



**KAUNO R. RAUDONDVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSO APRAŠO TVIRTINIMO**

2020 m. gruodžio 28 d. Nr. 1-94
Raudondvaris

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 5¹ straipsniu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561 „Dėl pedagogų etikos kodekso patvirtinimo“, Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatų, patvirtintų Kauno rajono savivaldybės tarybos 2020 m. rugpjūčio 27 d. sprendimu Nr. TS-283 „Dėl Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio pavadinimo pakeitimo ir Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatų patvirtinimo“ 26.9 punktu ir atsižvelgdama į Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ tarybos 2020 m. gruodžio 28 d. posėdžio protokolo Nr. 3 nutarimą:

1. T v i r t i n u Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ bendruomenės etikos kodekso aprašą.
2. P a v e d u Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ bendruomenės etikos kodeksą įgyvendinti lopšelio-darželio tarybos pirmininkei Editai Šlapikienei.
3. P r i p a ž i s t u netekusiu galios Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. lapkričio 13 d. įsakymą Nr. 1-171 „Dėl bendruomenės etikos kodekso aprašo tvirtinimo“.

Direktorė

Žydrūnė Jankūnienė

Susipažinau ir vykdysiu

Edita Šlapikienė
2020-12-28

Parengė

Jurgita Gadliauskienė
2020-12-28

PATVIRTINTA
Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“
direktorius 2020 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. 1-94

KAUNO R. RAUDONDVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“ (toliau – Darželio) bendruomenės etikos kodekse (toliau – DBEK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visa Darželio bendruomenė.
2. DBEK paskirtis – padėti Darželio bendruomenei suprasti etiško elgesio normas ir padėti spręsti problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime.
3. DBEK papildo mokytojų, personalo, vaikų, vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Darželio nuostatuose, Darželio darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose teisės aktuose, reglamentuoja dalykinio elgesio nuostatas ir elgesio normas, kurių tiesiogiai nenustato Lietuvos Respublikos teisės aktai, darbo sutartys ir vidaus tvarkos dokumentai.

II SKYRIUS PAGRINDINĖS SĄVOKOS

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Pedagogų etika – dora, pareiagingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų PEK dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas, galintis turėti įtakos sprendimams atliekant tarnybines pareigas.

Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir dalyvauja sprendimų priėmime bei priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.

Viešieji visuomenės (valstybės) interesai – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

III SKYRIUS

BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. DBEK paskirtis nubrėžti tolerancijos ribas Darželio narių tarpusavio santykiuose, išryškinti akademinės etikos požiūriu teisingą elgesį.
5. Nustatant Darželio bendruomenės tarnybinio, profesinio bei visuomeninio elgesio taisykles siekti, kad atskiro mokytojo, personalo darbuotojo, vaiko veikla keltų asmens bei Darželio garbę, būtų naudinga visuomenei ir valstybei.
6. Apsaugoti mokytojus, personalą, vaikus nuo veiksmų, galinčių pakenkti asmens bei Darželio bendruomenės autoritetui.
7. Užtikrinti, kad visų Darželio bendruomenės narių tarpusavio santykiai būtų pagrįsti tolerancijos ir pagarbos vienu kitiems principais.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIAI ETIKOS KODEKSO PRINCIPAI IR REIKALAVIMAI

8. Bendruomenės narių santykiuose viešumas, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių Darželio bendruomenės nario etikos principų.
9. Darželio bendruomenės nariai įsipareigoja aktyviai palaikyti Darželio siekius, garbingai atstovauti Darželį, etiškai elgtis tiek Darželyje, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje.
10. Puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu.
11. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitokiai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams.
12. Konfliktinėse situacijose išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.
13. Darželio administracija, pedagogai ir personalas turi būti atsakingi už sklandų Darželio darbą, savo veikloje vadovautis bendruomenės interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.
14. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

V SKYRIUS

PAGRINDINĖS ADMINISTRACIJOS ETIKOS NUOSTATOS

15. Darželio vadovas užtikrina priimamų sprendimų ir veiksmų viešumą ir, jei reikia, pateikia priimamų sprendimų motyvus.
16. Teikia reikiamą informaciją pavaldiems darbuotojams ar kitiems bendruomenės nariams (apie darbuotojų pareigas, teises, galimus padarinius ir kt.)
17. Teisingai, tolygiai paskirsto darbą ar atskiras užduotis pavaldiniams.
18. Teisingai, išsamiai nagrinėja pavaldžių darbuotojų pasiūlymus, geba teisingai ir taktiškai atmesti neteisėtus prašymus.
19. Nesinaudoja asmeniniais tikslais Darželio nuosavybe ar materialiniais bei finansiniais resursais.
20. Naudoja suteiktas galias ginti bendruomenės interesus.

VI SKYRIUS

PAGRINDINĖS PEDAGOGŲ ETIKOS NUOSTATOS

21. Pedagogai savo veikloje vadovaujami šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

- 2.1 pagarbos;
 - 2.2 teisingumo;
 - 2.3 žmogaus teisių pripažinimo;
 - 2.4 atsakomybės;
 - 2.5 sąžiningumo;
 - 2.6 atidos ir solidarumo.
22. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.
 23. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta vaikų ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno vaiko socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, vaikų ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, spręsdamas konfliktus.
 24. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas nepažeidžia vaiko teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.
 25. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno vaiko gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.
 26. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis sąžiningumo principu pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei vaiko (vaikų) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.
 27. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais vaiko šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros vaikų savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs vaiko (vaikų) emocinę būseną.

VII SKYRIUS

PAGRINDINĖS VAIKŲ ETIKOS NUOSTATOS

28. Palaikyti pozityvius socialinius santykius su bendraamžiais ir suaugusiais. Elgtis kultūringai, mandagiai, saugiai.
29. Vaikų tarpusavio santykiai grindžiami kolegialumo, draugiškumo, sąžiningumo, tolerancijos ir solidarumo principais, orientuotais į ugdymo proceso kokybę.
30. Atsiskaitant pateikti tik savo darbą, nesinaudoti kitų vaikų darbais arba jų rezultatais.
31. Vaikas, bendraudamas su kitais vaikais, stengiasi:
 - 31.1. gerbti kitų vaikų nuomonę, pastabas reikšti korektiškai;
 - 31.2. tolerantiškai vertinti kitų vaikų asmenines savybes.

VIII SKYRIUS PERSONALO DARBUOTOJŲ ETIKOS NUOSTATOS

32. Darželio personalas supranta, kad darbo etiką pažeidžia:
 - 32.1. netaktiškas elgesys su kolegomis, mokytojais, vaikais;
 - 32.2. dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, eskaluojami smulkmeniški konfliktai ir intrigos;
 - 32.3. nepagarbus atsiliepimas apie kolegos darbą ar asmenines savybes;
 - 32.4. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas, Darželį.
 - 32.5. Pasinaudojimas pareigomis siekiant gauti neteisėtų pajamų sau ir kitiems asmenims arba dėl kitokių paskatų, kaip savivaliavimas;
33. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo;
34. Tausoti ir atsakingai naudoti Darželio turta, medžiaginius išteklius, vykdamas įstaigos tikslus, uždavinius ir prisiimtus įsipareigojimus.

IX SKYRIUS PAGRINDINĖS VAIKŲ, TĖVŲ(GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ETIKOS NUOSTATOS

35. Aktyviai palaikyti Darželio siekius, garbingai atsiliepti, etiškai bei mandagiai elgtis Darželyje, juose vykstančiuose renginiuose.
36. Būti nešališkiems ir neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo vertinant Darželio veiklą, mokytojų kompetencijas, administracijos darbą.
37. Nepakenkti Darželio reputacijai ir bendriesiems interesams vykdamas bet kokią veiklą ir pagal galimybes prisidėti prie Darželio keliamų tikslų įgyvendinimo.
38. Būti tolerantiškiems nuomonėms ir įsitikinimams, pagarbiai elgtis su Darželio bendruomenės nariais ir kitais asmenimis.
39. Skatinti palankią santykių atmosferą grupės tėvų (globėjų, rūpintojų) kolektyve, savitarpio pasitikėjimą, nešmeižti, neapkalbinėti, neįžeidinėti, nedemonstruoti neigiamų emocijų.
40. Objektyviai vertinti Darželio bendruomenės narių ir ugdytinių ugdymo(-si) pasiekimus, veiklą ir elgesį.

X SKYRIUS KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

41. Būtina DBEK priėmimo sąlyga – viešas pritarimas projektui.
42. Darželio bendruomenė įsipareigoja gerbti DBEK ir rūpintis jo veiksmingumu.
43. Etikos kodekso priežiūrą atlieka Lopšelio-darželio taryba (toliau tekste – Taryba), vadovaudamasi Etikos kodeksu.
44. Tarybos posėdžiai šaukiami gavus prašymą arba siekiant inicijuoti Etikos kodekso papildymus ar pakeitimus.
45. Tarybos posėdžius šaukia ir jiems vadovauja Tarybos pirmininkas. Jeigu gautas prašymas susijęs su Tarybos pirmininku, posėdį šaukia ir jam vadovauja Tarybos pirmininko pavaduotojas .
46. Pažeidimai, dėl kurių kreipiamasi į Tarybą, turi būti įvykę ne anksčiau negu prieš 20 kalendorinių dienų.
47. Prašymai dėl etikos pažeidimų registruojami raštinėje, vizuojami direktoriaus ir įteikiami Tarybos pirmininkui. Priimami svarstyti tik aiškiai motyvuoti prašymai. Anoniminiai prašymai nesvarstomi.

48. Taryba privalo išnagrinėti gautą prašymą, priimti sprendimą ir raštu (pasirašytu Tarybos pirmininko) atsakyti prašymą pateikusiam ar suinteresuotam asmeniui ne vėliau kaip per 30 darbo dienų nuo prašymo gavimo dienos. Taryba prašymo išnagrinėjimo terminą gali pratęsti motyvuotu sprendimu. Tarybos raštiški atsakymai registruojami raštinėje.
49. Bendruomenės narys, dėl kurio gautas prašymas, yra informuojamas apie jo turinį ir pateikia raštu paaiškinimus per 5 darbo dienas nuo informavimo dienos.
50. Bendruomenės narys turi teisę dalyvauti Tarybos posėdyje, kuriame svarstomas su juo susijęs prašymas ar informacija.
51. Tarybos nariai privalo laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos apie tiriamą medžiagą, kol atliekamas tyrimas.
52. DBEK negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms profesinėms vertybėms atveju, todėl Taryba, nagrinėdama konkrečius prašymus dėl nederamo elgesio DBEK nenumatytais atvejais, turi spręsti, ar konkretus poelgis nesuderinamas su profesinės etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.
53. Taryba, nusprendusi, kad svarstyto asmens elgesys pažeidė Etikos kodeksą, atsižvelgdama į pažeidimo pobūdį ir laipsnį, turi teisę tokį pažeidimą laikyti darbo pareigų pažeidimu ir taikyti tokias priemones:
 - 53.1. taikyti moralinio poveikio priemones (pvz., pokalbis, žodinė pastaba);
 - 53.2. pareikalauti iš bendruomenės nario rašytinio paaiškinimo;
 - 53.3. raštu įspėti bendruomenės narį apie darbo pareigų pažeidimą, nurodant pakartotinio pažeidimo pasekmes, vadovaujantis DK 58 str. 2 dalimi.

XI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

54. Kiekvienas Darželio bendruomenės narys privalo savo veikloje vadovautis šio DBEK normomis.
55. DBEK normų pažeidimas laikomas Darbo tvarkos taisyklių pažeidimu.
56. Darželio bendruomenės narių priimtas DBEK skelbiamas viešai Darželio internetiniame puslapyje.
57. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo ir kt. bendruomenės narių, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose dokumentuose. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą išnagrinėjama ir įvertinama Darželio, kurioje dirba darbuotojas, savivaldos institucijų ir Darželio Tarybos nuomonė.

SUDERINTA:

Lopšelio-darželio taryboje 2020-12-28 Nr.3