdymo(si) pažangos. Pasinaudodami teiktomis rekomendacijomis, tėvai padėjo įveikti vaikams kalbos plėtojimo ir kitus raidos sunkumus. Ankstyvas mokymosi sunkumų atpažinimas, parinkti efektyvūs pagalbos teikimo būdai, priemonės, sukurtas ugdymosi aplinka padėjo vaikams įveikti arba sumažinti kalbos plėtojimo, pažinimo procesų, socialinės raidos sunkumus.</p>
<p>2.2. Ieškoti įvairių ir patrauklių bendradarbiavimo formų, informacijos perteikimo būdų, skatinančių bendruomenės iniciatyvą, atsakomybę.</p>	<p><i>Bendruomenę telkiantys kultūriniai-edukaciniai renginiai, išvykos, talkos, veiklos.</i></p> <p>Bendruomenės iniciatyva organizuoti renginiai, telkiantys darželio bendruomenę:</p> <p>75 % bendruomenės narių, šventinio rytmečio „Juk nėra gražesnės Lietuvos nei ši“ sukviesti, šventė Lietuvos gimtadienį, sukosi rateliuose, dainavo dainas, deklamavo eiles apie Lietuvą, džiaugėsi ugdytinių su mokytoju sukurtu video pasveikinimu Lietuvai https://raudondvariodarzelis.lt/juk-ner-grazesnes-lietuvos-nei-si/.</p> <p>80 % bendruomenės narių susirinko tradiciniame renginyje „Užgavėnių linksmybės“, kuriame stiprindami bendruomeniškumą, puoselėdami Lietuvos etninę kultūrą, triukšmu, linksmybėmis išvijo žiemą iš kiemo ir pasveikino pavasarį https://raudondvariodarzelis.lt/ziema-ziema-bek-is-kiemo/ .</p> <p>85 % bendruomenės narių šventinėje pramogoje darželio bendruomenei</p>

	<p>„Štai ir atrieda margos Velykos“, kartu su velykiniais personažais šoko, dainavo, įgavo naujos patirties ir žinių apie Velykų tradicijas ir papročius. Visa darželio bendruomenė smagiai leido laiką margučių ridenimo varžybose. Veikiant kartu ir siekiant bendro tikslo – pažinti, puoselėti liaudies tradicijas ir papročius, stiprėjo darželio bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas.</p> <p>Organizuotos kūrybinės dirbtuvėlės įstaigos bendruomenei „Adventinė – Kalėdinė puošyba“, kurioje dalyvavo 90 % bendruomenės. Darželio erdvės papuoštos Kalėdiniais, žiemiškais akcentais, darželio kieme sukurta 13 eglių „Kalėdinė giraitė“, eglių puoštos grupių pavadinimų simboliais. 90 % bendruomenės dalyvavo džiaugiamame rytmetyje – „Eglute, sužibėk“, kur šokdami, dainuodami, žaisdami kūrė šventinę, bendruomenišką, Kalėdinio laukimo nuotaiką https://raudondvariodarzelis.lt/eglute-suzibek/</p> <p>90 % bendruomenės narių dalyvavo nuotaikingoje akcijoje „Kalėdinės Arbatos Nykštukai“, kurioje lydimi nuotaikingos muzikos, nuo ankstyvo ryto Nykštukai pasitiko bendruomenės narius, vaišino šilta arbata, dovanojo ramunėlių, čiobrelių arbatos žolelių, vyko ugdomosios veiklos arbatos, arbatžolių tema. https://raudondvariodarzelis.lt/gruodzio-15-d-tarptautine-arbatos-diena-sveikatavimo-akcija-nykstuku-arbatele/</p> <p>80 % bendruomenės narių dalyvavo edukacinėje veikloje darželio bendruomenei „Švarūs dantukai-sveiki dantukai“. Dalyviai įtvirtino žinias apie dantų higieną, gerino dantų priežiūros įgūdžius, diskutuodami turtino žodyną, lavino gebėjimą mąstyti, reikšti savo mintis. https://raudondvariodarzelis.lt/svarus-dantukai-sveiki-dantukai/</p> <p>100 % bendruomenės narių dalyvavo nuotoliniuose mokymuose įstaigos bendruomenei 2022-12-14 m. „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“.</p> <p>60 % bendruomenės dalyvavo edukacinėse – kolektyvinėse išvykose pavasarį po Žemaitijos, rudenį po Kėdainių kraštą. Aplankyti dvarai, piliakalniai, pasisemta Lietuvos istorinių žinių, tvirtinti pozityvūs kolektyvo santykiai.</p> <p>Atliktas įstaigos visuminis (platusis) veiklos kokybės įsivertinimas. Rezultatai pristatyti pedagogų tarybos 2022-12- posėdyje Nr. PT- Su įstaigos bendruomene aptarti įsivertinimo rezultatai ir gauti pasiūlymai dėl tikslinių veiklos sričių tobulinimo, įstaigos veiklos prioritetų, tikslų ir uždavinių 2023 m. numatymo.</p> <p><i>Lopšelio adaptacijos plano parengimas, suderinimas.</i></p> <p>Parengtas rekomendacinis naujai įstaigą pradedančių lankyti ugdytinių adaptacijos priemonių planas, kuriam pritarta Raudondvario lopšelio – darželio „Vyturėlis“ vaiko gerovės komisijos posėdyje, protokolas 2022-05-19 Nr. VG-3.</p>
<p>2.3. Organizuoti bendrus renginius, edukacines veiklas su socialiniais partneriais,</p>	<p><i>Bendradarbiauti su Raudondvario lopšeliu-darželiu „Riešutėliu“, A. ir A. Kriauzų pradine mokykla, Raudondvario kultūros centro, bibliotekos, policijos darbuotojais, Raudondvario kaimo bendruomenės centru, Šv. Teresės Raudondvario bažnyčia</i></p> <p>Suorganizavome direktoriaus įsakymu patvirtintas edukacines veiklas su socialiniais partneriais:</p> <p>70 % ugdytinių siekė aktyvios fizinės veiklos gryname ore, ugdėsi gamtos, aplinkos pažinimą išvykose pėsčiomis po Raudondvario apylinkes įvairiais</p>

<p>siekiant ugdyti vaiko motyvaciją sveikai gyventi.</p>	<p>metų laikais;</p> <p>40 % ugdytinių dalyvavo edukacinėse veiklose Raudondvario bibliotekoje: susipažinime su bibliotekininko profesija, bibliotekos erdve; surengtoje darbų parodoje bibliotekoje pagal pasaką „Katinėlis ir gaidelis“; edukacinėje veikloje „Voro vestuvės“;</p> <p>20 % ugdytinių dalyvavo edukacijoje Kauno r. muziejuje „Raudondvario dvaro pilies bokštas“, https://raudondvardarzelis.lt/raudondvario-dvaro-pilies-bokstas/</p> <p>30 % ugdytinių dalyvavo edukacijoje Raudondvario kepyklėlėje „Mon Paris“, laisvalaikio ir užimtumo studijoje „Oplia“, kur susipažino su duonos, pyragų gaminių gamybos procesu;</p> <p>25 % ugdytinių vyko į Raudondvario parduotuvę „Almarą“, ugdytis finansinio raštingumo pradmenų;</p> <p>60 % ikimokyklinio ugdymo ugdytinių dalyvavo projekte su socialiniu partneriu Raudondvario lopšeliu-darželiu „Riešutėlis“, „Rudenėli, rudenėli eikš pas mus, tu gražus ir visad nuostabus“. Projekto metu ugdytiniai atliko eksperimentus su gamtine medžiaga, ugdėsi matematinius, kūrybinius, bendradarbiavimo, tinkamo, saugaus elgesio gamtoje ir su draugais įgūdžius;</p> <p>90 % bendruomenės dalyvavo projekte „Adventas širdelėje, geri darbai dieneleje“ su Raudondvario Šv. Kūdikėlio Jėzaus Teresės bažnyčios klebonu mons. Augustinu Paulausku. Projekto metu parengto šešėlių teatro apie Jėzaus gimimo istorijos pristatyme dalyvavo 30 % Raudondvario lopšelio-darželio „Riešutėlis“ priešmokyklinukų, 80 % Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinės mokyklos pirmokėlių. Projekto metu ugdytiniai lavino kūrybinius, komandinio darbo įgūdžius, susipažino su šviesos panaudojimu, lavino vaidybinius gebėjimus kuriant šešėlių teatrą. https://raudondvardarzelis.lt/projektas-adventas-sirdeleje-geri-darbai-dieneleje/</p> <p>Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi mokytojų metodiniuose posėdžiuose. Veikiant už darželio ribų darželis tapo veiklesnis, informatyvesnis.</p>
--	---

IV. 2023 METŲ VEIKLA

2023 metų veiklos planas sudarytas vadovaujantis darželio strateginiu planu 2022–2025 m., atlikta 2022 m. darželio veiklos įsivertinimo bei darželio veiklos plano įgyvendinimo analize.

PRIORITETAI

- Kokybiškas ir kūrybiškas vaikų ugdymas (sis).
- Įstaigos bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis, socialiniais partneriais plėtotė.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1.TIKSLAS: Stiprinti ugdymo(si) veiklas lopšelyje-darželyje pasitelkiant STEAM metodą per patirtinį ugdymą(si), siekiant vaiko ugdymosi sėkmės, asmeninės ūgties.

Uždaviniai:

1. Didinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis, matematika ir menais bei ugdyti vaikų kūrybiškumą eksperimentuojant, tyrinėjant ir atrandant.
2. Integruoti į veiklas etnokultūrinės tradicijas, skiepyti meilę Tėvynei, tradicijoms, papročiams.

2.TIKSLAS: Gerinti emocinę savijautą, stiprinti sveikos, saugios gyvensenos įgūdžius, didinti ištvermingumą, fizinį aktyvumą.

Uždaviniai:

1. Ruoštis įtraukiamam ugdymui, įgyvendinant VGK, vaikui pagalbos specialistų, socialinio – emocinio ugdymo programas.
2. Integruojant STEAM metodą, stiprinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, nuoseklų sveikos gyvensenos įgūdžius ugdymą.

Prioritetas – Kokybiškas ir kūrybiškas vaikų ugdymas (sis).

1.TIKSLAS: Stiprinti ugdymo(si) veiklas lopšelyje-darželyje pasitelkiant STEAM metodą per patirtinį ugdymą(si), siekiant vaiko ugdymosi sėkmės, asmeninės ūgties.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdyimo data	Laukiamas rezultatas
1.1.Didinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis, matematika ir menais bei ugdyti vaikų kūrybiškumą eksperimentuojant, tyrinėjant ir atrandant.	1.1.1. STEAM dalykų integravimas į ugdomąją veiklą pagal savaitės temas ir vaikų amžiaus grupes. 1.1.2. STEAM veiklų įrodymų pateikimas lopšelio-darželio internetiniame puslapyje STEM skiltyje bei platformoje „STEM School Label“. 1.1.3. Lauko aplinkų atnaujinimas, papildymas STEAM veikloms. 1.1.4.Bendradarbi	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja s ugdymui, mokytojai, STEAM grupė.	2023 m. I–IV ketv.	1.1.1.1. Parengti ir įgyvendinti ilgalaikiai ir trumpalaikiai grupių, specialistų ugdymo planai; 90 % mokytojų STEAM metodą integruoja veiklose, jų rezultatai aptarti pedagogų posėdžiuose. 1.1.1.2. Visi mokytojai paviešina bent po vien STEAM veiklą https://raudondvariodarzelis.lt/category/steam/ , STEAM grupės nariai ir mokytojai pagal galimybes kelia mokyklos patirties įrodymus, atvejų analizes platformoje „STEM School Label“. 1.1.1.3. Atnaujinti ir naujai sukurti vabzdžių viešbučiai, plakatai su atskrendančiais į lesyklas ir inkilus paukščiais, daržo lysvės, įrengtos lauko svarstyklės,

	<p>avimas su socialiniais partneriais vykdančiais STEAM veiklas.</p> <p>1.1.5. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM, atnaujintos PU programos įgyvendinimo srityse. Seminarai, konferencijos, savarankiški mokymai.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja s ugdymui.</p>		<p>laužavietė.</p> <p>1.1.1.4. Sudarytos 3 sutartys su naujais socialiniais partneriais, vykdančiais STEAM veiklas. Vykdomi bendri projektai, veiklos, kuriami kolegiški, grįsti bendradarbiavimu ir bendro tikslo siekimu santykiai.</p> <p>1.1.1.5. 90 % mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose STEM metodo taikymo, ugdymo IKT temomis, pagal pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.</p> <p>20% mokytojų dalyvauja „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymuose.</p> <p>20% mokytojų dalyvauja savarankiškuose mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą PU ugdymo programą.</p>
<p>1.2.Integruoti į veiklas etnokultūrinės tradicijas, skiepyti meilę Tėvynei, tradicijoms, papročiams.</p>	<p>1.2.1. Jaučiant pusiausvyrą tarp tradicijų ir naujovių, į veiklas, renginius integruojami pilietiškumą, kultūrinės vertybes puoselėjantys elementai.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.</p>	<p>2023 m. I–IV ketv.</p>	<p>1.2.1.1. Atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnį, kas vaikui įdomu, suvokiama ir reikšminga, dėmesys skirtas tautosakai, muzikiniam ir žaidybiniam folklorui, tautodailei, tradicinėms šventėms, tėvų, senelių, brolių, seserų pagarbai, meilei savo šaliai, gimtinei. Organizuotos edukacinės išvykos, leidžia vaikams susipažinti su lietuvių amatais, tradicijomis, etnine kultūra, nukeliauti prie artimiausių gamtos ir kultūros paminklų, aplankyti vietas tautodailininkus. Išvykos žadina smalsumą, leidžia tiesiogiai susipažinti su</p>

	1.2.2. Skatinamas pedagogų ir tėvų, socialinių partnerių bendradarbiavimas etnokultūrinio ugdymo srityje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	įvairiais etnokultūriniais reiškiniais ir vertybėmis, išgirsti jas puoselėjančių žmonių mintis, iš arčiau ir plačiau pamatyti tai, apie ką anksčiau buvo tik girdėję. 1.2.2.1. Vykdomas 2023 m. metodinės grupės renginių veiklos planas. Suorganizuotos nemažiau 5 veiklos, renginiai darželio bendruomenei etnokultūros, pietinio ugdymo tema, pavišintos darželio internetiniame puslapyje https://raudondvariodarzelis.lt/Etninės kultūros ugdymas, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais, grindžiamas bendruomenės teigiamomis emocijomis, maloniais išgyvenimais ir žaismingumu, per aktyvias judrias, pažintines veiklas. Puoselėjant įstaigos, etnines tradicijas gerėja bendruomenės sutelktumas, formuojasi vertybinės nuostatos, žadinama vaiko meilė ir pagarba artimiesiems, aplinkiniams, bendraamžiams, gamtai.
--	---	--	--

Prioritetas – Įstaigos bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis, socialiniais partneriais plėtotė.

2.TIKSLAS: Gerinti emocinę savijautą, stiprinti sveikos, saugios gyvensenos įgūdžius, didinti ištvėrimumą, fizinį aktyvumą.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Ruoštis įtraukiamam ugdymui, įgyvendinanti VGK, vaikui pagalbos specialistų, socialinio -	2.1.1. Socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programos "Kimochis", olimpiados „Dramblys“,	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, VGK.	2023 m. I–IV ketv.	2.1.1.1. Į PU programas integruojama socialinio – emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“. 3-ose IU grupėse įgyvendinama socialinių – emocinių įgūdžių stiprinimo programa „Kimochis“. 4-6

<p>emocinio ugdymo programos.</p>	<p>Raudondvario lopšelio – darželio „Vyturėlis“ „4-6m. amžiaus ugdytinių socialinių – emocinių gebėjimų stiprinimo programos“ įgyvendinimas. 2.1.2. Vaiko gerovės komisijos, vaikui pagalbos specialistų veiklos planai 2023 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja s ugdymui, vaikui pagalbos specialistai, VGK.</p>		<p>m. grupėse įgyvendinama Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ „4-6m. amžiaus ugdytinių socialinių – emocinių gebėjimų stiprinimo programa“. Tėvai informuojami apie vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, ugdymo procesą. Tobulinamos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų didaktinės kompetencijos įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino taikyme ugdymo procese, dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais ugdytiniais. 2.1.2.1. Parengti ir vykdomi 2023 m VGK, vaikui pagalbos specialistų prevencinių veiklų planai, prevencinės programos, projektai. Švietimo pagalbos specialistai kartu su mokytojais, jų tėvais analizuoja ugdymosi nesėkmių priežastis, numato į ugdytinių poreikius orientuotą pagalbą.</p>
<p>2.2. Integruojant STEAM metodą, stiprinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, nuoseklų sveikos gyvensenos įgūdžius ugdymą.</p>	<p>2.2.1. Siekti aktyvesnio tėvų, dalyvavimo ugdymo procese, įstaigos organizuojamose saugios, sveikos gyvensenos renginiuose. 2.2.2. Bendradarbiauti su Raudondvario lopšeliu-darželiu „Riešutėliu“, Raudondvario</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.</p>	<p>2023 m. I–IV ketv.</p>	<p>2.2.1.1. Parengtas ir įgyvendinamas 2023 m sveikatos stiprinimo planas su STEM metodo taikymu. Į tradicinius renginius ir kitas pramogas integruojamos fizinio aktyvumo veiklos. Kartą per ketvirtį organizuojamos sportinės pramogos vaikams ir bendruomenės nariams. Kiekviena mokytoja suorganizuoja bent po vieną veiklą (renginį, išvyką, ugdomąją veiklą ar pan.) su ugdytinių tėvais. 2.2.2.1. Organizuojamos</p>

	kultūros centro, bibliotekos darbuotojai, Raudondvario kaimo bendruomenė, Šv. Teresės Raudondvario bažnyčia.			veiklos, akcijos su socialiniais partneriais saugaus elgesio, saugaus elgesio gamtoje tema, pasivaikščiavimai, žygiai po Raudondvarį, dalyvaujama socialinių partnerių renginiuose, projektuose. Tobulėja bendradarbiavimo kultūra, gerinama ugdytinių saviraiška, skleidžiama geroji patirtis. Veiklos pagal lopšelio-darželio „Vyturėlis“ renginių planą 2023 m. ir jų rezultatai aptarti mokytojų metodiniuose posėdžiuose.
--	--	--	--	--

Priedai:

- Priedas Nr.1 Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ renginių planas 2023 m.
- Priedas Nr.2 Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2023 m.
- Priedas Nr.3 Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2023 m.
- Priedas Nr.4 Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ sveikatos stiprinimo grupės veiklos planas 2023 m.
- Priedas Nr.5 Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ STEM veiklos planas 2023m.

Priedas Nr.1

Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ renginių planas 2023 m.

Eil. nr.	„Žiemos linksmybės“ Sausis	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Akcija sausio 13-jai „Laisvės liepsnelė plevena“ Visos grupės	2023-01-13	E. Šidlauskė
2.	Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ Priešmokyklinės „Volungėlių“, „Pelėdžiukų“ grupės	2023-01-02 – 2023-06-30	E. Šlapikienė, G. Patinskienė, E. Šidlauskė
3.	Meditacinės valandėlės „Esu tyloje“ Priešmokyklinė „Volungėlių“ grupė	2023-01 – 2023-05	Psichologė I. Markūnė G. Patinskienė
4.	„Socialinių – emocinių įgūdžių stiprinimo programa“ Ikimokyklinė „Voveriukų“, priešmokyklinė „Pelėdžiukų“ grupės	2023-01 – 2023-05	Psichologė I. Markūnė

Eil. nr.	„Mano Lietuva“ Vasaris	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Vasario 16 d. šventinis rytmetis „Visų gražiausias	2023-02-16	M.Kolesinskienė,

	Žiedas – gimtinė Lietuva“ Visos grupės		R. Gaidelionienė, D. Šereivienė
2.	Užgavėnės – šventinis rytmetis „Čiupsim žiemą už čiuprynos“ Visos grupės	2023-02-21	M. Kolesinskienė, K. Drumstė, V. Požerskienė
3.	STEAM projektas „Papasakok, tėveli, kokį dirbi darbelį“ Ikimokyklinės „Voveriukų“, „Ežiukų“ grupės	2023-02-27 – 03-04	R. Gaidelionienė, R. Žičkevičienė, D. Šereivienė, K. Drumstė
4.	Projektas „Kelias į gražią kalbą“ – smulkiosios motorikos savaitė Lopšelio „Boružiukų“, „Svirpliukų“, „Bitučių“ grupės	2023-02	S. Abraitienė, G. Povilaitienė, G. Gulbinienė, V. Požerskienė
5.	Sportinės veiklos su tėvais „Aš ir mano sportuojanti šeima“ Ikimokyklinė „Vyturėlių“ grupė	2023-02	S. Milašauskienė, E. Dovidaitienė
6.	Projektas su tėvais „Švarūs dantukai – sveiki dantukai“ Ikimokyklinės „Stirniukų“, „Kiškučių“ grupės	2023-02	E. Jasukaitienė, J. Kučinskienė, R. Oržekauskaitė
7.	STEAM veikla „Pastatysiu ledo pilį“ Lopšelio „Bitučių“, ikimokyklinė „Skruzdėliukų“ grupės	2023-02	D. Jašauskienė, V. Jotautienė, V. Požerskienė

Eil. nr.	„Mano žemė“ Kovas	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Projektas „Kalbos šventė su STEAM“ Priešmokyklinės „Volungėlių“, „Pelėdžiukų“ grupės	2023-03-06 – 03-10	Logopedė R. Ordienė, E. Šlapikienė, G. Patinskienė, E. Šidlauskė
2.	Projektas „Dovana Lietuvai“, skirtas Kovo 11 paminėti Visos grupės	2023-03-13 – 03-17	E. Šlapikienė, E. Šidlauskė
3.	STEAM projektas su tėvais „Kur gyvena pasakos?“ Ikimokyklinės „Drugelių“, „Žiogelių“ grupės	2023-03-20 – 03-24	D. Murinienė O. Valentinavičienė, R. Sapkauskienė
4.	STEAM projektas „Vandens lašelis stebuklingas“ Priešmokyklinė „Volungėlių“, ikimokyklinė „Vyturiukų“ grupės	2023-03-20 – 03-24	G. Patinskienė, E. Šidlauskė, S. Milašauskienė, E. Dovidaitienė
5.	STEAM projektas „Čipolino nuotyčiai“ Lopšelio „Bitučių“, ikimokyklinė „Skruzdėliukų“ grupės	2023-03-27 – 03-31	V. Požerskienė, D. Jašauskienė, V. Jotautienė
6.	Renginiai sąmoningumo mėnesiui be patyčių paminėti Visos grupės	2023-03	Psichologė I. Markunė
7.	STEAM paroda „Gandras ant stogo, laimė namie“	2023-03	J. Kučinskienė,

	Ikimokyklinės „Ežiukų“, „Kiškučių“, „Stirniukų“ grupės		E. Jasukaitienė, K. Drumstė
--	--	--	--------------------------------

Eil. nr.	„Mažos rankelės – dideli darbeliai“ Balandis	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Projektas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais „Vaikų Velykėlės“ Priešmokyklinės „Volungėlių“, „Pelėdžiukų“ grupės	2023-04-03 –04-14	G. Patinskienė, E. Šlapikienė, E. Šidlauskė
2.	Šventinis rytmetis „Ridu, ridu ridudu, per Velykas bus smagu“ Visos grupės	2023-04-09	M. Kolesinskiene, R. Žičkevičienė
3.	Saugumo įgūdžių ugdymo priešmokyklinukams užsiėmimai Priešmokyklinės „Volungėlių“, „Pelėdžiukų“ grupės	2023-04	Psichologė I. Markūnė
4.	Projektas „Mus kalbina knygos lapeliai“ Ikimokyklinės „Ežiukų“, „Voveriukų“, „Kiškučių“, „Drugelių“, „Stirniukų“ grupės	2023-04-17 –04-21	J. Kučinskienė, E. Jasukaitienė, R. Gaidelionienė, K. Drumstė, D. Murinienė
5.	STEAM projektas „Vandens magija“ Lopšelio „Boružiukų“, „Svirpliukų“ grupės	2023-04-24 –04-28	S. Abraitienė, G. Povilaitienė, G. Gulbinienė
6.	STEAM projektas „Žalią pupą auginu“ Ikimokyklinės „Drugelių“, „Žiogelių“ grupės	2023-04	D. Murinienė O. Valentinavičienė, R. Sapkauskienė
7.	STEAM projektas su tėvais „Margos Velykos“ Ikimokyklinė „Vyturėlių“ grupė	2023-04	S. Milašauskienė, E. Dovidaitienė
Eil. nr.	„Su šeima per žalią žolę“ Gegužė	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Popietė su tėvais „Mažoj širdelėj daug gerumo telpa“ Lopšelio „Svirpliukų“ grupė	2023-05-15	S. Abraitienė G. Gulbinienė
2.	Šventinė vakaronė su tėvais „Kartu mes jėga“ Lopšelio „Bitučių“, ikimokyklinė „Skruzdėliukų“ grupės	2023-05-15	V. Požerskienė, D. Jašauskienė, V. Jotautienė, M. Kolesinskiene
3.	Šventinė vakaronė su tėvais „Aš ir mano šeima“ Priešmokyklinė „Volungėlių“ grupė	2023-05-15	G. Patinskienė, E. Šidlauskė, M. Kolesinskiene
4.	Sporto šventė „Sportuojame visi, maži ir dideli“ Visos grupės	2023-05	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojos
5.	Akcija „Linksmosios pėdutės“ su VŠĮ „Penkta koja“ Visos grupės	2023-05	E. Jasukaitienė, J. Kučinskienė, D. Šereivienė, R. Oržekauskaitė

6.	Vakaronė su tėvais „Šeimos šventė“ Lopšelio „Boružiukų“ grupė	2023-05	G. Povilaitienė, G. Gulbinienė, M. Kolesinskienė
7.	Spektaklis su šeima „Zuikių mokykla“ Priešmokyklinė „Pelėdžiukų“ grupė	2023-05	E. Šlapikienė, E. Šidlauskė, M. Kolesinskienė
8.	Išvyka su tėvais „Sudie, darželi mielas!“ Priešmokyklinė „Volungėlių“ grupė	2023-05	G. Patinskienė, E. Šidlauskė

Eil. nr.	„Vasaros takeliu“ Birželis-Liepa-Rugpjūtis	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	STEAM projektas – vasaros stovykla „Labas vasarėle!“ Visos grupės	2023-06-01 – 06-09	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojos
2.	Šventinis rytmetis „Rasos“ Visos grupės	2023-06	M. Kolesinskienė, E. Dovidaitienė
3.	Projektas „Valstybės dieną minėsime, Mindaugą ir Mortą karūnuosime“ Visos grupės	2023-07	R. Žičkevičienė
4.	Projektas „Atvažiavo saulė, saulė karalienė“ Visos grupės	2023-08	V. Jotautienė

Eil. nr.	„Saugus rugsėjis“ Rugsėjis	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Šventinis rytmetis „Labas, rugsėji!“ Visos grupės	2023-09-01	M. Kolesinskienė, K. Drumstė, T. Bagdonas (tėtė)
2.	Projektas – akcija „Saugus kelyje“ Visos grupės	2023-09	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojos
3.	STEAM savaitė Visos grupės	2023-09-25 – 09-29	STEAM grupė, mokytojos

Eil. nr.	„Rudenėlio gerybės“ Spalis	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Projektas „Ištiesk gerumo ranką“ Visos grupės	2023-10-10 – 10-16	R. Gaidelionienė, K. Drumstė, D. Murinienė
2.	Rytmetis – paroda „Moliūgėlių šventė“ Visos grupės	2023-10	V. Požerskienė, D. Jašauskienė, V. Jotautienė, S. Milašauskienė
3.	Projektas „Būk matomas kelyje“ Ikimokyklinės „Stirniukų“, „Kiškučių“ grupės	2023-10	J. Kučinskienė, E. Jasukaitienė, D. Šereivienė
4.	STEAM projektas „Spalvų akvariumas“ Lopšelio „Boružiukų“, ikimokyklinė „Svirpliukų“ grupės	2023-10	S. Abraitienė, G. Povilaitienė, G. Gulbinienė

5.	STEAM projektas „Ieškau rudens“ Ikimokyklinė „Stirniukų“ grupė	2023-10	R. Oržekauskaitė
6.	Vakaronė su seneliais „Gera pabūti su seneliais“ Ikimokyklinė „Žiogelių“ grupė	2023-10	R. Sapkauskienė, O.Valentinavičienė

Eil. nr.	„Emocinės sveikatos meniuo“ Lapkritis	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Projektas įtraukiant tėvus „Pyragų diena“ Visos grupės	2023-11-06	J. Kučinskienė, E. Jasukaitienė, E. Šlapikienė, E. Šidlauskė
2.	Rytmetis „Draugo diena“ Visos grupės	2023-11-29	S. Abraitienė, G. Povilaitienė, G. Gulbinienė
3.	Paroda „Žibintų šventė“ Visos grupės	2023-11	J. Kučinskienė, E. Jasukaitienė, E. Šlapikienė, E. Šidlauskė

Eil nr.	„Gerų darbų meniuo“ Gruodis	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Projektas „Pasveikinkim vieni kitus – Kalėdinis paštas“ Visos grupės	2023-12-01 – 12-22	R. Gaidelionienė, K. Drumstė
2.	Šventinis rytmetis „Eglute, sužibėk!“ Visos grupės	2023-12	M. Kolesinskienė, D. Murinienė, O.Valentinavičienė
3.	Kūchiukų kepimo veikla „Iš kartos į kartą“ Visos grupės	2023-12	J. Kučinskienė, E. Jasukaitienė, E. Šidlauskė, R. Oržekauskaitė, R. Sapkauskienė
4.	Šventinė vakaronė su socialiniais partneriais Šv. Liucijos dienai Visos grupės	2023-12	E. Šlapikienė, E. Šidlauskė
5.	Projektas „Žiema su STEAM“ Visos grupės	2023-12	J. Kučinskienė, E. Jasukaitienė, E. Šidlauskė
6.	Kūrybinės dirbtuvėlės su tėvais „Draugiškos Kalėdas“ Ikimokyklinė „Vyturėlių“ grupė	2023-12	S. Milašauskienė, E. Dovidaitienė
7.	Adventinė vakaronė su tėvais „Mes maži piemenukai, mūsų trumpi kailinukai“ Ikimokyklinė „Žiogelių“ grupė	2023-12	R. Sapkauskienė, O.Valentinavičienė
8.	Kalėdiniai renginiai įtraukiant ugdytinių tėvus. Visos grupės	2023-12	Visų grupių mokytojos

Lopšelio-darželio „Vyturėlis mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2023 m.

Tikslai:

- Skatinti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus tobulinti savo kompetenciją.
- Sudaryti sąlygas mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui siekti karjeros ir įgyti jo kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją.
- Didinti atsakomybę už ugdymo rezultatus ir profesinį tobulėjimą.

Uždaviniai:

- Įvertinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinę kompetenciją.
- Numatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulinimo perspektyvą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	Mokytojų prašymų ir komisijai pateikiamų dokumentų aptarimas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimasis.	2023-05 2023-12	Žydrūnė Jankūnienė
2.	Mokytojos Sandros Milašauskienės pasiektų kvalifikacijos rodiklių svarstymas ir kvalifikacinės kategorijos atitiktims nustatymas.	2023-11	Žydrūnė Jankūnienė
3.	Atestacijos komisijos veiklos aptarimas už 2023 metus. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2024–2026 metų atestacijos programos sudarymas.	2023-12	Žydrūnė Jankūnienė Ligita Kasiukevičienė
4.	Metodinės grupės pasitarimai STE(A)M, įtraukiojo ugdymo temomis.	2023 metodiniai posėdžiai.	L. Kasiukevičienė.
5.	Ugdomųjų veiklų stebėseną, refleksiją, pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo 1 priedo pildymas.	2023	L. Kasiukevičienė, mokytojos.
6.	Pedagogų savianalizės anketų pildymas.	2023-11	L. Kasiukevičienė, mokytojos.
7.	KRŠC seminarų, kursų lankymas. Prioritetas – STEAM, įtraukiojo ugdymo ir universalios dizaino kūrimo darželyje srityse. Savišvieta Nacionalinė švietimo agentūra - » Prenumerata (smm.lt) „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“): skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymai.	2023	L. Kasiukevičienė, mokytojos.
8.	Darbai su PU atnaujintomis programomis savarankiški mokymai. Prenumerata https://www.nsa.smm.lt/prenumerata/ ir kurso turinys virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ .	2023	L. Kasiukevičienė, mokytojos.
9.	Mokytojų savišvieta įtraukiojo ugdymo ir universalios dizaino kūrimo srityse.	2023	L. Kasiukevičienė, mokytojos.

**Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 metų atestacijos programos
vykdymas**

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Mokomasis dalykas, pareigos	Turima kvalifikacinė kategorija	Siekiamą kvalifikacinė kategorija	Atestacijos data
1.	Sandra Milašauskienė	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Mokytoja	Vyresnysis auklėtojas	2023 m. II p.

Priedas Nr.3

Lopšelio-darželio „Vyturėlis vaiko gerovės komisijos planas 2023 m.

Tikslas:

Teikti švietimo pagalbą universalus dizaino principu - atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio gebėjimus ir poreikius, užtikrinant fiziškai ir emociškai saugią, palankią ugdymo(si) aplinką, vykdant su vaiko gerove susijusią prevencinę veiklą.

Uždaviniai:

1. Organizuoti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą, didinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtrauktį grupėse.
2. Atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą, rekomenduoti tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.
3. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, techninės pagalbos ir specialiųjų mokymo priemonių naudojimo.
4. Organizuoti ir koordinuoti ugdymo programų pritaikymą, tvarkyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitą ugdymo įstaigoje.
5. Įgyvendinti ankstyvasias prevencines smurto bei patyčių, gyvenimo įgūdžių, sveikatos stiprinimo programas (projektus, renginius), organizuoti socialinį – emocinį ugdymą įstaigoje.
6. Stebėti bei vertinti naujai atvykusių ugdytinių (lopšelio grupių) adaptacijos eigą, teikti rekomendacijas.

Pagrindinės veiklos kryptys: švietimo pagalba įstaigos bendruomenės nariams, socialinis emocinis ugdymas, įtraukusis ugdymas universalus dizaino principu.

Eil. Nr.	Veikla	Laikotarpis	Atsakingi asmenys
ORGANIZACINĖ VEIKLA, skirta koordinuoti bei planuoti vaiko gerovės komisijos darbą			
1.	VGK posėdžių organizavimas.	Visus metus, 1-	L. Kasiukevičienė

		2k. per ketvirtį	
2.	VGK pasitarimų organizavimas, klausimų, susijusių su vaiko gerove, aptarimas.	Pagal poreikį	L. Kasiukevičienė VGK nariai
3.	Individualaus darbo su švietimo pagalbos gavėjais vykdymas, ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų konsultavimas.	Pagal poreikį	L. Kasiukevičienė VGK nariai
4.	Bendradarbiavimas su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Kauno r. PPT	Pagal poreikį	L. Kasiukevičienė VGK nariai
5.	VGK metinio plano bei metinės ataskaitos parengimas	Gruodis	L. Kasiukevičienė VGK nariai
PREVENGINĖ VEIKLA, skirta užtikrinti vaiko gerovę, fiziškai ir emociškai saugią aplinką			
1.	Socialinių – emocinių įgūdžių stiprinimo programos „Kimochis“ vykdymas	Sausis – gruodis	IU grupių, kuriose įgyvendinama Kimochis programa mokytojai
2.	“4-6m. amžiaus vaikų socialinių – emocinių gebėjimų stiprinimo programos“ įgyvendinimas	Sausis – gegužė	I. Markūnė, IU ir PU mokytojai
3.	Dėmesingo įsisąmoninimo praktiniai užsiėmimai, meditacinės valandėlės “ESU TYLOJE“ (pagal metodiką “Esu tyloje”, aut. U. Leimontas ir Piku – ramūs vaikai meditacinės istorijas”.	Sausis – gegužė	I. Markūnė, G. Patinskienė
4.	Metodinė valanda Kauno rajono logopedams ir specialiesiems pedagogams "Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas švietimo įstaigoje: patirtis ir iššūkiai".	Vasaris	R. Ordienė, I. Markūnė
5.	Renginiai, skirti „Kovas – sąmoningumo mėnuo prieš patyčias” paminėti	Kovas	I. Markūnė, IU ir PU mokytojai
6.	“6-7m. amžiaus vaikų saugumo įgūdžių ugdymo programos” įgyvendinimas	Balandis	I. Markūnė, G. Patinskienė, E. Šlapikienė
7.	Projektinės veiklos ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos lavinimui organizavimas (2-3 metų amžiaus vaikams).	Balandis-gegužė	R. Ordienė, IU grupių mokytojai
8.	Vaikų sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose, šių renginių	Sausis – gruodis	VGK nariai, grupių mokytojai

	organizavimas.		
9.	Tęstinis alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymas (integruotas į ugdymo procesą)	Sausis – gruodis	VGK nariai, IU ir PU mokytojai
10.	Tęstinis gyvenimo įgūdžių programos vykdymas (integruotas į ugdymo procesą)	Sausis – gruodis	VGK nariai, IU ir PU mokytojai
11.	Informacinės medžiagos (straipsnių, lankstinukų, el. skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais (pozityvaus auklėjimo, adaptacijos, psichikos sveikatos stiprinimo, kalbos raidos ir kt.) klausimais ir jos platinimas.	Sausis – gruodis	I.Markūnė
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS, skirtas ankstyvajam ugdymosi sunkumų ir poreikių įvertinimui, švietimo ir ugdymosi pagalbos skyrimui ir koordinavimui			
1.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pirminis ir pakartotinis vertinimai, specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas	Rugsėjis, sausis	R. Ordienė
2.	Ugdytinių, kurie susiduria su ugdymosi sunkumais, stebėseną ugdomojoje aplinkoje, rekomendacijų teikimas.	Sausis – gruodis	I. Markūnė
3.	2023 – 2024 m.m. spec. ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių, švietimo pagalbos gavėjų sąrašų aptarimas, pagalbos organizavimas.	Rugpjūtis – rugsėjis	R. Ordienė
4.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių ir jų tėvų konsultavimas ugdymo turinio planavimo ir švietimo pagalbos klausimais.	Sausis – gruodis	I. Markūnė, R. Ordienė, VGK nariai
5.	Rekomendacijų/konsultacijų mokytojams, mokytojų padėjėjams, tėvams/globėjams dėl specialiojo ugdymo būdų, programų pritaikymo, pagalbos vaikui būdų, formų ir kt. teikimas.	Visus metus	VGK nariai
6.	Atvirų kalbos ugdymo užsiėmimų tėvams organizavimas.	Spalis – lapkritis	R. Ordienė
7.	Metodinės medžiagos, ugdymo priemonių darbui su SUP turinčiais vaikais rengimas, kaupimas	Visus metus.	VGK nariai, grupių mokytojai

Lopšelio-darželio „Vyturėlis sveikatos stiprinimo grupės planas 2023 m.

Tikslas: pritaikant STEAM metodą stiprinti vaiko sveikatą, sveikos gyvensenos įgūdžius, gerinti emocinę savijautą, tobulinti vaiko judesius bei laikyseną, didinti išvermingumą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti įstaigos tarpusavio santykius tarp bendruomenės narių, socialinių partnerių, vaikų bei tėvų, bendradarbiauti sveikatinimo ugdymo veikloje.
2. Integruojant STEAM metodą skatinti ugdytinių patirtinį ugdymą, saugos įgūdžių formavimą, sveikos gyvensenos įgūdžius.

Eil. Nr.	Planuojama veikla	Data	Atsakingi asmenys
1.	Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“.	2023 m. sausio 04–birželio 30d.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos. E. Šlapikienė, G. Patinskienė.
2.	Projekto „Sveikata visus metus 2023“.	2023 visus metus	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojos: K. Drumstė, E. Šidlauskė, R. Sapkauskienė, S. Abraitienė.
3.	Ilgalaikis respublikinis projektas „Sveikatiada“, „Užsiimk joga su „Sveikatiada“.	2023 Sausis – vasaris	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos. R. Sapkauskienė, E. Šlapikienė
4.	Steam aplinkosauginis projektas, „Rūšiuoju – gamtą tausuoju“ (kūrybinės veiklos iš antrinių žaliavų, rūšiavimas, darželio ir Raudondvario parko teritorijos tvarkymas, ekskursijos į Kauno švarą).	2023 Balandis	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos. Eglė Jasukaitienė
5.	Sporto šventė Tikslas – suburti darželio bendruomenę, smagiai praleisti laiką kartu ir išbandyti jėgas sportinėse rungtyse.	2023 Gegužė	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos. Edita Šlapikienė
6.	Steam projektas, vasaros stovykla - „Labas vasarėle“. Tikslas – supažindinti ugdytinius saugiu elgesiu vasaros atostogų metu.	2023 Birželis	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos. Rūta Sapkauskienė
7.	Projektas – akcija „Saugus kelyje“. Tikslas – ugdyti vaiko saugaus elgesio kelyje įgūdžius, šviesti tėvelius saugaus vaiko ugdymo klausimais.	2023 Rugsėjis	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos. Eglė Šidlauskė
8.	Ilgalaikis Respublikinis projektas „Sveikatiada“, atnaujinti stendų informaciją	2023 Rugsėjis –	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių

	ugdymo įstaigoje.	Spalis	mokytojos. Rūta Sapkauskienė
9.	Europos sveikos mitybos dienos paminėjimui skirta veikla „Virė, virė košė“. Tikslas – suteikti vaikams žinių apie maisto produktus, kurie padeda vaikams augti sveikiems ir stipriems, kokią naudą turi sveikatai vitaminai esantys grūduose.	2023 Lapkritis	Sveikatos stiprinimo grupė, visų grupių mokytojos, sveikatos specialistė. Sandra Milašauskienė

Priedas Nr.5

Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ STEM veiklos planas 2023m.

Tikslas: Pasitelkiant įvairius STEAM metodus, stiprinti ugdymo(si) veiklas lopšelyje-darželyje, siekiant asmeninės vaiko ūgties per patirtinį ugdymą(si).

1. Ugdyti vaikų kūrybiškumo, problemų sprendimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis kompetencijas.
2. Tobulinti mokytojų dalykinę, tiriamąją ir kūrybinę kompetencijas STEAM dalykų ugdymo srityse.
3. Skatinti mokytojus dalintis sukaupta patirtimi.
4. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais STEAM dalykų ugdymo srityse.
5. Plėtoti sukurtą edukacinę STEAM erdvę.

Eil. Nr.	Priemonės	Planuojama veikla	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	STEAM darbo grupės veikla.	STEAM darbo grupės narių sudėties atnaujinimas. Svarstyta: mokytojų tarybos protokolas 2022-12-20, Nr.3 (įsak.2023m.sausio 17 d. Nr. 1-7) STEAM veiklos plano 2022 m. rengimas, aptarimas.	2022-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Įrangos panaudojimas mokinių STEAM ugdymosi poreikiams	IT panaudojimas ugdymo(si) veiklose: ✓ Interaktyvios grindys (skirtos lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą, matematinius sugebėjimus); ✓ Interaktyvi lenta (skirta lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą.); ✓ Kompiuteriai, spausdintuvai; ✓ Projektoriai; Edukacinių veiklų/ priemonių kūrimas naudojant robotukus „Bee-bot“	2023 visus metus.	Grupių mokytojos
3.	Bendradarbiaimas su	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdančiais STEAM veiklas:	2023 visus	Direktorius, direktoriaus

	socialiniais partneriais vykdančiais STEAM veiklas	Raudondvario lopšelis-darželis „Riešutėlis”, Kulautuvos pagrindinė mokykla, Kulautuvos pagrindinė mokykla – Bubių skyrius, Vilkijos lopšelis-darželis „Daigelis“	metus.	pavadootoja ugdymui
4.	Pedagogų kompetencijų tobulinimas STEAM srityje.	Informacijos sekimas apie vykdomus kvalifikacijos tobulinimo kursus, atsižvelgiant į „Kauno švietimo inovacijų centro“ ir kitų kompetencijų ugdymo įstaigų siūlymus. Mokytojų gerosios patirties sklaida įgyvendinant STEAM veiklas, STEAM metodinių priemonių rengimas ir pritaikymas ugdomosiose veiklose.	2023 visus metus.	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui
5.	Materialinių išteklių pritraukimas STEAM dalykų plėtrai	STEAM veikloms skirtų priemonių atnaujinimas, išsigijimas, kūrimas.	2023 visus metus.	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui
6.	STEAM veiklų analizė, rezultatų panaudojimas lopšelio-darželio metiniam planui rengti ir įgyvendinti	Vykdoma STEAM dalykų ugdymo kokybės stebėseną, ataskaitų rengimas, išvadų parengimas. Pasiūlymų teikimas veiklos plėtojimui, STEAM dalykų mokymosi gerinimui.	2023m. IV ketvirtis.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, STEAM darbo grupė
7.	Informacijos pateikimas ir jos sklaida apie lopšelio-darželio STEAM Veiklą.	STEAM veiklų, projektų viešinimas ir pateikimas įstaigos bendruomenei, partneriams ir visuomenei lopšelio-darželio „Vyturėlis“ internetiniame puslapyje https://raudondvariodarzelis.lt/category/steam/ Švietimo portale https://duomenys.ugdome.lt/ - Lietuvos STEAM mokyklų tinklas. https://www.stemschoollabel.eu/ - STEM mokyklos ženklo portale keliami mokyklos patirties įrodymai, atvejų analizės.	2023 visus metus.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, STEAM darbo grupė

