

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAUNO R. RAUDONDVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
ŽYDRŪNĖS JANKŪNIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-03 Nr. T3-7

Raudondvaris

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ (toliau – Darželis) strateginio plano 2022–2026 m. prioritetinės veiklos kryptys:

- I. Kokybiškas ir kūrybiškas ugdytinių ugdymas(is).
- II. Bendruomenės narių sąveikos ryšių ir partnerystės stiprinimas.
- III. Saugios, funkcionalios aplinkos kūrimas.

2024 m. darželio metinio veiklos plano svarbiausi veiklos rezultatai ir rodikliai:

1 tikslas sėkmingai įgyvendintas. Kokybiškai ir kūrybiškai įgyvendintos ugdymo programos įtraukiančiose ir įgalinančiose ugdytis kiekvieną ugdytinį edukacinėse erdvėse.

- Sudarytos sąlygos ugdytiniams aktyviai veikti, tyrinėti, pasirinkti ir išbandyti skirtingas veiklas bei mokymosi būdus ugdantis pažinimo, skaitmenines ir kūrybiškumo kompetencijas:
 - 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų parengė ir įgyvendino ilgalaikius ir trumpalaikius grupių ugdymo planus, atliko ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.
 - 75 proc. priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių, lydimi 30 proc. tėvų dalyvavo bėgimo varžybose Kauno rajono mero Valerijaus Makūno ir olimpiečio Kęstučio Orento taurei laimėti, kuriose lavino fizinį aktyvumą, greitį, išvermę.
 - 65 proc. ugdytinių pažinimo, socialines ir skaitmenines kompetencijas gilino Lietuvos banko bei Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuose, Perlinių danielių ir Deksterių ūkiuose.
 - 55 proc. ugdytinių dalyvaudami ilgalaikiuose projektuose „Pasimatuok profesiją“, „Mano tėvėlių profesija ir šeimos pomėgiai“ darželio erdvėse ir tėvų darbovietėse bei žygiuose susipažino su tėvų darbo aplinkomis, ugdėsi skaitmenines kompetencijas, gebėjimą išgyventi gamtoje, gilino bendravimo, kritinio mąstymo ir saugaus elgesio įgūdžius. Dalyvavo 30 proc. ugdytinių šeimų.
 - 92 proc. ugdytinių projekte „Magiškoji STEAM vasaros stovykla“ plėtojo saugaus elgesio įpročius gamtoje, įgijo stovyklavimo patirties statant palapines, kūrė trimačius statinius, susipažino su mokslininko, tyrinėtojo ir mago profesijomis.
 - 93 proc. ugdytinių STEAM veiklos „Sukurkim rūbą mamai“ metu, kurdami sukneles iš panaudotos tekstilės, ugdėsi socialinį, kultūrinį ir ekologinį sąmoningumą, kūrybiškumą, lavino matematinius gebėjimus, tvarų požiūrį į medžiagų antrinį panaudojimą. Veikloje dalyvavo 15 proc. ugdytinių mamų.
 - 64 proc. ugdytinių respublikiniame konkurse „Užkandžių fiesta“ ir projekto „Obuolį krenti – sveikas esi“ metu gamino sveikatai palankius užkandžius, tyrinėjo vaisius, formavo sveikos mitybos įgūdžius, ugdė skaitmenines ir kūrybiškumo kompetencijas.
 - 75 proc. ugdytinių ir 80 proc. darželio darbuotojų tradicinėje akcijoje „Nykštukų arbatėlė“ ir veikloje „Šimtakojis Lietuvoje“ lavino sensorinius pojūčius, pažinimo kompetenciją, stiprino komandinio darbo įgūdžius.

- Ugdytos komunikavimo ir kultūrinės kompetencijos, skirtas dėmesys kalbiniam ugdymui:
 - Minint tarptautinę bibliotekos dieną 93 proc. ugdytinių projekto „Knygų namai“ metu lankėsi Raudondvario bibliotekoje organizuotose edukacinėse veiklose „Knygų magija“, „Gyvūnų pasaulis“ ir tobulino komunikavimo ir pažintinius gebėjimus, sužinojo, koks knygos kelias nuo rašytojo iki skaitytojo.
 - 90 proc. ugdytinių tradicinėje Atvelykio šventėje „Kiškio margučiai“ įtvirtino šv. Velykų ir Atvelykio tradicijas, lavino muzikinius, savikontrolės gebėjimus, kultūrinės kompetencijas ir sakinę kalbą. Dalyvavo 80 proc. tėvų.
 - 47 proc. ugdytinių edukaciniuose užsiėmimuose Vytauto Didžiojo karo muziejuje „Jaunasis karys“, Kauno istorinėje prezidentūroje „Jaunasis pilietis“ ugdėsi tautinę savigarbą ir pilietinę atsakomybę už valstybę, Zapyškio Šv. Jono Krikštytojo ir Raudondvario Šv. Kūdikėlio Jėzaus Teresės bažnyčioje tobulino komunikavimo gebėjimus ir kultūrinės kompetencijas.
 - Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijos Tautinių šokių šventėje „Graži mūsų šeimynėlė“ ir Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykloje vykusiame V-ajame respublikiniame vaikų ir jaunimo tautinių šokių festivalyje „Šokim, šokim, Lietuvėle“ 45 proc. priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių stiprino komunikavimo ir kultūrinės kompetencijas.
- 2 tikslas sėkmingai įgyvendintas. Suformuota veikli, atsakinga ir sutelkta bendruomenė, gebanti kokybiškai ir kūrybiškai dirbti komandoje.**
 - Pagilintas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo supratimas bei praktikos taikymo kompetencijos:
 - 80 proc. mokytojų ir 100 proc. švietimo pagalbos specialistų patobulino ankstyvųjų raidos ir kitų sutrikimų atpažinimo kompetencijas. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų geba numatyti poveikio priemones, pagalbos žingsnius, būdus ir metodus, padedančius ugdytiniui sėkmingai ugdytis, atsižvelgiant į ugdytinio stipriąsias puses ir mokymosi stilių.
 - 93 proc. mokytojų emocinį ir psichologinį atsparumą stiprino mokymuose „Emocinis intelektas psichologiniam atsparumui ugdyti: darbas su mintimis, emocijomis ir elgesiu“ ir seminare „Mokytojo asmeninių galių ir bendruomenės sutelktumo stiprinimas“.
 - Darželio švietimo pagalbos specialistų komanda mokytojams, mokinio padėjėjams parengė rekomendacijų rinkinį apie aplinkos pritaikymą, ugdymo(si) formų, priemonių parinkimą, tinkamo elgesio formavimą, padedantį įtraukti į veiklas specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinius.
 - Vaiko gerovės komisija kartu su mokytojais išanalizavo ugdytinių individualius poreikius ir parengė 75 švietimo pagalbos planus, kuriuose numatytas specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo nuoseklumas, priemonės ir intensyvumas.
 - 90 proc. priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių dalyvavo saugumo įgūdžių stiprinimo užsiėmimuose „Kelias namo“. Mokytojų ir mokytojo padėjėjų komanda imitacinių žaidimų pagalba ugdė ugdytiniams pavojų atpažinimo ir jų išvengimo strategijos gebėjimą.
 - 56 proc. ugdytinių užsiėmimuose „Permainų vėjas“, „Tolerancijos malūnėlis“ ugdė empatijos jausmą ir suvokimą apie skirtingų poreikių žmones.
 - Ugdytos pilietinės, socialinės, sveikatos kompetencijos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais:
 - 80 proc. ugdytinių akcijos metu „Švarinamės“ Raudondvario teritorijoje rinko ir rūšiavo šiukšles, mokėsi naudotis taromatais, ugdėsi socialinį, kultūrinį, pilietinį sąmoningumą.
 - 70 proc. ugdytinių meninius, socialinius gebėjimus ugdėsi organizuotame STEAM projekte „Giedoki paukšteli, džiugink širdelę“. Projekte dalyvavo 4 socialiniai partneriai – Kulautuvos pagrindinė mokykla, Kulautuvos pagrindinės mokyklos Batniavos skyrius, Vilkijos lopšelis-darželis „Daigelis“, Vilniaus lopšelis-darželis „Viltėnė“.
 - 98 proc. ugdytinių projekte „Lai žydi žemė ir mama“ plėtojo socialinį, pilietinį sąmoningumą ir kūrybiškumą. Dalyvavo 25 proc. tėvų, 2 socialiniai partneriai – Raudondvario A. ir A. Kriauzu pradinė mokykla ir Raudondvario biblioteka.
 - 90 proc. ugdytinių sportinės – muzikinės pramogos „Šeimų sporto žaidynės“ metu ugdėsi sportinius ir pažintinius gebėjimus, kūrė ir palaikė draugiškus santykius su grupės draugais, tėvais,

socialiniais partneriais Kauno r. Raudondvario lopšeliu-darželiu „Riešutėlis“, Kauno r. Kulautuvos pagrindinės mokyklos Batniavos skyriumi.
 – 84 proc. ugdytinių lankydami Raudondvario gimnazijoje, Raudondvario A. ir A. Kriausų pradinėje mokykloje, Raudondvario ambulatorijoje, Lietuvos pašto skyriuje, verslo įmonėse, ugdėsi socialinius ir emocinius įgūdžius, lavino klausymo, bendravimo, komunikavimo gebėjimus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	1.1.1. Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2024-03-29 sudaryta darbo grupė ir ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo planas. 	<ul style="list-style-type: none"> 2024-03-18 direktoriaus įsakymu Nr. 1-46 „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo sudarymo“ sudaryta darbo grupė, kuri atsakinga už ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo procesą ir paruoštas planas, nurodantis veiksmų seką bei gaires tolimesniam darbui.
		<ul style="list-style-type: none"> 40 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį, IV ketv. 	<ul style="list-style-type: none"> 48 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų baigė mokymus pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ ir 26 proc. mokytojų tęsia programos mokymus. Mokytojos įgytas žinias pritaikė atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą.
		<ul style="list-style-type: none"> Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų pasitarimai skirti Ikimokyklinio ugdymo programos gairėse pateikto ugdymosi sričių turinio praktiniam pritaikymui aptarti, II ir IV ketv. 	<ul style="list-style-type: none"> II-IV ketv. įvyko 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojų pasitarimai. 2024-03-27 protokolo Nr. MD-2; 2024-05-21 protokolo Nr. MD-4 aptarta Ikimokyklinio ugdymo programos gairių sandara ir sąsaja su vaikų pasiekimų vertinimo aprašu; 2024-10-23 protokolo Nr. MD-6 aptarta

			<p>ugdymosi sričių turinio praktinis pritaikymas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Augu žaisdamas, pažindamas, kurdamas“. 2024 m. lapkričio 20 d. pavišintos programos sudedamosios dalys, 2024 m. gruodžio 5 pavišintas pilnas programos projektas, 2024 m. gruodžio 19 d. programos projektas pristatytas bendruomenei, protokolo Nr. MD-8.</p>
1.2. Organizuoti darželio veiklos kokybės įšivertinimą.	1.2.1. Atliktas veiklos kokybės įšivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos.	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2024-10-25 sudaryta veiklos kokybės įšivertinimo grupė ir parengtas įšivertinimo planas. 	<ul style="list-style-type: none"> 2024-10-21 direktoriaus įsakymu Nr. 1-152 „Dėl darbo grupės sudarymo įštaigos vidaus veiklos kokybės įšivertinimui atlikti“ sudaryta veiklos kokybės įšivertinimo grupė, ir patvirtintas veiklos įšivertinimo darbo planas.
		<ul style="list-style-type: none"> Iki 2024-11-29 atliktas veiklos kokybės įšivertinimas ir rezultatai pristatyti darželio bendruomenei. 	<ul style="list-style-type: none"> Atliktas veiklos kokybės įšivertinimas, rezultatai aptarti bendruomenėje 2024 m. lapkričio 27 d. protokolo Nr. MD-7. Remiantis įšivertinimo rezultatais išskirtos stiprios veiklos sritys ir mažesnius įverčius surinkusios sritys, kurioms numatyti tobulinimo veiksmai ir priemonės.
		<ul style="list-style-type: none"> Iki 2024-12-31 parengtas 2025 m. Darželio veiklos plano projektas ir aptartas darželio bendruomenėje. 	<ul style="list-style-type: none"> 2025 m. Darželio veiklos plano projektas svarstytas Darželio taryboje lapkričio 25 d. protokolo Nr. T4-4; aptartas metodinėje grupėje 2024 m. gruodžio 19 d. protokolo Nr. MD-8. 2025 m. Darželio veiklos planas patvirtintas 2024-12-20 direktoriaus įsakymu Nr. 1-202 „Dėl 2025 metų veiklos plano patvirtinimo“.
1.3. Organizuoti veiksmingą įtraukųjį	1.3.1. Organizuotas veiksmingas įtraukųs ugdymas pagal universalus	<ul style="list-style-type: none"> Pravestos ne mažiau kaip 2 atviros ugdomosios veiklos ikimokyklinio ir/ar 	<p>Pravestos 4 atviros ugdomosios veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2024-03-19 logopedų ir priešmokyklinio ugdymo

ugdymą pagal universalus dizaino principus įvairių ugdymo(si) poreikių vaikams.	dizaino principus įvairių ugdymo(si) poreikių vaikams.	priešmokyklinio ugdymo grupėse dalyvaujant ugdymo veiklose švietimo pagalbos specialistams II ir IV ketv.	mokytojų atvira ugdomoji veikla „Knygnešio pėdomis”. <ul style="list-style-type: none"> • 2024-03-21 atvira ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėje „Paukščiai pavasari“, dalyvaujant tarptautinio Nordplus programos projekto „Inclusive Education For Special Needs Children“ partneriams. • 2024-03-27 atvira logopedės ir mokytojos ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėje „Dinozaurų pasaulyje“. • 2024-11-20 atvira ugdomoji veikla priešmokyklinio ugdymo grupėje „Kas yra virš mūsų“. 80 proc. mokytojų, 30 proc. mokytojo padėjėjų, 42 proc. mokinio padėjėjų, 100 proc. logopedų geriau pažino ugdytinius, pastebėjo jiems kylančius sunkumus, dalinosi patirtimi.
---	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas darželio veiklai būtinų dokumentų parengimas.	Parengtas darželio nuostatų projektas. Nuostatai patvirtinti Kauno rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. TS-480. Nuostatai užregistruoti Juridinių asmenų registre.
3.2. Organizuotos veiklos sukurti žaidimų erdvę darželio kieme.	Sukurta žaidimų erdvė darželio kieme. – Stalo žaidimų erdvė suteikė vaikams galimybę pasirinkti žaidimus tarp aktyvios ir pasyvios veiklos; – praturtino kiemo edukacines erdves ugdytinių žaidimams ir veikloms organizuoti; – prisidėjo prie darželio ugdymo kokybės gerinimo, vaikų gerovės užtikrinimo. – naudojasi 90 proc. ugdytinių.
3.3. Užtikrinta vaikų gerovė ir saugumas darželyje.	Įrengta lauko durų ir kiemo vartų moderni apsaugos ir žmonių srautų saugos ir apskaitos sistema.

	<p>– Moderni apsaugos sistema sumažina nepageidaujamų asmenų patekimo galimybes į darželio teritoriją.</p> <p>– Sistema registruoja žmonių įėjimo/išėjimo laikus, kas leidžia lengviau stebėti žmonių srautus, ir prireikus atsekti tam tikrus įvykius.</p>
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninė kompetencija. Inovatyvūs įrankiai, dirbtinio intelekto taikymas švietimo įstaigose.

7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas. Darbuotojų vidinė motyvacija ir ilgalaikis produktyvumas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	8.1.1. Inovatyvių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.	8.1.1.1. 78 proc. pedagogų dalyvavo STEAM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atvirose veikose ir patobulino STEAM veiklų vedimo kompetencijas; 8.1.1.2. ne mažiau nei 40 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas, sudarę mokymosi poras ar grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; 8.1.1.3. 35 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis; 8.1.1.4. atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas iki vasario 28 d.
	8.1.2. STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	8.1.2.1. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 7 integruotos STEAM veiklos (darželyje ir už jos ribų) grupei; 8.1.2.2. 50 proc. mokytojų, remdamiesi STEAM kriterijais, aprašo ir paviešina bent po vieną veiklą https://raudondvardarzelis.lt/category/steam/ 8.1.2.3. 95 proc. ugdytinių. baigia priešmokyklinio ugdymo programą įgyja kompetencijų ugdytis pagal pradinio ugdymo programą. II ketv.

<p>8.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.</p>	<p>8.2.1. Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, išvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.</p>	<p>8.2.1.1. Parengtos ir aprobuotos ne mažiau kaip 3 metodinės priemonės; 8.2.1.2. suorganizuota ne mažiau kaip 1 metodinė diena ar kiti renginiai; 8.2.1.3. organizuotos ne mažiau kaip 4 atviros veiklos; 8.2.1.4 skaityti ne mažiau kaip 2 pranešimai rajono ir/ar šalies pedagogams; 8.2.1.4. parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 rajono ir/ar šalies su ugdymu susiję projektai.</p>
<p>8.3. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant pokyčių ugdymo(si) strategijų srityje.</p>	<p>8.3.1. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą nuo 2025-09-01.</p>	<p>8.3.1.1. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų parengė ilgalaikius ir trumpalaikius grupių planus pagal atnaujintą ugdymo programą ir jos gaires. III ketv. 8.3.1.2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 diskusijos aptarti atnaujintos darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Augu žaisdamas, kurdamas, pažindamas“ konceptualaus modulio įgyvendinimo patirtis. IV ketv. 8.3.1.3. 100 proc. ikimokyklinių grupių ugdytinių individuali pažanga įvertinta ir užfiksuota elektroniniame dienyne. Rezultatai aptarti individualiuose pokalbiuose su tėvais IV ketv. 8.3.1.4. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių gauna švietimo pagalbą pagal parengtus individualius švietimo pagalbos planus. III–IV ketv.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai ir/ar nepatvirtinti projektiniai dokumentai, programos.
9.2. Ekstremalūs įvykiai.
9.3. Ilgalaikis vadovų nedarbingumas.
9.4. Žmogiškasis faktorius.

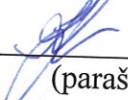
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

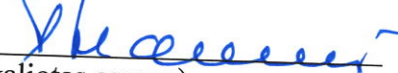
Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ 2024 metų veiklos ataskaita rodo, kad vadovas puikiai įvykdė numatytas veiklos užduotis, atsižvelgiant į planuotus rezultatus ir nustatytus vertinimo rodiklius. Vadovo vadybiniai gebėjimai ir nuoseklus veiklos pokyčių inicijavimas įtraukė visą bendruomenę produktyviai veiklai.

Direktorė stiprina bendruomenės narių sąveikos ryšius ir partnerystę, organizuodama mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimo kursus/mokymus, taip pat rūpinosi saugios ir funkcionalios aplinkos kūrimu.

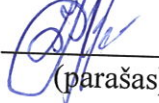
Direktorės veikla prisidėjo prie lopšelio-darželio veiklos stabilumo, pozityvios komunikacijos ir tinkamo įvaizdžio kūrimo. Jos pastangos ir pasiekimai rodo aukštą darbo kokybę ir įsipareigojimą gerinti ugdymo veiklą bei stiprinti bendruomenės tarpusavio ryšius. 2024 metų ataskaitą ir vadovo veiklą siūlome vertinti kaip viršijančią nustatytus lūkesčius.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė  Kristina Drumstė 2025-02-03
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Žydrūnės Jankūnienės
2024 metų veiklą ir gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkci-
jas įvertinu puikiai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos
ir vizsija lūkesčius. Nustatau 0,06 didesni pareigines algos koeficiento.

Kauno rajono savivaldybės meras  Valerijus Makūnas 2025-02-18
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Vizsija lūkesčius
Susipažinau.

Direktorė  Žydrūnė Jankūnienė 2025-02-18
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)